

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ
III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України
2009

Київ 2009

Контрольні завдання III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2009 році. – Київ, 2009, 164 с.

Відповідальний за випуск – Лісовий О.

Упорядники – Голуткан О., Малиш А.

У збірці розміщені умови контрольних робіт, що були запропоновані на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2009 році.

ЗМІСТ

<i>ВІДДІЛЕННЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК</i>	4
<i>ВІДДІЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК</i>	13
<i>ВІДДІЛЕННЯ МАТЕМАТИКИ</i>	29
<i>ВІДДІЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ</i>	38
<i>ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКИ І АСТРОНОМІЇ</i>	45
<i>ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ ВІДДІЛЕННЯ</i>	53
<i>ВІДДІЛЕННЯ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ, ХІМІЇ, АГРАРНИХ НАУК І НАУК ПРО ЛЮДИНУ</i>	69
<i>ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОЛОГІЇ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА</i>	78



ВІДДІЛЕННЯ
ТЕХНІЧНИХ НАУК



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ФІЗИКИ

9 клас

I рівень

1. Як зміниться потужність сили струму, якщо при незмінній напрузі опір кола збільшити вдвічі?
2. Водій автомобіля починає гальмувати при швидкості 54 км/год і за 10 с зменшує швидкість на 40%. Знайти прискорення автомобіля, час до зупинки і пройдений до зупинки шлях.
3. Мурашка знаходиться на відстані 50 см від плоского дзеркала і починає рівноприскорено рухатись від дзеркала по перпендикуляру. За 10 с вона проходить відстань 10 см. Яка відстань буде між Мурашкою та її зображенням у дзеркалі через 20 с після початку руху?

II рівень

1. Який ККД двигуна автомобіля потужністю 20 кВт, якщо при швидкості 72 км/год двигун споживає 10 л бензину на шляху 100 км? Густина бензину 700 кг/м^3 , питома теплота згоряння бензину 44 МДж/кг.
2. Шлях від місця відпочинку до міста туристи подолали з середньою швидкістю 32 км/год частково пішки, частково автобусом і потім електричкою. З якою швидкістю пройдено кожен з відрізків шляху, якщо їх довжини відносяться як 1:4:45, а відповідні їм інтервали часу як 4:1:20?
3. М'яч масою 0,2 кг абсолютно пружно вдаряється об гладеньку стіну під кутом 30° до неї. Знайдіть середню силу, що діє на м'яч з боку стіни, якщо швидкість його руху 10 м/с, час взаємодії 0,1 с.

III рівень

1. На гладенькому горизонтальному столі лежить дошка масою 5 кг. На дошці лежить брусок масою 2,5 кг. Коефіцієнт тертя ковзання між ними 0,5. Яку мінімальну горизонтальну силу треба прикласти до дошки, щоб брусок почав рухатись відносно дошки?



2. Хлопчик обертає тіло, що прив'язано до мотузки довжиною 0,5 м у вертикальній площині з частотою 3 Гц. На яку висоту підніметься тіло, якщо мотузка порветься в момент, коли швидкість тіла напрямлена вертикально вгору?

3. Суміш із свинцевих та алюмінієвих ошурок, загальна маса яких 200 г, а температура 100°C , висипали в калориметр з водою, що має масу 300 г і температуру 15°C . У калориметрі встановилась температура 20°C . Теплоємність калориметра $42 \text{ Дж}/^{\circ}\text{C}$. Скільки свинцю та алюмінію було в суміші? Теплоємність свинцю і алюмінію, відповідно, рівні $125 \text{ Дж}/\text{кг}^{\circ}\text{C}$, $900 \text{ Дж}/\text{кг}^{\circ}\text{C}$.

10 клас

I рівень

1. Як зміниться електрична ємність плоского конденсатора, якщо посередині між пластинами конденсатора паралельно пластинам вставити тонку металеву пластину?

2. Під яким тиском знаходиться в посудині кисень, якщо об'єм його 5 л, а середня кінетична енергія поступального руху всіх його молекул 6 кДж?

3. Акумулятор з ЕРС 12 В і внутрішнім опором 1 Ом заряджається струмом 3 А. Визначте напругу на клеммах акумулятора.

II рівень

1. Яку потужність розвиває двигун мопеду, якщо при швидкості 25 км/год витрати бензину становлять 1,7 л на 100 км шляху. ККД двигуна 20%. Густина бензину $0,7 \text{ г}/\text{см}^3$.

2. Протон і α -частинка, кінетичні енергії яких однакові, рухаються в однорідному магнітному полі по колових траєкторіях. У скільки разів відрізняються сили, що діють на частинки?

3. Моток мідного дроту площею перерізу 1 мм^2 і масою 100 г підключили до напруги 1 В. Який струм потече через дріт? Густина міді $8900 \text{ кг}/\text{м}^3$; питомий опір міді $1,75 \cdot 10^{-8} \text{ Ом}\cdot\text{м}$.



III рівень

1. На гладенькій горизонтальній поверхні лежить дошка масою M . В початковий момент часу по ній починає рухатись шайба масою $m=M/2$. Із-за тертя між дошкою і шайбою рух шайби по дошці через деякий час припиняється. Чому дорівнює коефіцієнт тертя, якщо шайба пройшла по дошці до моменту зупинки шлях S ?

2. У посудину, яка містить $0,2$ кг води при температурі 10°C , опустили $0,8$ кг льоду при температурі -10°C . Визначити температуру і кількість води в посудині після встановлення теплової рівноваги, нехтуючи теплообміном з навколишнім середовищем. Теплоємність посудини вважати малою.

3. Куб, що плаває у воді, занурений на 90% свого об'єму. Яка частина об'єму куба буде занурена у воду, якщо зверху налити шар олії так, щоб куб повністю був занурений у рідини? Густина води і олії відповідно дорівнюють 1 г/см^3 , $0,8 \text{ г/см}^3$.

11 клас

I рівень

1. Куля, що летіла з швидкістю 400 м/с потрапляє в земляний насип і проникає в нього на глибину 36 см . Вважаючи рух кулі рівносповільненим, знайти швидкість кулі на глибині 18 см ?

2. У дно басейну глибиною 3 м умонтовано маленьку лампочку. Поверхня води спокійна. Який радіус світлового кола на поверхні води? Показник заломлення води $4/3$.

3. Густина соляного розчину $1,15 \text{ г/см}^3$. Якою стане густина, якщо долити в цей розчин чистої води такої ж самої маси? Густина чистої води 1 г/см^3 .

II рівень

1. Визначте густину і концентрацію молекул насиченої водяної пари при температурі 100°C .

2. Протон і α -частинка, пройшовши однакову різницю потенціалів, продовжують рух в однорідному магнітному полі по колових траєкторіях. Чому дорівнює відношення періодів обертання цих частинок?



3. Резистор опором 20 Ом, котушка індуктивності 10^{-2} Гн, конденсатор електроємністю 100 мкФ послідовно включені в коло змінного струму з частотою 100 Гц. Максимальна напруга 100 В. Знайти діюче значення сили струму в колі.

III рівень

1. В коливальному контурі напруга на конденсаторі змінюється за законом $U=220\sin 100\pi t$, індуктивність контуру 0,01 Гн. Знайти енергію конденсатора в момент, коли сила струму рівна половині від максимального значення.

2. Підвішена на нитці заряджена металева кулька масою 10 г коливається з періодом 1,0 с в полі тяжіння землі. Коли систему помістили у вертикальне електричне поле, то період коливань зменшився до 0,8 с. Визначити силу взаємодії кульки з електричним полем.

3. На гладенькій горизонтальній поверхні на відстані L один від одного лежать два тіла масою M . В одне з тіл влучає куля масою m , що летіла горизонтально зі швидкістю V , пробиває його, втрачає половину своєї швидкості і продовжує рух у горизонтальному напрямі. Влучив у друге тіло, куля застряє в ньому. Який час перше тіло рухається до зустрічі з другим?

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ

9 клас

I рівень

1. Скільки існує трицифрових натуральних чисел, які при діленні на 3 дають в остачі 2?

2. Розв'язати нерівність: $\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} \geq \frac{1}{x+2}$.

3. Розв'язати рівняння: $\sqrt[3]{x} - 4\sqrt{x} - 5 = 0$.



II рівень

1. Розв'язати рівняння в натуральних числах: $2x^2 - 2xy + 9x + y - 2 = 0$.
2. Побудувати графік функції $y = \frac{\sqrt{\frac{1+x^2}{2x} + 1} - \sqrt{\frac{1+x^2}{2x} - 1}}{\sqrt{\frac{1+x^2}{2x} + 1} + \sqrt{\frac{1+x^2}{2x} - 1}}$.
3. В рівнобічну трапецію, верхня основа якої дорівнює одиниці, вписане коло радіуса 1. Знайти площу трапеції.

III рівень

1. Розв'язати систему рівнянь:
$$\begin{cases} x(y+z) = 20, \\ y(x+z) = 18, \\ z(x+y) = 14. \end{cases}$$
2. Знайти найменший добуток розв'язків системи
$$\begin{cases} 2x - 3y + 5 = 0, \\ x - y \geq -3. \end{cases}$$
3. Доведіть, що $\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n \cdot (n+1)} < 1$ для довільних натуральних n .

10 клас

I рівень

1. Побудувати множину точок, координати $(x; y)$ яких задовольняють умову $x^2 + y^2 = 2|y|$.
2. Довести, що число $8n^3 - 12n^2 + 6n + 63$ буде складеним для довільного натурального значення n .
3. Обчислити $9\left(\sqrt[3]{7 - 5\sqrt{2}} + \sqrt[3]{7 + \sqrt{50}}\right)$.

II рівень

1. Довжини бічних сторін трапеції рівні 6 і 10 см. Відомо, що в трапецію можна вписати коло. Середня лінія трапеції ділить її на дві частини, відношення площ яких дорівнює 5 : 11. Знайти довжини основ трапеції.



2. Довести нерівність $3\sin^2 x \geq 2\sin 2x - 1$ і знайти всі значення x , при яких справджується рівність.

3. Щоб отримати 50 кг. 46% сплаву цинку, взяли його 40% й 50% сплави. Скільки взяли кілограмів 40% сплаву цинку?

III рівень

1. Знайти найменше значення виразу $A = x^4 + y^4 + \frac{2}{x^2 y^2}$.

2. Знайти трицифрове число, квадрат якого дорівнює п'ятому степеню суми його цифр.

3. Довести, що дріб $\frac{a^3 + 2a}{a^4 + 3a^2 + 1}$ нескоротний при довільних натуральних a .

11 клас

I рівень

1. Визначити знак добутку $\log_{\operatorname{ctg} 620^\circ}(\operatorname{tg} 763^\circ) \cdot \log_{\operatorname{tg} 583^\circ}(\operatorname{ctg} 742^\circ)$.

2. Розв'язати рівняння $\log_{\frac{1}{2}}|x| = \frac{1}{4}(|x - 2| + |x + 2|)$.

3. Укажіть найменше ціле число, яке є розв'язком нерівності $(25 - x^2)(|x| + 5) > 0$.

II рівень

1. При яких значеннях параметра a система рівнянь
$$\begin{cases} |x| + y - 4 = 0, \\ x^2 + (y - a)^2 = 9, \end{cases}$$
 має єдиний розв'язок.

2. Знайти множину всіх точок, координати $(x; y)$ яких задовольняють нерівність $|y| + 2|x| \leq x^2 + 1$. Обчислити площу обмеженої фігури, яка визначена цією нерівністю.

3. Розв'язати рівняння $2^{2\log_4^2 x} + x^{\frac{1}{\log_x 4}} = 3^{9\log_3 2}$.

**III рівень**

1. Довести, що коли α, β, γ – внутрішні кути трикутника ($\alpha + \beta + \gamma = \pi$), то справджується рівність $\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \sin \frac{\alpha}{2} \sin \frac{\beta}{2} \cos \frac{\gamma}{2}$.

2. Скільки дійсних коренів в залежності від параметра a має рівняння $x^{13} = a(x^{14} + 1)$.

3. Знайти плоский кут при вершині правильної чотирикутної піраміди $SABCD$, якщо центри кулі, вписаної в цю піраміду, і кулі, описаної навколо неї, співпадають.



ВІДДІЛЕННЯ
КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ

9 клас

Частина 1

Завдання 1-20 мають по 5 варіантів відповідей, з яких тільки ОДНА ПРАВИЛЬНА.

Виберіть правильну, на Вашу думку, відповідь.

1. Скільки олівців можна купити за z гривень, якщо x олівців коштують y копійок?

А	Б	В	Г	Д
$\frac{100zy}{x}$	$\frac{zy}{x}$	$\frac{100zx}{y}$	$\frac{zx}{y}$	$\frac{zx}{100y}$

2. Серед наведених графіків укажіть графік функції $y = \frac{|x|}{x}$.

А	Б	В	Г	Д

3. Дзвоник лунає кожні 30 хвилин, починаючи з 12^{05} . Визначте, у який із вказаних моментів часу він пролунає ?

А	Б	В	Г	Д
16^{15}	17^{30}	18^{35}	19^{45}	20^{10}

4. Розв'яжіть нерівність $\frac{2x-1}{x} < 1$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; 0)$	$(1; +\infty)$	$(-\infty; 1)$	$(0; 1)$	$(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$

5. Серед наведених рівнянь вкажіть рівняння прямої, яка паралельна прямій $y - 2x = 3$.

А	Б	В	Г	Д
$2y + x = 3$	$2y - x = 3$	$y - x = 3$	$y + 2x = 1$	$y - 2x = 1$



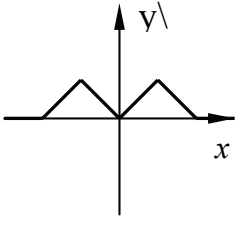
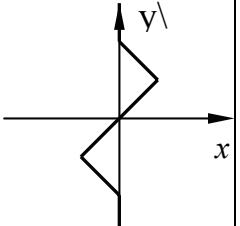
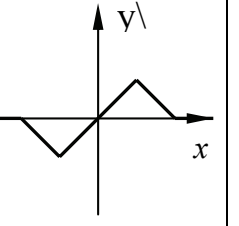
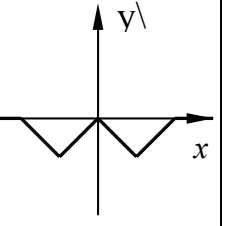
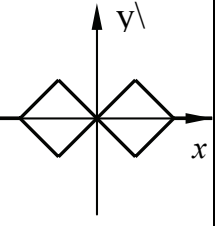
6. Обчисліть значення виразу $\sqrt{(\sqrt{3}-a)^2} + \sqrt{a^2}$ при $a = -2$.

А	Б	В	Г	Д
$4\sqrt{3}$	$4 + \sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	$4 - \sqrt{3}$	$\sqrt{3} - 4$

7. Знайдіть найбільший цілий розв'язок нерівності $(x+5)(x-4)^2(x-3) \leq 0$.

А	Б	В	Г	Д
-5	3	4	5	такого розв'язку не існує

8. Укажіть графік непарної функції.

А	Б	В	Г	Д
				

9. Діагоналі ромба дорівнюють 12 см і 16 см. Знайдіть радіус кола, вписаного в цей ромб.

А	Б	В	Г	Д
4,8 см	4 см	5,2 см	5 см	4,25 см

10. Три точки А, В, С ділять коло на дуги, довжини яких відносяться як 2:3:4. Знайдіть найбільший кут трикутника АВС.

А	Б	В	Г	Д
90°	120°	80°	75°	100°

11. Знайдіть суму дійсних коренів рівняння $2x^2 - x + 1 = 0$.

А	Б	В	Г	Д
1	-1	0,5	-0,5	інша відповідь

12. Знайдіть перший додатний член арифметичної прогресії: $-2,1; -1,7; -1,3$.

А	Б	В	Г	Д
0,1	0,2	0,3	0,4	0,5

13. Правильний багатокутник має 9 діагоналей. Скільки у нього сторін?

А	Б	В	Г	Д
6	7	8	9	10



14. Знайдіть множину значень функції $y = \frac{2-x}{x-1}$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; +\infty)$	$(-\infty; 1) \cup (1; +\infty)$	$(-\infty; 1) \cup (2; +\infty)$	$(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$	$(-\infty; -1) \cup (-1; +\infty)$

15. Розв'яжіть нерівність: $\sqrt{|x|} < 2$.

А	Б	В	Г	Д
$x \in (-\infty; +\infty)$	$x \in (-\infty; 2)$	$x \in (-4; 4)$	$x \in (-2; 2)$	$x \in (-\infty; 4)$

16. Сума зовнішніх кутів трикутника ABC, взятих по одному при вершинах А і В, дорівнює 300° . Знайти кут С.

А	Б	В	Г	Д
30°	60°	90°	120°	150°

17. У прямокутнику ABCD з вершини А проведено бісектрису, яка перетинає діагональ BD у точці К, а сторону BC у точці М, причому $BM : MC = 5:2$. Знайдіть відношення $BK : KD$.

А	Б	В	Г	Д
$5 : 7$	$2 : 7$	$3 : 5$	$7 : 5$	$7 : 3$

18. Яке із наведених значень МОЖЕ БУТИ значенням градусної міри кута між векторами \vec{a} і \vec{b} , якщо скалярний добуток цих векторів $\vec{a} \cdot \vec{b} = 180$?

А	Б	В	Г	Д
60°	90°	120°	150°	180°

19. Знайдіть добуток всіх цілих розв'язків нерівності:

$$\frac{x+2}{x^2 \cdot (2-x)} \geq 0$$

А	Б	В	Г	Д
-2	0	2	4	неможливо визначити

20. Ресторан швидкого харчування у рекламних цілях спочатку знизив ціну на комплексний обід на 20%, але потім підвищив її на $n\%$. В результаті кінцева ціна стала на 20% більшою від початкової. Знайдіть n .

А	Б	В	Г	Д
20	30	40	50	60

Частина 2

Розв'яжіть завдання 21-36. Запишіть відповідь **ДЕСЯТКОВИМ ДРОБОМ**

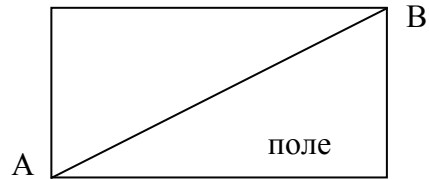


1. Розв'яжіть рівняння $\frac{x^2 - x}{(x+5)^2} = \frac{30}{(x+5)^2}$. Якщо рівняння має один корінь, то запишіть його у відповідь. Якщо рівняння має кілька коренів, то у відповідь запишіть їх суму.
2. Знайдіть значення параметра a , при якому коло $(x-9)^2 + (y-4)^2 = a$ дотикається до осі ординат.
3. Основи трапеції дорівнюють 8 см та 15 см. Кути при більшій основі дорівнюють 15° і 75° . Знайдіть довжину відрізка, що з'єднує середини основ (y см).
4. У трикутнику ABC задано вершини $A(0;-1)$ і $B(0;-2)$. Вершина C лежить на колі $(x-4)^2 + (y-6)^2 = 1$. Знайдіть **НАЙБІЛЬШЕ** можливе значення площі трикутника ABC.
5. Знайдіть знаменник нескінченно спадної геометричної прогресії, якщо кожний її член учетверо більший за суму всіх наступних членів.
6. Розв'яжіть рівняння $(\sqrt{x} - 6)(x^4 - 29x^2 + 100) = 0$. Якщо рівняння має один корінь, то запишіть його у відповідь. Якщо рівняння має кілька коренів, то запишіть у відповідь їх суму.
7. Парабола проходить через точки $A(-1;0)$, $B(0;2)$ і $C(3;0)$. Знайдіть ординату вершини параболи. У разі необхідності відповідь округліть до сотих.
8. У рівнобедреному трикутнику основа дорівнює 32 см, а бічна сторона – 20 см. Знайдіть відстань між точкою перетину медіан і точкою перетину бісектрис трикутника. У разі необхідності, відповідь округліть до десятих.
9. Скільки розв'язків має система рівнянь
$$\begin{cases} xy + x + y = 5, \\ x^2y + xy^2 = 6? \end{cases}$$
10. При якому **НАЙМЕНШОМУ** значенні параметра a рівняння $(a^2 - 1)x^2 + (2a - 1)x + 1 = 0$ має рівно один корінь.
11. Знайдіть суму коренів рівняння: $(x^2 + 3x + 1)^2 = 10x^2 + 30x + 1$.



12. Від села А до села В можна дістатися двома шляхами: по дорозі, яка веде через село С, або навпростець, через поле (див. малюнок). Якщо йти навпростець зі швидкістю 5км/год, то на весь шлях буде витрачено 2 години і 36 хвилин. А якщо із тією ж швидкістю йти через село С, то на подолання шляху від А до С буде витрачено на 1 годину 24 хвилини менше, ніж від С до В. Знайдіть площу поля (у км²).

С



13. Гіпотенуза прямокутного трикутника АВ = 12, а катет АС = 8. Знайдіть радіус кола з центром на гіпотенузі, яке дотикається катета СВ і проходить через вершину А.

14. Знайдіть область визначення функції $y = \sqrt{-x^2 + 2|x| + 3}$. Якщо $D(y)$ є скінченним проміжком, то у відповідь запишіть його довжину, а якщо нескінченним проміжком, то у відповідь запишіть число 100.

15. Обчисліть значення виразу $(1 - \sqrt{3})\sqrt{6 + 2\sqrt{5 - \sqrt{13 + 4\sqrt{3}}}}$.

10 клас

Частина 1

Завдання 1-20 мають по 5 варіантів відповідей, з яких тільки ОДНА ПРАВИЛЬНА.

Виберіть правильну, на Вашу думку, відповідь.

1. Обчисліть $\operatorname{ctg}(1560^\circ)$.

А	Б	В	Г	Д
$-\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	$-\sqrt{3}$

2. Вкажіть ескіз графіка функції $y = x^{\frac{2}{3}}$.

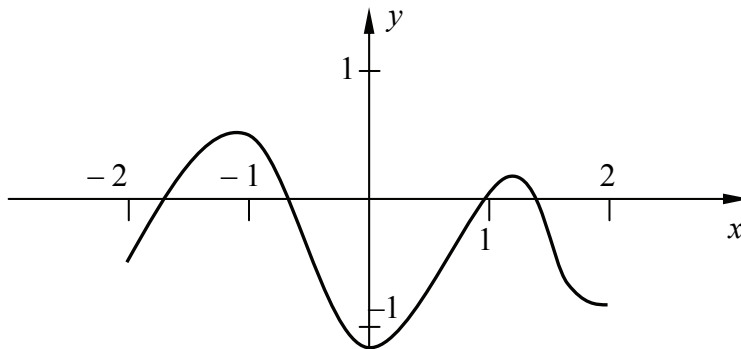


А	Б	В	Г	Д

3. Сторони трикутника дорівнюють 6, 9 і $3\sqrt{13}$. Знайдіть найбільший із кутів трикутника.

А	Б	В	Г	Д
75°	60°	90°	100°	120°

4. На малюнку зображено графік функції $y = f(x)$ на відрізку $[-2; 2]$. Скільки коренів має рівняння $|f(x)| = 1$ на цьому відрізку?



А	Б	В	Г	Д
жодного	один	два	чотири	більше чотирьох

5. У якій із наведених функцій область визначення $D(y) = [1; +\infty)$?

А	Б	В	Г	Д
$y = \lg(x-1)$	$y = \sqrt[4]{x-1}$	$y = \sqrt[3]{x-1}$	$y = \frac{2}{x-1}$	$y = (x-1)^2$

6. Скільки коренів має рівняння $\cos x = \cos \frac{\pi}{8}$?

А	Б	В	Г	Д
жодного	один	два	три	більше трьох

7. Пряма a паралельна площинам β і γ . Яким є взаємне розташування цих площин?



А	Б	В	Г	Д
площини обов'язково перетинаються	площини обов'язково паралельні	площини обов'язково співпадають	площини обов'язково паралельні або співпадають	визначити неможливо

8. Скільки натуральних чисел є розв'язками нерівності $|x-1| < \sin 4^\circ$?

А	Б	В	Г	Д
жодного	одне	два	три	більше трьох

9. Визначте, у яких координатних чвертях лежать точки, координати яких задовольняють рівняння $xy + 3x - 2y = 6$. У відповідь запишіть суму номерів цих чвертей.

А	Б	В	Г	Д
4	6	7	8	9

10. Дано три числа: $a = 2^{\frac{-1}{\log_9 2}}$, $b = \arcsin(\operatorname{tg} 45^\circ)$, $c = \sqrt{3 - 2\sqrt{2}}$. Укажіть, у якому з випадків правильно наведено співвідношення.

А	Б	В	Г	Д
$a < b < c$	$a < c < b$	$b < a < c$	$b < c < a$	$c < b < a$

11. Знайдіть кількість нулів функції $f(x) = \log_3 x + 3^x$.

А	Б	В	Г	Д
жодного	один	два	три	більше трьох

12. Дано правильний шестикутник ABCDEF зі стороною 1 см. Знайдіть скалярний добуток векторів \overline{AC} і \overline{AD} .

А	Б	В	Г	Д
3	$3\sqrt{3}$	$\sqrt{3}$	1	0

13. Троє друзів купили три гамбургера. Василь із Миколою поділили один гамбургер навпіл, а Петро з'їв два. На скільки відсотків Василь з'їв гамбургерів менше, ніж Петро?

А	Б	В	Г	Д
на 150%	на 100%	на 75%	на 50%	на 25%

14. Укажіть парну функцію.

А	Б	В	Г	Д
$y = x \cdot \cos x$	$y = 2^x$	$y = \sqrt{x+2}$	$y = 3^{-x} + 3^x$	$y = (x-2)^2$

15. Знайдіть відстань від точки $A(-5;1;12)$ до осі ординат.

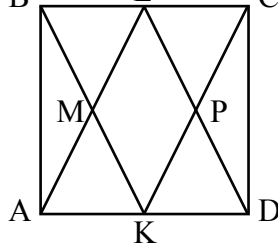
А	Б	В	Г	Д
1	$\sqrt{26}$	$\sqrt{145}$	$\sqrt{170}$	13



16. Через вершину С прямокутного трикутника ABC до його площини проведено перпендикуляр СК довжиною $2\sqrt{7}$. Знайдіть відстань від точки К до сторони АВ, якщо $AC = BC = 4$.

А	Б	В	Г	Д
6	7	8	9	10

17. У квадраті ABCD точки К і L – середини сторін AD і BC, а точки М і Р – точки перетину відрізків AL і BK та DL і CK відповідно. Знайдіть площу ромба KMLP, якщо площа квадрата ABCD дорівнює 24.



А	Б	В	Г	Д
4	6	8	10	12

18. Вкажіть найменше ціле число, яке є розв'язком нерівності

$$\frac{x^2 - 7x + 10}{(3^x - 9)^2} \leq 0.$$

А	Б	В	Г	Д
-1	0	1	2	3

19. Знайти область значень функції $y = 7 - \log_{\frac{1}{2}}(x^2 + 4)$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; +\infty)$	$(-\infty; +9]$	$[9; +\infty)$	$[11; +\infty)$	$[9; 11]$

20. Спростіть вираз $\sqrt{1 + \sin \alpha} - \sqrt{1 - \sin \alpha}$, $\alpha \in (0; \frac{\pi}{2})$.

А	Б	В	Г	Д
$2 \cos \frac{\alpha}{2}$	$2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$	$-2 \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$	$2 \sin \frac{\alpha}{2}$	$-2 \cos \frac{\alpha}{2}$

Частина 2

Розв'яжіть завдання 21-35. Запишіть відповідь **ДЕСЯТКОВИМ ДРОБОМ**

1. Обчисліть $\sin 27^\circ \cos 135^\circ \cdot (\sin^2 9^\circ - \cos^2 9^\circ) + \sin 63^\circ \cos 45^\circ \sin 18^\circ$.

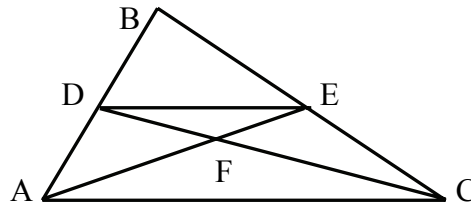
2. Знайдіть довжину інтервалу, який є розв'язком нерівності $x + \sqrt{x} - 2 < 0$.



3. Скільки коренів має рівняння $\sqrt{2-|x|} = \frac{1}{3x^2}$?

4. Відомо, що $\sqrt[5]{x^2 \cdot \sqrt{x} \cdot \sqrt[4]{x}} = x^\alpha$. Знайдіть α .

5. Знайдіть площу трикутника ABC, якщо DE – його середня лінія, F – точка перетину діагоналей трапеції ADEC, а площа трикутника DEF дорівнює 2 см^2 .

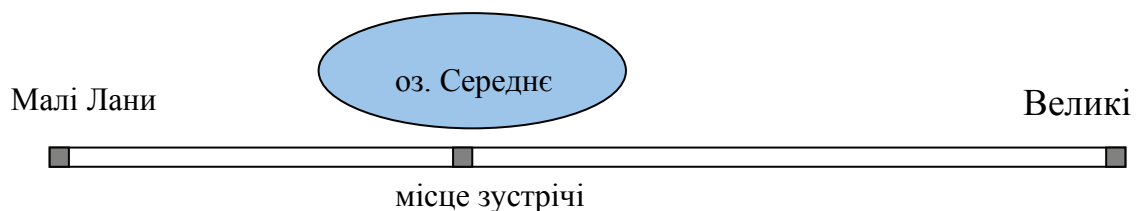


6. Знайдіть $x - y$, якщо пара (x, y) є розв'язком системи рівнянь

$$\begin{cases} \lg x - \lg y = 1, \\ \lg x + \lg y = 3. \end{cases}$$

7. Розв'яжіть рівняння $1 + \cos \frac{8\pi x}{3} = \cos \frac{4\pi x}{3}$. У відповідь запишіть найменший додатний корінь цього рівняння.

8. Петро живе у селі Малі Лани, а його товариш Дмитро – у селі Великі Лани. Відстань між селами становить 100 км, але щонеділі Петро і Дмитро зустрічаються під час риболовлі на озері Середнє (див. малюнок). Відомо, що, рухаючись на велосипедах із постійною швидкістю, друзі прибувають до озера одночасно через 4 години після одночасного виїзду зі своїх сіл. Крім того, на шлях від Малих до Великих Ланів Петро витрачає на 3 год 20 хв більше, ніж Дмитро на шлях від Великих Ланів до Малих. На якій відстані (у км) від села Малі Лани знаходиться місце зустрічі друзів?





9. Розв'язком нерівності $\sin x \geq \frac{1}{2}$ є об'єднання відрізків, довжина кожного з яких дорівнює... 1) $\frac{\pi}{4}$; 2) $\frac{\pi}{3}$; 3) $\frac{\pi}{2}$; 4) $\frac{3\pi}{4}$; 5) $\frac{2\pi}{3}$.

У відповідь запишіть номер, під яким вказано правильну відповідь.

10. Розв'яжіть нерівність $|x|^{x^2-x-2} < 1$. У відповідь запишіть найменше натуральне число, яке НЕ є розв'язком нерівності.

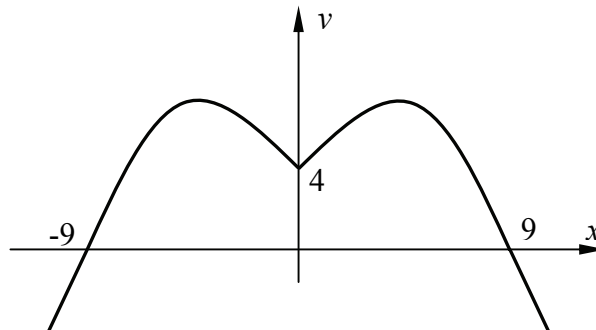
11. Визначте, якому із вказаних проміжків належить найбільший корінь рівняння $5 \cdot 4^x - 7 \cdot 10^x + 2 \cdot 25^x = 0$. У відповідь запишіть номер, під яким вказано шуканий проміжок.

1) $(-5; -3]$; 2) $(-3; -1]$; 3) $(-1; 1]$; 4) $(1; 3]$; 5) $(3; 5]$

12. Розв'яжіть рівняння: $\sqrt{5x^2 - 20x + 36} + \sqrt{3x^2 - 12x + 37} = -2x^2 + 8x + 1$.

13. На малюнку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть **НАЙМЕНШЕ** значення параметра a , при якому система рівнянь

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + 2y = a^2 - 1, \\ y = f(x) \end{cases} \text{ має єдиний розв'язок при } x \in [-9; 9].$$



14. Знайдіть значення виразу $\frac{3 \log_5 15 \log_5 9 - 2 \log_5^2 15 - \log_5^2 9}{\log_5 9 - \log_5 15}$.

15. Основи трапеції 18 і 12. Через більшу основу проведено площину на відстані 5 від меншої основи. Знайдіть відстань від точки перетину діагоналей трапеції до цієї площини.



11 клас

Частина 1

Завдання 1-20 мають по 5 варіантів відповідей, з яких тільки **ОДНА ПРАВИЛЬНА**.

Виберіть правильну, на Вашу думку, відповідь

1. Обчисліть значення виразу $\left(\frac{\sqrt[4]{16} \cdot \sqrt[8]{256}}{\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt{64}}\right)^{-1}$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	3	6	1,5

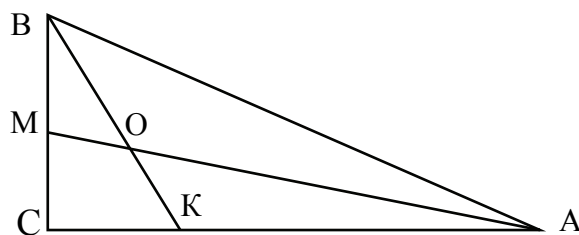
2. Знайдіть область визначення функції $y = \sqrt{\lg x}$.

А	Б	В	Г	Д
$[1; +\infty)$	$(1; +\infty)$	$[0; +\infty)$	$(0; +\infty)$	$(0; 1]$

3. Впорядкуйте наступні числа за зростанням: $a = \sin 2$, $b = \sin^2 2$, $c = \sin^3 2$.

А	Б	В	Г	Д
$c < a < b$	$c < b < a$	$a < c < b$	$a < b < c$	$b < a < c$

4. У прямокутному трикутнику ABC ($\angle C = 90^\circ$) проведено бісектриси AM і BK, які перетнулися у точці O. Знайдіть градусну міру кута МОК.



А	Б	В	Г	Д
150°	135°	120°	110°	неможливо визначити

5. Розв'яжіть рівняння $f'(x) + f(3) = 0$, якщо $f(x) = \log_3 x$.

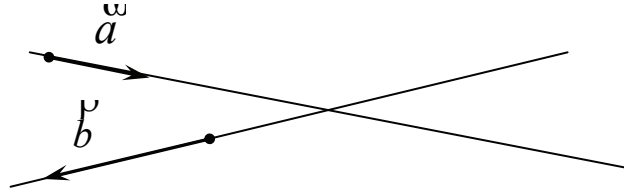
А	Б	В	Г	Д
$\ln 3$	$-\ln 3$	$\frac{1}{\ln 3}$	$-\frac{1}{\ln 3}$	\emptyset



6. Розв'яжіть рівняння $\sin x = \cos x$.

А	Б	В	Г	Д
$\frac{\pi}{4} + \pi, n \in Z$	$\pm \frac{\pi}{4} + 2\pi, n \in Z$	$\pm \frac{\pi}{4} + \pi, n \in Z$	$\frac{\pi}{2} + \pi, n \in Z$	$\pm \frac{\pi}{2} + 2\pi, n \in Z$

7. Яке із наведених чисел МОЖЕ бути значенням скалярного добутку векторів \vec{a} і \vec{b} , зображених на малюнку?

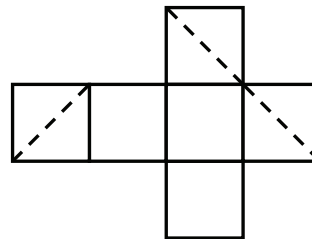


А	Б	В	Г	Д
0	-3	2	$\sqrt{19}$	0,1

8. Знайдіть найменше значення функції $y = 6 \sin x + 8 \cos x$.

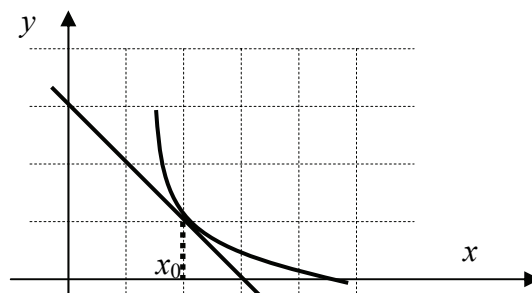
А	Б	В	Г	Д
-14	-10	-2	2	10

9. На розгортці куба пунктиром відмічено переріз куба площиною. Якою геометричною фігурою є переріз?



А	Б	В	Г	Д
правильний трикутник	прямокутний трикутник	прямокутник, але не квадрат	квадрат	шестикутник

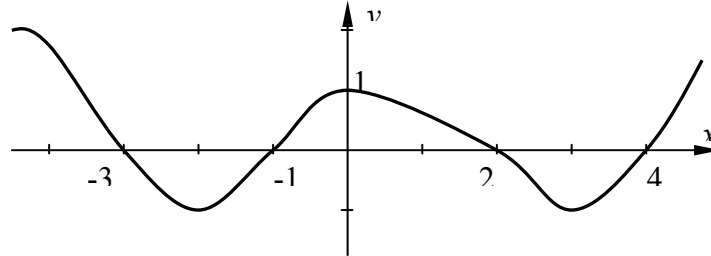
10. На малюнку зображено графік функції $y = f(x)$ і дотичну до нього в точці з абсцисою x_0 . Обчисліть $f'(x_0)$.





А	Б	В	Г	Д
2	-2	1	-1	0

11. На малюнку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть добуток всіх коренів рівняння $f(|x|) = 0$ на відрізку $[-4;4]$.



А	Б	В	Г	Д
64	40	24	9	8

12. Якщо відомо, що населення деякої держави щорічно збільшується на 2%, а через N років воно стане у 3 рази більшим, то значення N дорівнює ...

А	Б	В	Г	Д
$\log_2 3$	$\log_{1,2} 3$	$\log_{1,02} 3$	$\log_3 1,2$	$\log_3 1,02$

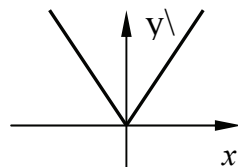
13. У правильній чотирикутній призмі бічне ребро дорівнює 3 см, а площа повної поверхні $S = 32 \text{ см}^2$. Знайдіть сторону основи призми.

А	Б	В	Г	Д
2 см	$2\frac{1}{3}$ см	$2\sqrt{7}$ см	3 см	$3\frac{1}{2}$ см

14. Розв'яжіть нерівність $|x| > \text{ctg } 2$.

А	Б	В	Г	Д
$(-\infty; +\infty)$	$(-\infty; -\text{ctg } 2) \cup (\text{ctg } 2; +\infty)$	$(\text{ctg } 2; +\infty)$	$(-\infty; -\text{ctg } 2)$	розв'язків немає

15. На малюнку зображено графік функції $y = f'(x)$. Серед наведених графіків укажіть графік, який МОЖЕ бути графіком функції $y = f(x)$.



А	Б	В	Г	Д



16. У прямокутну трапецію ABCD вписано коло. Бічна сторона BC ділиться точкою дотику на відрізки 9 см і 4 см. Знайдіть висоту трапеції.

А	Б	В	Г	Д
36	24	20	18	12

17. Розв'яжіть систему рівнянь $\begin{cases} 5 \cdot 2^x - 3^y = 2, \\ 2^x + 2 \cdot 3^x = 7 \end{cases}$ і знайдіть суму $x + y$ для

одержаного розв'язку.

А	Б	В	Г	Д
0	1	2	3	4

18. При якому НАЙМЕНШОМУ значенні параметра a функція $y = x^3 + ax^2 + 3x - 1$ має лише одну критичну точку?

А	Б	В	Г	Д
9	-3	3	9	таких значень не існує

19. Обчисліть суму перших 23 членів арифметичної прогресії, якщо її дванадцятий член дорівнює 2.

А	Б	В	Г	Д
40	44	46	48	50

20. На картках написані числа від 1 до 8. Яка ймовірність того, що добуток чисел на навмання вибраних двох картках буде непарним числом?

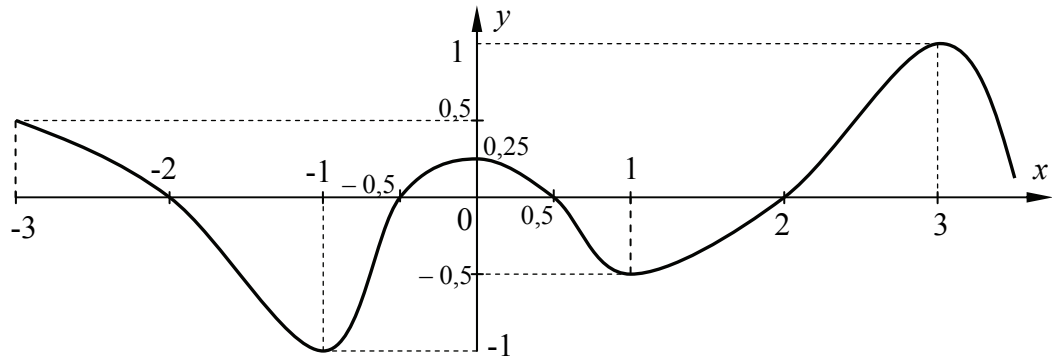
А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{14}$

Частина 2

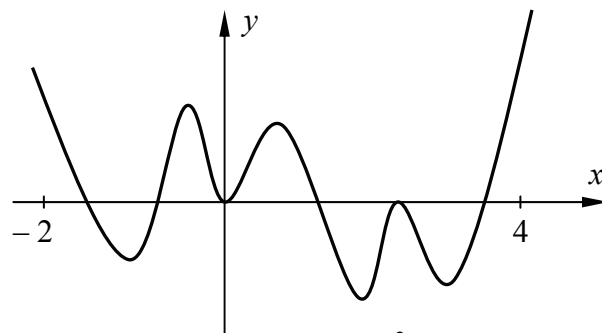
Розв'яжіть завдання 21-35. Запишіть відповідь ДЕСЯТКОВИМ ДРОБОМ

1. Розв'яжіть рівняння $\log_{16}^2 x^2 - \log_{16} x = 5$ та запишіть у відповідь найбільший його корінь.

2. На малюнку зображено графік функції $y = f(x)$. Знайдіть кількість коренів рівняння $\arcsin(2|f(x)|) = \frac{\pi}{6}$ на відрізку $[-3; 3]$,



3. Знайдіть значення суми $f(g(1)) + g(f(2))$, якщо $f(x) = \frac{1}{x}$, $g(x) = 4^x$.
4. Знайдіть косинус кута між векторами $\vec{a} + \vec{b}$ і $\vec{a} - \vec{b}$, якщо $\vec{a}(-1,5;4;2)$, $\vec{b}(-4,5;4;-2)$
5. Бічні ребра трикутної піраміди попарно перпендикулярні і мають довжини 4см, 9см і 12 см. Знайдіть її об'єм.
6. Знайдіть НАЙМЕНШЕ значення параметра a , при якому нерівність $|\log_3 x| \leq a + \cos(x-1)$ має розв'язки.
7. Розв'яжіть рівняння $\sqrt{x-3} + \sqrt{6-2x} = \sqrt[3]{x^2 - x - 6}$. Якщо рівняння має один корінь, то запишіть його у відповідь. Якщо рівняння має кілька коренів, то у відповідь запишіть їх суму.
8. На малюнку зображено графік функції $y = f'(x)$ на відрізку $[-2;4]$. Скільки локальних максимумів має функція $y = f(x)$ на цьому відрізку?



9. Обчисліть $\frac{V}{\pi}$, де V – об'єм тіла (у см^3), утвореного обертанням трикутника зі сторонами 3см, 4см і 5см навколо більшої сторони.
10. Горять дві свічки неоднакової довжини і різної товщини. Довша свічка повністю згорає за 3,5 години, а коротша за 5 годин. Через 2

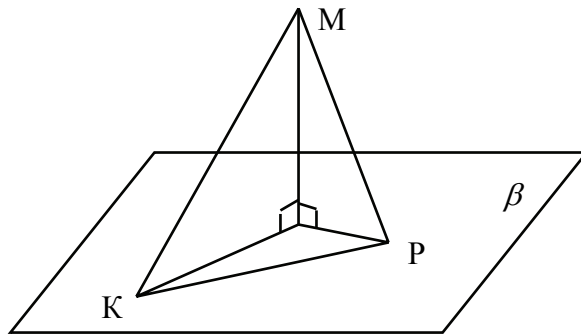


години одночасного горіння їх довжини виявилися рівними. У скільки разів одна свічка була коротшою від іншої?

11. Розв'яжіть рівняння: $(\sqrt{5+2\sqrt{6}})^x + (\sqrt{5-2\sqrt{6}})^x = 10$. Якщо рівняння має кілька коренів, то у відповідь запишіть значення найменшого кореня.

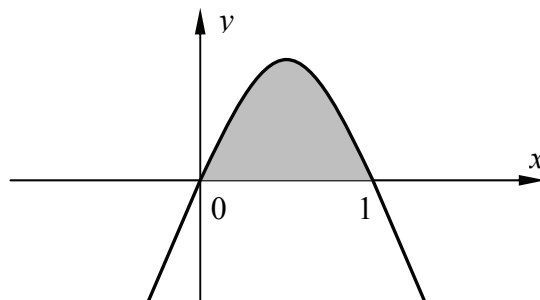
12. Розв'яжіть нерівність $\log_{|\sin x|}(x^2 - 8x + 23) \geq \frac{3}{\log_2 |\sin x|}$. У відповідь запишіть найбільший натуральний розв'язок нерівності

13. Точка М знаходиться на відстані 9 см від площини β . Похилі МК і МР утворюють із площиною β кути 45° і 60° відповідно. Знайдіть кут (у градусах) між проекціями цих похилих на площину β , якщо $KP = \sqrt{189}$ см.



14. Переріз циліндра, паралельний його осі, є квадратом зі стороною 2 см. Цей переріз перетинає нижню основу циліндра по хорді, яку видно із центра цієї основи під кутом 90° . Знайдіть об'єм циліндра (у см^3). Відповідь округліть до сотих, використавши, у разі необхідності, наближену рівність $\pi \approx 3,14$.

15. Знайдіть рівняння параболи $y = ax^2 + bx + c$, якщо площа заштрихованої фігури, зображеної на малюнку, дорівнює 1. У відповідь запишіть $y(2)$.





ВІДДІЛЕННЯ МАТЕМАТИКИ



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ

Секція “Математика”

9 клас

I рівень

1. При яких значеннях параметра a рівняння $ax^2 - 3x + 1 = 0$ має єдиний корінь ?
2. Чи можна квадрат зі стороною 10 см повністю накрити кругом радіуса 7см ?
3. Пішоход пройшов першу половину шляху зі швидкістю $4 \frac{\text{км}}{\text{год}}$. З якою швидкістю він повинен рухатись другу половину шляху, щоб його середня швидкість на всьому шляху дорівнювала $5 \frac{\text{км}}{\text{год}}$?

II рівень

1. Вершинами трикутника є основи висот деякого гострокутного трикутника ABC . Виявилось, що такий трикутник подібний до трикутника ABC . Довести, що трикутник ABC правильний.
2. Скількома способами можна провести пряму, яка поділяє навпіл як площу, так і периметр трикутника зі сторонами 8 см, 10 см і 12 см ?
3. На сторонах рівнобедреного прямокутного трикутника взяли по точці на кожній стороні і з'єднали їх відрізками. Виявилось, що всі чотири утворені трикутники є рівнобедреними. Знайти кути кожного утвореного так трикутника.

III рівень

1. Знайти всі квадратні тричлени $f(x)$, для яких справджуються нерівності: $f(1) \geq 5$, $f(2) \leq 4$, $f(3) \geq 2$, $f(4) \leq -1$.



2. Знайти всі пари простих чисел (x, y) , для яких $5x^2 - 7x + 1 = y^2$.

3. Відомо, що n – ціле додатне число, а дріб $\frac{7n+3}{4n+5}$ можна скоротити.

На яке число цей дріб можна скоротити? Який дріб вийде після скорочення?

10 клас

I рівень

1. Побудувати графік $y = |x - 2| - |x + 3|$.

2. Довести, що з бісектрис внутрішніх кутів трикутника не завжди можна утворити трикутник.

3. Довести, що $\sqrt{7\sqrt{3} - 12} + \sqrt{4\sqrt{3} - 6} = \sqrt[4]{3}$.

II рівень

1. Довести, що для довільної трикутної піраміди $ABCD$ існує єдина точка O , для якої $5OA + OB = 3OC + 2OD$.

2. Серед натуральних чисел, які діляться на 11 без остачі і мають суму цифр 27, знайти найменше число.

3. Скількома способами можна розбити на пари 16 футбольних команд?

III рівень

1. Знайти усі трійки дійсних чисел (x, y, z) , щоб
$$\begin{cases} x^2 + (y-1)^2 = 4 \\ z^4 + yz^2 + xz + 1 = 0 \end{cases}$$

2. Нехай в трикутнику ABC висоти, проведені з вершин A і B , ділять бісектрису, проведену з вершини C на три рівних частини. Знайти косинус кута C .

3. Довжини сторін трикутника утворюють геометричну прогресію. Довести, що даний трикутник і трикутник, утворений з його висот, подібні.



11 клас

I рівень

1. Скільки всього шестицифрових чисел, кожне з яких має цифру 1 ?
2. Яке з чисел більше: $\log_3 80$ чи $\log_4 259$?
3. Довести, що у довільному трикутнику основа медіани рівновіддалена від основ висот, проведених з двох інших вершин.

II рівень

1. Кожен із трьох ненульових векторів перпендикулярний до суми двох інших. Довести, що кожен два вектори – перпендикулярні.
2. Знайти всі квадратні тричлени $f(x)$, для яких справджуються нерівності: $f(1) \geq 5, f(2) \leq 4, f(3) \geq 2, f(4) \leq -1$.
3. Розв'язати рівняння $\sqrt[4]{1-x^4} = \sqrt[5]{1-x^5}$.

III рівень

1. Яких значень може набувати вираз $\cos(5x + y) \cdot \cos(x + 5y) - 3 \cos 2x \cdot \cos 2y$?
2. Знайти всі пари простих чисел (x, y) , для яких $17x^2 - 35x + 1 = y^2$.
3. В трикутнику одна із медіан ділить одну із висот у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник рівнобічний.

Секція “Прикладна математика”

10 клас

I рівень

1. Скільки всього 5-цифрових чисел, у яких є як цифра 1, так і цифра 2?



2. Зобразити на площині Oxy точки, для координат $(x; y)$ яких справджуються усі три нерівності $x + y \leq 6, y \leq 2x$ та $x \leq 2y$.

3. Знайти найменше і найбільше значення величини $L = 2x - 3y$, якщо

$$\begin{cases} 2 \leq x \leq 4 \\ 1 \leq y \leq 5 \end{cases}$$

II рівень

1. Розв'язати нерівність $\sqrt[3]{\cos 3x} + \sqrt[4]{\sin 3x} \geq \sqrt[6]{\cos 3x}$.

2. Нехай M і N – середини відрізків AB і AC , P – середина відрізка MN , O – довільна точка. Довести, що $2\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} = 4\vec{OP}$.

3. Сторони AB і CD опуклого чотирикутника $ABCD$ рівні між собою. Довести, що прямі AB і CD утворюють рівні кути з прямою, що з'єднує середини BC і AD .

III рівень

1. Площа трикутника дорівнює $\sqrt{3}$ см², а його периметр дорівнює 6 см. Довести, що трикутник обов'язково буде правильним.

2. Кожна з п'яти труб незалежно наповнює басейн водою. Перша, друга і третя труби, працюючи разом, наповняють басейн за 6 годин; перша, третя, четверта і п'ята – за 3 години; друга, четверта і п'ята – за 4 години. За скільки годин наповнить басейн друга труба?

3. Відомо, що n – ціле додатне число, а дріб $\frac{7n+3}{4n+5}$ можна скоротити. На яке число цей дріб можна скоротити? Який дріб вийде після скорочення?

11 клас

I рівень

1. Скільки всього шестицифрових чисел, кожне з яких має цифру 0?

2. Синус якого кута більший: 3 радіан чи 19 радіан?



3. Розв'язати нерівність $\log_{\frac{1}{3}}(3-x) \geq 2\log_{\frac{1}{3}}x$.

II рівень

1. При якому значенні параметра a найбільше значення виразу $a \cos y + \sqrt{5} \sin y + 3 \cos x + 2a \sin x$ дорівнюватиме 8?

2. Довжини сторін трикутника утворюють геометричну прогресію. Довести, що даний трикутник і трикутник, утворений з його висот, подібні.

3. , що для довільного натурального числа n і довільного дійсного числа x справджується нерівність $(x^n - 1)(x^{n+2} - 1) \geq 0$.

III рівень

1. Знайти усі такі значення параметра a , щоб рівняння $x^3 - ax + a + 11 = 0$ мало три різних цілих розв'язки.

2. Знайти усі трійки дійсних чисел (x, y, z) , щоб
$$\begin{cases} x^2 + (y-1)^2 = 4 \\ z^4 + yz^2 + xz + 1 = 0 \end{cases}$$

3. Нехай A, B, C, D, E – довільні точки, K, L, M, N, P, Q лежать на AB, BC, CD, DE, KM, LN відповідно, $AK : KB = 3, BL : LC = 2, CM : MD = 1, DN : NE = 1 : 6, KP : PM = 3, LQ : QN = 7 : 9$. Довести, що $PQ \parallel AE$ і знайти $PQ : AE$.

Секція “Математичне моделювання”

9 клас

I рівень

1. Нехай в чотирикутнику є три попарно рівних сторони і три попарно рівних внутрішні кути. Довести, що чотирикутник є квадратом.

2. Довести, що $\sqrt{7\sqrt{3}-12} + \sqrt{4\sqrt{3}-6} = \sqrt[4]{3}$



3. Скільки всього існує шестицифрових чисел, які діляться на три без остачі ?

II рівень

1. Кожна з трьох труб незалежно наповнює басейн водою. Якщо працюватимуть перша і друга труби, басейн наповниться за дві години, якщо перша і третя, то за три години, а якщо друга і третя, то за чотири години. За який час басейн буде заповнений, якщо працюватиме тільки третя труба ?

2. Довести: якщо x – дійсне число, а числа $x^2 - 2xy$, $x^3 + 5y$ та y – раціональні, то число x також раціональне.

3. Знайти всі натуральні числа n , при яких число $n^4 - 11n^2 + 49$ буде простим.

III рівень

1. Нехай $3a = b + c$ і квадратне рівняння $ax^2 + bx + c = 0$ має розв'язки. Чи можна стверджувати, що принаймні один із них належить проміжку $[-1; 3]$?

2. Одна із медіан трикутника ділить бісектрису одного із його внутрішніх кутів у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник рівнобедрений.

3. Перший бігун пробігає коло стадіона на t секунд швидше, ніж це робить другий. Спортсмени стартували одночасно з однієї точки і побігли в одному напрямку кожен зі своєю постійною швидкістю. Через $42t$ секунд після старту перший спортсмен випередив другого рівно на одне коло стадіона. Знайти відношення швидкості руху першого до швидкості другого спортсмена. У якій точці стадіона відбудеться перша зустріч ?

10 клас

I рівень

1. Яке число більше: $\sin 3$ чи $\sin 8^\circ$?



2. Знайти площу трикутника зі сторонами $\sqrt{8}$, $\sqrt{13}$ і $\sqrt{17}$.
3. Скільки осей симетрії має квадрат ?

II рівень

1. Кожна з п'яти труб незалежно наповнює басейн водою. Перша, друга і третя труби, працюючи разом, наповняють басейн за 6 годин; перша, третя, четверта і п'ята – за 3 години; друга, четверта і п'ята – за 4 години. За скільки годин наповнять басейн усі п'ять труб, працюючи одночасно ?

2. Зобразити в прямокутній системі координат Oxy множину точок $(x; y)$, координати яких задовольняють умову $|x - y| + xy \leq 0$.

3. Яким має бути число a , щоб для довільних x справджувалась тотожність $\sin(x + 5a) \equiv \sin x + \sin(x - 8a)$?

III рівень

1. Знайти усі пари цілих додатніх чисел $(x; y)$, для яких $x^2 - x(4 + y^2) + y^2 - y + 6 = 0$.

2. Одна із медіан трикутника ділить бісектрису одного із його внутрішніх кутів у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник рівнобедрений.

3. Нехай A, B, C, D, E – довільні точки, K, L, M, N, P, Q лежать на AB, BC, CD, DE, KM, LN відповідно, $AK : KB = 3$, $BL : LC = 2$, $CM : MD = 1$, $DN : NE = 1 : 6$, $KP : PM = 3$, $LQ : QN = 7 : 9$. Довести, що $PQ \parallel AE$ і знайти $PQ : AE$.

11 клас

I рівень

1. Яке з чисел більше: $\log_3 80$ чи $\log_4 259$?

2. Скільки коренів має рівняння $ax^2 - (a + 2)x - 3 = 0$ у залежності від значення параметра a ?



3. Довести, що для довільного цілого m існує таке ціле n , що число $n^4 + 3n + m$ без остачі ділиться на 7.

II рівень

1. Кожна з п'яти труб незалежно наповнює басейн водою. Перша, друга і третя труби, працюючи разом, наповняють басейн за 6 годин; перша, третя, четверта і п'ята – за 3 години; друга, четверта і п'ята – за 4 години. За скільки годин наповнять басейн усі п'ять труб, працюючи одночасно ?

2. Довжини сторін трикутника утворюють геометричну прогресію. Довести, що даний трикутник і трикутник, утворений з його висот, подібні.

3. Розв'язати нерівність $\sqrt{11-x} \geq x+1$.

III рівень

1. Довести, що для довільної трикутної піраміди $ABCD$ існує єдина точка O , для якої $7OA + OB = 4OC + 3OD$.

2. Нехай $SABCD$ – правильна чотирикутна піраміда з вершиною S , у якій $AB : SA = 2 : 3$, N – середина ребра SD . Знайти кут між площинами SBC та NAB .

3. Розв'язати рівняння $\log_2(9x+2) = \log_3(16x+3)$.



ВІДДІЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ**

Секція “Економічна теорія та історія економічної думки”

10 клас

I рівень

1. Довести, що з бісектрис внутрішніх кутів трикутника не завжди можна утворити трикутник.
2. Знайти всі цілі числа, для яких $\sqrt{n+3} + \sqrt{4-n} \geq 3$.
3. Навести приклад двох парабол, що мають чотири точки перетину.

II рівень

1. Розв'язати рівняння $\sin^2 2x + \cos^4 4x = 2$.
2. Одна фірма може виконати роботу за 10 днів, інша фірма – за 12 днів. Якщо фірми виконують роботу одночасно, перша фірма зменшує свою продуктивність на 5%, а друга – на 10%. Чи можуть вони виконати роботу, працюючи одночасно, за 6 днів?
3. Довести, що для кожного ребра правильної семикутної піраміди знайдеться інше її ребро, перпендикулярне до вибраного.

III рівень

1. Знайти найменше і найбільше значення величини $L = \frac{2x+3y}{3x+2y}$,
якщо $\begin{cases} 2 \leq x \leq 4 \\ 1 \leq y \leq 5 \end{cases}$.
2. Знайти множину значень функції $f(x) = \frac{2x-2}{x^2-4x+5}$.



3. Довести: якщо x – дійсне число, а числа $x^2 - xy$, $x^3 + 7y$ та y – раціональні, то число x також раціональне.

11 клас

I рівень

1. Спочатку нафта подорожчала на 10%, а потім подешевшала на 15%. На скільки відсотків подешевшала нафта після двох змін цін?

2. Виконати дії $\frac{3}{7} - 0,3(43)$, записавши результат у вигляді звичайного дробу.

3. Розв'язати нерівність $\log_{\frac{1}{2}}(\log_3(x-2)) \geq 1$.

II рівень

1. Довести, що нерівність $x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 6x + 5 \geq 0$ справджується при довільних значення числа x . Чи можлива тут рівність?

2. Розв'язати рівняння $\sqrt{3\cos x + 2} + \sin x = 0$.

3. Одна фірма може виконати роботу за 10 днів, інша фірма – за 12 днів. Якщо фірми виконують роботу одночасно, перша фірма зменшує свою продуктивність на 5%, а друга – на 10%. Чи можуть вони виконати роботу, працюючи одночасно, за 6 днів?

III рівень

1. Відомо, що п'ять ребер трикутної піраміди дорівнюють 4 см. Якого найбільшого значення може набувати її об'єм?

2. Відомо, що n – ціле додатне число, а дріб $\frac{7n+3}{4n+5}$ можна скоротити.

На яке число цей дріб можна скоротити? Який дріб вийде після скорочення?

3. На сторонах рівнобедреного прямокутного трикутника взяли по точці на кожній стороні і з'єднали їх відрізками. Виявилось, що всі



чотири утворені трикутники є рівнобедреними. Знайти внутрішні кути усіх чотирьох трикутників.

Секція “Мікроекономіка та макроекономіка”

10 клас

I рівень

1. Зобразити на площині Oxy точки, для координат $(x; y)$ яких справджуються усі три нерівності $x + y \leq 6$, $y \leq 2x$ та $x \leq 2y$.
2. Скільки всього шестицифрових чисел ?
3. При яких значеннях параметра a квадратне рівняння $x^2 - ax + 6 = 0$ має два цілих додатніх корені ?

II рівень

1. Нехай точка перетину бісектрис ділить одну із них у відношенні 3:1, рахуючи від вершини, іншу – у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник є прямокутним.
2. Нехай a, b, c – сторони трикутника. Довести, що $2a^2 + 2b^2 > c^2$.
3. Знайти усі пари натуральних чисел $(m; n)$, для яких $mn + n - m - 8 = 0$.

III рівень

1. Нехай для внутрішніх кутів α, β, γ трикутника справджується рівність $\sin \frac{3\alpha}{2} + \sin \frac{3\beta}{2} - \sin \frac{3\gamma}{2} - \cos \frac{3\alpha}{2} - \cos \frac{3\beta}{2} - \cos \frac{3\gamma}{2} = 1$. Довести, що один із кутів трикутника дорівнює 60° або 120° .
2. Для того, щоб чотирикутник був паралелограмом, необхідно і достатньо, щоб сума довжин відрізків, які сполучають середини його протилежних сторін, дорівнювала половині периметра цього чотирикутника. Довести це.



3. Кожна з п'яти труб незалежно наповнює басейн водою. Перша, друга і третя труби, працюючи разом, наповняють басейн за 6 годин; перша, третя, четверта і п'ята – за 3 години; друга, четверта і п'ята – за 4 години. За скільки годин наповнять басейн усі п'ять труб, працюючи одночасно ?

11 клас

I рівень

1. Знайти найменше значення функції $f(x) = x^4 - 18x^2$, якщо $-1 \leq x \leq 4$.
2. Знайти найменше і найбільше значення величини $L = 2x - 3y$, якщо $\begin{cases} 2 \leq x \leq 4 \\ 1 \leq y \leq 5 \end{cases}$.
3. Зобразити на площині Oxy точки, для координат $(x; y)$ яких справджуються усі три нерівності $x + y \leq 4$, $y \leq x$ та $x \leq 2y$.

II рівень

1. Сторони AB і CD опуклого чотирикутника $ABCD$ рівні між собою. Довести, що прямі AB і CD утворюють рівні кути з прямою, що з'єднує середини BD і AC .
2. Розв'язати рівняння $\log_3(x^3 + x - 1) = \log_2(6 - x)$.
3. Розв'язати нерівність $\sqrt{x} \geq 2 - x$.

III рівень

1. Яке максимальне значення об'єму трикутної піраміди, у якій п'ять ребер дорівнюють по 4 см ?
2. Відомо, що $x = n^\circ$, де n – ціле число, $0 < n < 360$. Знайти всі значення x , для яких $2\sqrt{2} \sin x - \operatorname{tg} x = 1$.



3. Нехай M – точка перетину медіан трикутника ABC . Довести, що число $3MN^2 - AN^2 - BN^2 - CN^2$ не залежить від положення точки N у просторі.

Секція “Маркетинг та менеджмент”

10 клас

I рівень

1. Нехай $x = 1,65 \pm 0,15$ і $y = 3,35 \pm 0,15$. Чи правда, що $xy = 5,0 \pm 0,7$?
2. Скільки коренів має рівняння $ax^2 - (a + 2)x - 3 = 0$ у залежності від значення параметра a ?
3. Розв’язати рівняння $\sqrt{3 \cos x} = \sqrt{2} \sin x$

II рівень

1. Нехай точка перетину бісектрис ділить одну із них у відношенні 3:2, рахуючи від вершини, іншу – у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. У якому відношенні точка перетину ділить третю бісектрису ?
2. Три натуральних числа утворюють геометричну прогресію. Знайти ці числа, якщо їхня сума дорівнює 38.
3. Нехай $ABCD$ – основа правильної чотирикутної піраміди $ABCDS$. Відомо, що $AB = 6$, $AS = 8$. Знайти косинус кута між площинами граней ABS і CDS .

III рівень

1. Спочатку стартову ціну товару зменшили на 10 % і по такій ціні було продано 40 % всього товару. Потім наявну ціну збільшили на 18 % і по такій ціні продали решту товару. Чи варто було змінювати ціни ? Можливо, краще було продати увесь товар за стартовою ціною ?
2. Довести, що $\sqrt{5-x-2y} + \sqrt{x+3} + \sqrt{y+1} \leq 5$. При яких значеннях x і y справджуватиметься рівність ?



3. Зобразити в прямокутній системі координат Oxy множину точок $(x; y)$, координати яких задовольняють умову $|x - y| + xy = 0$.

11 клас

I рівень

1. У якому випадку середньоденний прибуток більший: продати 70 виробів по 100 умовних одиниць кожен за 6 діб, чи продати ці самі 70 виробів по 116 умовних одиниць за 7 діб, якщо оренда приміщення коштує 7 умовних одиниць за добу.

2. Знайти найменше і найбільше з чисел $\sin 3^\circ$, $\sin 178^\circ$ та $\cos 86^\circ$.

3. Чи правда, що для довільного ребра правильної трикутної піраміди існує інше, перпендикулярне до нього ребро ?

II рівень

1. Спочатку стартову ціну товару зменшили на 10 % і по такій ціні було продано 40 % всього товару. Потім наявну ціну збільшили на 18 % і по такій ціні продали решту товару. Чи варто було змінювати ціни ? Можливо, краще було продати увесь товар за стартовою ціною ?

2. Три натуральних числа утворюють геометричну прогресію. Знайти ці числа, якщо їхня сума дорівнює 95.

3. Розв'язати нерівність $\sqrt{3-x} \geq x-1$.

III рівень

1. Розв'язати нерівність $\log_{\frac{1}{3}}(\log_2(2-x)) \leq 0$.

2. Нехай в трикутнику ABC висоти, проведені з вершин A і B , ділять бісектрису, проведену з вершини C , на три рівних частини. Знайти косинус кута C .

3. Кожна з п'яти труб незалежно наповнює басейн водою. Перша, друга і третя труби, працюючи разом, наповнять басейн за 6 годин; перша, третя, четверта і п'ята – за 3 години; друга, четверта і п'ята – за 4 години. За скільки годин наповнять басейн усі п'ять труб, працюючи одночасно?



ВІДДІЛЕННЯ
ФІЗИКИ І АСТРОНОМІЇ

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ФІЗИКИ**

Всі секції

9 клас

I рівень

1. Якщо тиск у водогоні недостатній, то вода краще тече на нижніх поверхах, а якщо тиск недостатній у газовій мережі, то газ краще горить на верхніх поверхах будинків. Чому?

2. Пасажир автобуса, що рухається рівномірно, тримає за нитку повітряну кульку, наповнену гелієм. У якийсь момент автобус гальмує. Детально опишіть, що відбувається з кулькою і пасажиром.

3. Яке небесне тіло сильніше притягує Землю, Місяць чи Сонце? Маса Сонця $2 \cdot 10^{30}$ кг, маса Землі $6 \cdot 10^{24}$ кг, маса Місяця $7,3 \cdot 10^{22}$ кг. Відстань від Землі до Сонця 150 млн. км, відстань від Землі до Місяця 384 тис. км.

II рівень

1. Ланцюгова передача передає обертання педалі велосипеда на зубчасте коліщатко колеса. З якою швидкістю їде велосипед, якщо людина робить один оберт педалями за 1 с. Радіус зубчастих коліщат педалі та колеса відповідно дорівнюють 10 см та 5 см. Радіус колеса 40 см.

2. Повітряна куля рухається вертикально вгору з землі з постійною швидкістю 3 м/с. Через 5 с після старту кулі, з поверхні землі вертикально вгору кидають камінь з початковою швидкістю 28 м/с. Скільки разів і на яких висотах камінь буде на одному рівні з кулею?

3. Електричним кип'ятильником потужністю 500 Вт нагрівають воду у посудині. За 2 хв температура води збільшилась від 70 до 75 °С. Потім кип'ятильник вимкнули і за 1 хв температура води впала на 1 °С. Скільки



води знаходиться в посудині? Теплоємність посудини мала. Теплоємність води $4200 \text{ Дж/кг}^\circ\text{С}$.

III рівень

1. Криниця з площею перерізу 1 м^2 і глибиною 10 м наполовину заповнена водою. Насос відкачує воду на поверхню через циліндричну трубу площею $0,01 \text{ м}^2$ з постійною швидкістю. Яку роботу виконав насос, якщо він відкачав всю воду за 100 с ?

2. До дна циліндричної посудини з водою прикріплена гумова мотузка, яка прив'язана до дерев'яного куба. Рівень води в посудині такий, що в початковий момент мотузка не провисає, але і не натягнута. Яку мінімальну кількість олії треба налити в посудину, щоб куб повністю занурився в рідину? Площа дна посудини 200 см^2 , сторона куба 10 см , коефіцієнт жорсткості гуми 88 Н/м , густина дерева, води і олії відповідно $0,6 \text{ г/см}^3$, 1 г/см^3 та $0,8 \text{ г/см}^3$.

3. Тіло знаходиться на похилій площині, що утворює кут α з горизонтом, на висоті h від її основи. В деякий момент часу йому надають початкову швидкість V_0 , напрямлену вздовж похилої площини вгору. За який час тіло з'їде з похилої площини, якщо коефіцієнт його тертя по похилій площині μ ?

10 клас

I рівень

1. Яку роботу потрібно виконати, щоб вивести на колову орбіту, що проходить поблизу поверхні Землі, супутник маси $m = 500 \text{ кг}$? Радіус Землі $R = 6370 \text{ км}$.

2. Оцінити діаметр молекули води H_2O . Густина води $\rho = 1 \text{ г/см}^3$, її молярна маса $\mu = 18 \text{ г/моль}$.

3. Два провідники з опорами $R_1 = 6 \text{ Ом}$ та $R_2 = 10 \text{ Ом}$ з'єднані паралельно. При проходженні струму в першому провіднику виділяється кількість теплоти $Q_1 = 4 \text{ кДж}$. Яка кількість теплоти виділиться за той же час у другому провіднику?

**II рівень**

1. Тіло кинули з поверхні землі з початковою швидкістю $v_0 = 20$ м/с під кутом $\alpha = 30^\circ$ до горизонту. Визначити переміщення тіла за другу секунду руху. Опором повітря знехтувати. Вважати $g = 10$ м/с².

2. Посудина містить $m = 2,56$ г гелію при температурі $t = 27^\circ\text{C}$. У скільки разів зміниться середня квадратична швидкість молекул гелію, якщо його адіабатично стиснути, виконавши при цьому роботу $A = 504$ Дж? Молярна маса гелію $\mu = 4$ г/моль.

3. Електричне коло складається з акумулятора з внутрішнім опором $r = 5$ Ом та навантаження, опір якого дорівнює $R = 15$ Ом. При підключенні до навантаження деякого резистора спочатку паралельно, а потім послідовно, струм через цей резистор не змінюється. Чому дорівнює опір резистора?

III рівень

1. На клин маси M поклали тіло маси m ($m < M$) на висоті h від гладенької горизонтальної поверхні, на якій лежить клин. Клин утворює з горизонтальною поверхнею кут α . На яку відстань зміститься клин у момент, коли тіло повністю з нього зісковзне. Тертям клина об горизонтальну поверхню знехтувати.

2. У вертикальному циліндрі під невагомим поршнем знаходиться $m_1 = 10$ г насиченої водяної пари під тиском $p = 100$ кПа (повітря під поршнем відсутнє). У циліндр впорскують $m_2 = 5$ г води при температурі $t_2 = 17^\circ\text{C}$. На скільки при цьому опуститься поршень? Площа перерізу поршня $S = 100$ см². Питома теплоємність води $c = 4,18$ Дж/(г·К), її питома теплота пароутворення $q = 2250$ Дж/г. Густина води $\rho = 1$ г/см³. Теплоємністю циліндра знехтувати.

3. Металеву кульку з масою $m = 1$ г і зарядом $q = 0,1$ мкКл підвішено на невагомій діелектричній нитці у горизонтальному однорідному електричному полі з напруженістю $E = 100$ кВ/м. Кульку відхиляють на кут 90° від вертикалі у бік, протилежний напрямку електричного поля, і відпускають. Знайти силу натягу нитки в момент проходження кулькою найнижчої точки її траєкторії. Опором повітря знехтувати.



11 клас

I рівень

1. Якщо пружину розтягнути з силою 3 Н, то довжина пружини становитиме 13 см, якщо ж її стиснути з силою 6 Н, то її довжина стане 4 см. Визначити довжину недеформованої пружини.

2. Радіолокатор працює на довжині хвилі 7,5 см і випромінює імпульси тривалістю 1,5 мкс. Скільки коливань міститься в кожному імпульсі?

3. При номінальному режимі роботи лампи, на якій написано “220 В, 100 Вт”, температура розжарювання нитки 2500 °С. Оцінити опір вольфрамової нитки при кімнатній температурі. Температурний коефіцієнт опору вольфраму $5,1 \cdot 10^{-3} \text{ K}^{-1}$.

II рівень

1. Період піврозпаду ізотопу K^{42} дорівнює 12 годин. При розпаді кожного ядра виділяється енергія 5 МеВ. Скільки енергії виділиться за добу з 1 мг K^{42} ?

2. Електродвигун живиться від мережі з напругою 24 В, сила струму становить 4 А. Чому дорівнює механічна потужність двигуна, якщо відомо, що при повністю загальмованому двигуні по його обмотці протікає струм 16 А? Чому дорівнює ККД двигуна?

3. Плоский вертикально розташований конденсатор, відстань між пластинами якого дорівнює 4 мм, занурений наполовину в гас. Діелектрична проникність гасу дорівнює 2. На скільки потрібно збільшити відстань між пластинами конденсатора, щоб його електроємність залишилась незмінною?

III рівень

1. На гладенькій горизонтальній поверхні на відстані 3 м від вертикальної стіни знаходиться куля. Друга куля з масою в 5 разів меншою, але такого ж діаметру, ковзає з деякою швидкістю в напрямку від стіни до першої кулі. Після абсолютно пружного удару друга куля досягає стіни і, пружно відбившись від неї, наздоганяє першу. Визначити, на якій відстані від стіни відбудеться друге зіткнення.



2. Вздовж прямої, яка паралельна головній оптичній осі збірної лінзи і проходить на відстані 3 см від неї, повзе мурашка з постійною швидкістю 2 см/с в сторону лінзи, фокусна відстань якої 6 см. Знайдіть швидкість переміщення зображення мурашки, коли вона знаходиться на відстані 3 см від площини лінзи.

3. Дошка знаходиться на гладенькій горизонтальній поверхні стола. На дошці лежить брусок, маса якого в 5 разів більша за масу дошки. Система здійснює коливання вздовж прямої з періодом 1 с під дією пружини, що кріпиться до стіни і дошки. Дошка і брусок під час коливань нерухомі відносно один одного. Максимальна швидкість руху системи 0,5 м/с. При яких значеннях коефіцієнта тертя між дошкою і бруском такі коливання можливі?

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ

Секція “Астрономія та астрофізика”

10 клас

I рівень

1. Нехай $x = 1,65 \pm 0,15$ і $y = 3,35 \pm 0,15$. Чи правда, що $xy = 5,55 \pm 0,75$?

2. Знайти площу трикутника зі сторонами $\sqrt{8}$, $\sqrt{13}$ і $\sqrt{17}$.

3. Чи можуть три різних числа бути послідовними членами арифметичної прогресії і, одночасно, першим, четвертим і сьомим членами геометричної прогресії?

II рівень

1. Пасажир метро спускається вниз по рухомому ескалатору за 24 секунди, а по нерухомому – за 42 секунди. За скільки секунд пасажир спуститься вниз, стоячи на рухомому ескалаторі?



2. Розв'язати рівняння $4 \sin^3 x + 4 \cos^3 x = 3 \sin x + \cos x$.

3. Розв'язати нерівність $\sqrt[3]{\cos 3x} + \sqrt[4]{\sin 3x} \leq \sqrt[6]{\cos 3x}$.

III рівень

1. Нехай $ABCD$ – довільна трикутна піраміда. Чи існує така точка O , що $5\vec{OA} + 2\vec{OB} = 4\vec{OC} + 3\vec{OD}$?

2. Знайти усі пари цілих додатніх чисел $(x; y)$, для яких $x^2 - x(4 + y^2) + y^2 - y + 6 = 0$.

3. Нехай точка перетину бісектрис ділить одну із них у відношенні 3:2, рахуючи від вершини, іншу – у відношенні 17:13, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник є прямокутним.

Секція “Аерофізика та космічні дослідження

9 клас

I рівень

1. При яких значеннях параметра a рівняння $ax^2 - 4x + 2 = 0$ має єдиний корінь ?

2. Знайти усі пари натуральних чисел $(m; n)$, для яких $mn = m + n + 3$.

3. Довести, що з висот трикутника не завжди можна утворити трикутник.

II рівень

1. Нехай $ABCD$ – такий опуклий чотирикутник, що $\angle BAC = \angle CDB = 32^\circ$, $\angle BCD = 81^\circ$. Довести, що $\angle CAD = 67^\circ$.

2. Нехай точка перетину бісектрис ділить одну із них у відношенні 3:2, рахуючи від вершини, іншу – у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Знайти косинуси кутів трикутника.



3. Пасажир метро спускається вниз по рухомому ескалатору за 24 секунди, а по нерухомому – за 42 секунди. За скільки секунд пасажир спуститься вниз, стоячи на рухомому ескалаторі ?

III рівень

1. Довести, що система рівнянь

$$\begin{cases} x^4 - x^3 + x^2 - 7 = 0 \\ x^4 + x - 4 = 0 \end{cases}$$

не має жодного розв'язку.

2. В трикутнику одна із медіан ділить одну із висот у відношенні 2:1, рахуючи від вершини. Довести, що трикутник рівнобічний.

3. Знайти усі пари натуральних чисел $(m; n)$, для яких число $|2m^2 + 7mn + 6n^2 - 16m - 30n + 24|$ матиме рівно два натуральних дільники.



ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ
ВІДДІЛЕННЯ



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ІСТОРІЇ

9 клас

I рівень*Завдання № 1*

1. Виберіть правильну відповідь:

Навчилися не тільки користуватися вогнем, а й навчилися добувати вогонь:

- а) президжантроп б) пітекантроп
в) неандерталець г) кроманьйонець

2. Виберіть правильну відповідь:

Назвіть місце бою польсько-татарським військом україно – московського табору сучасники назвали «полем дрожі»:

- а) Жовті Води б) Корсунь
в) Переяслав г) Охматов

3. Встановіть авторство твору:

Станем браття, в бій кривавий від Сяну до Дону,
В ріднім краї панувати не дамо нікому.
Чорне море ще всміхнеться, дід Дніпро зрадіє
Ще у нашій Україні доленька наспіє.

- а) П.Чубинський б) М.Костомаров
в) П.Куліш г) І.Франко

4. Вкажіть дату документу:

«... саме питання про користь і можливості вживання в школах малоруського наріччя не тільки не розв'язане, але навіть порушення цього питання прийнято більшістю малоросіян з обуренням, яке висловлюється у пресі...»

- а) 1861 б) 1863
в) 1870 г) 1876

*Завдання № 2*

1. Назвіть плем'я за описом житла:

«... траплялися й двоповерхові будинки, в яких перший поверх призначався для зберігання інвентарю, господарських занять, а 2 – й – для житла; покрівля була двосхилою, вкрита соломною...»

- а) трипільці б) кіммерійці
в) венеди г) склавини

2. Вкажіть приналежність слів:

«... правда те, що я мала й незначна людина, але Бог дав мені, що я мала й незначна людина, але Бог дав мені, що я є одновладцем і самодержцем руським...»

- а) П.Конашевич – Сагайдачний б) Б.Хмельницький
в) І.Виговський г) П.Дорошенко

3. Назвіть назву документу:

«Якщо судом Божим нинішньому і майбутньому гетьманові смерть трапиться, то щоб проміж Війська Запорозького козацького... справжнього козака гетьманом по стародавніх правах військових обирати на гетьманство по указу великого государя... а обраний гетьман в Москву їздити і великого государя пресвітлі очі бачити повинен буде так як нині гетьман нинішній за своєю обіцянкою учинив...»

- а) «Березневі статті» 1654 р. б) Переяславські статті 1659 р.
в) Московські статті 1665 р. г) Конотопські статті 1672 р.

4. Визначте історичного діяча:

«... історик, археолог, етнограф, археограф, засновник народницької школи в українській історичній науці, професор російської історії Київського університету... всі відзначають його скромність, надмірну обачливість, неймовірний самоконтроль, рівність у стосунках із різними людьми... за походженням поляк він перейшов в український табір, закінчив медичний факультет й різко змінив фах – здобув історичну освіту, основну діяльність вів у Києві, але головні надії покладав на Галичину...»

- а) Т.Рильський б) В.Антонович
в) М.Драгоманов г) Ф.Вовк

Завдання № 3

1. Назвіть плем'я, про який пише античний автор:

«... при їхньому наступі вони почали радитися між собою, і думки їхні поділились... На думку народу треба було б відступити й не



вступати до бою з сильним військом, а царі пропонували боротися за батьківщину з загарбниками. Але ні народ не захотів слухати царів, ні царі народу, перший задумав віддатися без бою, а царі вирішили не тікати з народом. Порішивши таким чином, царя стали битися між собою... »

- а) кіммерійці
- б) скіфи
- в) сармати
- г) авари

2. Назвіть історичного діяча:

«він, - свідчив сучасник, - народився в Умані, був там полковником, але попав у неласку до Дорошенка і перейшов до запорожців... має трьох синів і жінку... взявши нечинно і непрямо гетьманський титул, вніс поміж народ розрізнення...»

- а) П.Тетеря
- б) І.Брюховецький
- в) М.Ханенко
- г) Я.Сомко

3. Яким актом царського уряду заборонялась діяльність недільних шкіл в Україні:

- а) Указом Катерини II
- б) Валуєвським циркуляром
- в) Емським указом
- г) Столипінським розпорядженням

4. Виключите зайве прізвище у ланцюжку:

Михайло Єфімов – Сергій Уточкін – Андрій Желябов – Дмитро Григорович

II рівень

Завдання № 1

1. Правильно визначте подію та історичного діяча:

«Подолав болгар. І взяв він вісімдесят родів по Дунаю, і сів, князюючи, тут, у городі Переяславці, беручи данину з греків»

- а) князь Святослав
- б) похід 967 року
- в) князь Аскольд
- г) похід 860 року

2. Назвіть подію та її дату, описану П.Кулішем:

«Ось ударили голосно в бубни, засурмили у сурми. Виходить із царського намету боярин, князь Гагін, з думними дяками. У руках царська грамота...»

- а) Козацька рада під Германівною
- б) Ніжинська рада
- в) 1663 р.
- г) 1672 р.



3. Назвіть автора документу та датку

«Мала Росія, Ліфляндія і Фінляндія є провінціями, якими управляють на основі дарованих їм привілеїв... Ці провінції треба найлегшим способом привести до того, щоб вони обрусіли і перестали дивитись, неначе вовки на ліс...»

а) Петро Перший

б) Катерина Друга

в) 1720

г) 1764

4. Назвіть два зайві прізвища:

М.Цертелев – К.Брюлов – Т.Шевченко – М.Максимович – М.Пирогов

Завдання № 2

1. Встановіть відповідність:

а) Іван Котляревський

б) Василь Лукашевич

в) «Малоросійське товариство»

г) «Товариство з'єднаних

слов'ян»

2. Вкажіть назву документа:

а) «Малоросія ніколи не була і бути не може самостійною... Відтак вона мусить поступитися своїм правом бути окремою державою...»

б) «... ніякої окремої малоруської мови не було, немає і не може бути і що нарідчя їх, яке вживається простолюдом, є та ж російська мова, тільки зіпсована впливом на неї Польщі...»

в) «Валуєвський циркуляр»

г) «Руська правда»

3. Встановіть відповідність:

а) Гімназія вищих наук у Ніжині	1) 1828
б) школа бджільництва у Конотопському повіті	2) 1826
	3) 1820

4. Встановіть відповідність:

а) Йосип Витвицький	1) кобзар
б) Андрій Шут	2) піаніст, композитор
в)	3) поет

Завдання № 3

1. Встановіть відповідність:

а) Володимир Боровиковський	1) портрет Марії Потоцької
-----------------------------	----------------------------



б) Василь Тропінін	2) полотно «Краєвид з селянами»
в) Тарас Шевченко	3) полотно «Дівчина з кужелем»
г) Іван Сошенко	4) портрет Івана Котляревського
	5) акварель «Пожежа в степу»

2. Встановіть відповідність:

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| А) панщина | 1) завдання на день панщини |
| Б) оброк | 2) спорудження греблі |
| В) урок | 3) натуральна рента |
| Г) шарварки | 4) обробка садів та городів |
| | 5) відробіткова рента |

III рівень

Завдання № 1

Ви – князівський літописець: опишіть народне повстання 1068 року, вказавши причини повстання, привід, хід, наслідки та історичне значення.

Завдання № 2

Доведіть, що протягом 20 – 40 – х рр. XVIII ст. російський царат провадив щодо України колоніальну політику, головний принцип якої – «розділяй і володарюй».

Завдання № 3

Порівняйте процес українського національного відродження першої половини XIX ст. на землях, що належали до Російської та Австрійської імперій, заповнивши таблицю:

Чинники національного руху	Укр. землі під владою Австрійської монархії	Укр. землі під владою Російської імперії
Причини піднесення національно – визвольного руху		
Прояви національно – визвольного руху: а) повстання б) політичні організації в) наукові та літературні товариства		
Наслідки українського руху: а) у сфері соціально – політичного життя б) у сфері національно – культурного життя		



10 клас

I рівень*Завдання № 1*

1. Назвіть поховання – пам'ятник сарматської культури в Україні:

а) Товста Могила	б) Соколова Могила
в) Гайманова Могила	г) Кам'яна Могила

2. Слов'яни під ім'ям венеди згадуються у творах:

а) римських авторів	б) грецьких авторів
в) арабських авторів	Г) візантійських авторів

3. Слов'ян скіфами – орачами назвав:

а) Тацит	б) Костянтин Багрянородний
в) Геродот	г) Пліній Старший

4. За свідченням сучасника, «славне місто ... Київ величністю, як вінцем, увінчав князь ...». Назвіть ім'я князя:

а) Володимир Святославович	б) Ярослав Володимирович
в) Володимир Всеволодович	г) Мстислав Володимирович

Завдання № 2

1. Вкажіть із перелічених діячів «батьком унії» називали:

а) Михайла Рогозу	б) Василя – Костянтина
-------------------	------------------------

 Острозького

в) Кирила Терлецького	г) Іпатія Потія
-----------------------	-----------------

2. Назвіть автора ідеї Руського патріархату:

а) князь Василь – Костянтин Острозький	б) письменник – полеміст Мелетій Смотрицький
в) митрополит Іов Борецький	г) письменник – полеміст Іван Вишенський

3. Кому належать ці слова:

«...я – перевертень і пишаюся цим так само, як пишався б в Америці, якби з плантатора перевернувся на аболіціоніста, чи в Італії з папіста став би чесним працюючим слугою спільної народної справи... Сподіваюсь, що працею і любов'ю заслужу коли – небудь, що українці признають мене сином свого народу...»

а) Тадею Рильському	б) Павлу Чубинському
в) Володимиру Антоновичу	г) Івану Касьяненку



4. За фактами біографії назвіть митця:

«став одним із засновників абстрактного мистецтва; започаткував новий модерністський напрям – супрематизм (полотно «Біле і чорне»)»

- а) Василь Кандинський б) Малевич Казимир
в) Федір Кричевський г) Анатолій Петрицький

Завдання № 3

1. Першим головою товариства «Просвіти» був:

- а) Анатоль Вахнянин б) Маркіян Шашкевич
в) Омелян Огоновський г) Осип Барвінський

2. У 1900 р. у селі Завалля Снятинського повіту молодіжну спортивну організацію «Січ» заснував:

- а) Василь Нагірний б) Іван Боберський
в) Кирило Трильовський г) Юліан Романчук

3. «Буковинським Кобзарем» називають:

- а) Володимира Кобилянського б) Юрія Федьковича
в) Сидора Воробкевича г) Григорія Воробкевича

4. У м. Суджі наприкінці 1918 р. було створено радянський уряд:

- а) Народний Секретаріат
б) Генеральний Секретаріат
в) Тимчасовий робітничо – селянський уряд України
г) Рада Народних Комісарів України

II рівень

Завдання № 1

1. Встановіть відповідність: Битви у роки Першої світової війни

1) Галицька битва	а) травень – квітень, 1915
2) Брусиловський прорив	б) 1917 р.
3) Горлицький прорив	в) березень – квітень, 1915р.
4) контрнаступ росіян у Карпатах	г) 1916
	д) 1914

2. Встановіть відповідність: Митці та сфери їхньої діяльності

1) Михайло Бойчук	а) вчений - арабіст
2) Георгій Нарбут	б) бандурист
3) Агатангел Кримський	в) художник
4) Гнат Хоткевич	г) графік
5)	



Завдання № 2

1. Встановіть відповідність: партії та їхні програмні цілі

1) Русько – українська радикальна партія	а) «Одна, єдина, нероздільна від Карпат аж до Кавказу, самостійна, вільна, демократична Україна – республіка робочих людей – оце національний всеукраїнський ідеал...»»
2) Українська народна партія	б) «У справах суспільно – економічних змагаємо до переміни способу продукції згідно зі здобутками наукового соціалізму...»
3) Українська демократична партія	в) «...вимагаємо Автономії України з окремим представничим зібранням... права кожної нації на культурне і політичне самовизначення...»
4) Українська соціал – демократична робітничка партія	г) «За народами, які живуть на території України (Великороси, Поляки та інші), ми визнаємо рівне право з Українцями на задоволення їх національних, культурних, політичних та економічних потреб...»
5) Революційна українська партія	

2. Встановіть відповідність партійної приналежності:

1) В. Винниченко	а) «Братство тарасівців»
2) М. Міхновський	б) УДРП
3) Б. Грінченко	в) УНП
4) І. Липа	г) РУРП
	д) УСДРП

Завдання № 3

1. Встановіть відповідність:

1) із рішень Першого Українського військового з'їзду	а) «Що ж до більшовиків та всяких напасників, що руйнують наш край, приписуємо рішуче взятися до боротьби з ними...»
2) із Першого Універсалу УЦР	б) «Україна єсть державою суверенною, самостійною і ні від кого не залежною...»
3) Із Четвертого Універсалу УЦР	в) «з'їзд постановляє вимагати від Тимчасового правительства та Ради солдатських і робітничих депутатів



	негайного оголошення ...принципу національно – територіальної автономії України...»
4) Із Конституції УНР	г) Не одділяючись від усієї Росії, не розриваючи з державою російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям...»
5) із Третього Універсалу УЦР	

2. Встановіть відповідність:

1) Галичина	а) Українське національне об'єднання на чолі з А.Волошином
2) Буковина	б) Українська національна партія на чолі з В.Залозецьким - Сасом
3) Закарпаття	в) Комуністична партія Румунії
4) Бессарабія	г) Українське національно – демократичне об'єднання на чолі з Дм. Левицьким
	д) Українська партія соціалістів - самостійників

III рівень*Завдання № 1*

Охарактеризуйте розвиток культури України доби Галицько – Волинської держави.

Завдання № 2

Зробіть висновки щодо внутрішньої політики гетьманів Д.Многогрішного та І.Самойловича. Зазначте, які внутрішньополітичні заходи цих гетьманів були подібними, а які різнилися. Що спільного було в долі обох гетьманів?

Завдання № 3

Чому саме у 1920 – х рр. і саме серед молоді набуває поширення ідеологія Дм. Донцова?



11 клас

I рівень*Завдання № 1*

1. Скотарські племена індоєвропейської мовної групи прийшли на територію України в:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| а) V тис. до н.е. | б) III тис. до н.е. |
| в) I тис. до н.е. | г) I тис. н.е. |

2. Визначальну суспільну роль у скотарських племенах індоєвропейців, що заселяли територію України відігравали чоловіки:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) IV – III тис. до н.е. | б) III – II тис. до н. е. |
| в) II тис. рр. до н.е. | г) I тис. до н.е. |

3. Неоантропи з'явилися на території України приблизно:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| а) 100 тис. років тому; | б) 40 тис. років тому; |
| в) 30 тис. років тому. | г) 10 тис. років тому |

4. Перші карбовані руські монети "золотники" з'явилися:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| а) наприкінці X ст.; | б) наприкінці XI ст.; |
| в) на початку XII ст. | г) на початку XIII ст. |

Завдання № 2

1. Перший великий напад на Київ кримських татар відбувся:

- | | |
|---------|---------|
| а) 1447 | б) 1468 |
| в) 1482 | г) 1484 |

2. Коли з'явилася так звана норманська теорія?

- | | |
|-------------|--------------|
| а) XV ст. | б) XVI ст. |
| в) XVII ст. | г) XVIII ст. |

3. Назвіть ім'я князя: «Ось князя руського ... ми вбили. Візьмемо жону його за князя свого Мала».

- | | |
|------------|--------------|
| а) Аскольд | б) Олег |
| в) Ігор | г) Святослав |

4. Назвіть ім'я князя: «Не любо мені є в Києві жити», - відповів князь своїм боярам.

- | | |
|------------|--------------|
| а) Аскольд | б) Олег |
| в) Ігор | г) Святослав |



Завдання № 3

Визначте причини успіху козаків на початковому етапі Національно – визвольної війни під проводом Б. Хмельницького:

- 1) залучення на свій бік реєстрового козацтва
- 2) стихійність руху
- 3) фінансова допомога Московського царя
- 4) укладання союзу з кримським ханом
- 5) недооцінка козаків поляками
- 6) стратегічна і тактична прозорливість Б. Хмельницького
- 7) зрада з боку татар

II рівень

Завдання № 1

Встановіть хронологічну послідовність:

- а) заснування «Общества імені М.Качковського»
- б) Перший Слов'янський конгрес у Празі
- в) вийшов у світ перший номер часопису «Киевская старина»
- г) проведення першого народного віча

Завдання № 2

Серед наведених суджень про причини втрати Галицько – Волинською землею своєї незалежності та державності виберіть ті, що відповідають історичній дійсності. Галицька земля була захоплена поляками, тому що:

- а) населення бачило в поляках рятівників від монголо-татарського панування;
- б) Польща була могутньою державою, провідні верстви якої виявилися зацікавленими в розширенні її кордонів на схід;
- в) поглиблення соціального розшарування перешкоджало консолідації галицького суспільства в боротьбі із загарбниками;
- г) селяни та міщани Галицької землі розраховували на підтримку польського короля в боротьбі зі своїм боярством;
- д) матеріальні інтереси, ставши пріоритетними для галицьких бояр, породили розбіжності в їхній політичній орієнтації;
- е) перестала існувати князівська династія, здатна консолідувати навколо себе галицьке суспільство й організувати захист власної землі.

Завдання № 3

Із перелічених нижче суджень про політику гетьмана І.Мазепи виберіть правильні:



- а) припинив процес перетворення козаків у підсудків та переведення їх у посполиті;
- б) забезпечив нагородами, маєтностями і посполитими заможну верхівку козацтва;
- в) розширив оренду та збільшив розміри і види податків з селян та міщан;
- г) ігнорував потреби освітніх закладів та православної церкви;
- д) підтримував політику реформ Петра Першого та забезпечував потреби Росії у війську, провізії та робочій силі;
- е) впорядкував систему оренд, податків, «послуженств»;
- ж) об'єднав Україну під булавою гетьмана "обох берегів Дніпра" ;
- з) забезпечив входження в антиросійську коаліцію
- и) зміцнив особисту владу та владу гетьмана

III рівень

Завдання № 1

Охарактеризуйте зміни у суспільному та економічному житті слов'ян на рубежі VIII – IX ст. та їхні наслідки.

Завдання № 2

Розкрийте зміст та наслідки реформ австрійських монархів Марії Терезії та Йосифа II.

Завдання № 3

Охарактеризуйте етапи встановлення радянської влади в Україні протягом 1917 – 1922 рр., розкривши процес формування системи органів центральної влади та на місцях, соціально – економічному та культурну політику, причини їхньої перемоги.

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ГЕОГРАФІЇ

9 клас

I рівень

1. Об'єднання УНР і ЗУНР в одну державу відбулося:

- а) 7 (20) листопада 1917 р.;



- б) 13 листопада 1918 р.;
- в) 22 січня 1919р.

2. До областей з найнижчим рівнем урбанізації належить:

- а) Закарпатська; б) Харківська; в) Луганська

3. На основі потужних родовищ вуглекислих вод діють лікувальні заклади у:

- а) Миргороді; б) Полянці; в) Моршині

II рівень

1. Які міста України мають населення від 100 до 200 тис. Осіб:

- а) Кременчук
- б) Ужгород;
- в) Умань;
- г) Кам'янець-Подільський; д) Олександрія;
- е) Луцьк?

2. Атомні електростанції знаходяться в таких областях:

- а) Донецькій;
- б) Львівській
- в) Рівненській;
- г) Хмельницькій;
- д) Кіровоградській;
- е) Миколаївській

3. Промисловими центрами Карпатського економічного району є:

- а) Дрогобич;
- б) Ковель;
- в) Коростень;
- г) Ніжин;
- д) Коломия;
- е) Ужгород

III рівень

1. Запропонуйте шляхи подолання демографічної кризи в Україні.

2. Які перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України?

3. Яка, на вашу думку, адміністративно-територіальна реформа потрібна Україні? Свої висновки аргументуйте.

10 клас

I рівень

1. Штаб-квартира МАГАТЕ знаходиться у:

- а) Женеві; б) Відні;
- в) Лондоні



2. До алтайської мовної сім'ї належить такий народ:

- а) таміли; б) угорці; в) якути

3. На території Росії існує така кількість федеральних округів:

- а) 5; б) 9; в) 7

II рівень

1. До Західної Африки належать такі країни:

- а) Руанда; б) Гамбія; в) Лівія;
г) Ліберія; д) Лесото; е) Кабо-Верде

2. Конституційними монархіями є:

- а) Швеція; б) Японія; в) Франція;
г) Бельгія; д) Греція; е) Єгипет

3. Єгипет безпосередньо межує з такими країнами:

- а) Алжиром; б) Ізраїлем; в) Суданом;
г) Нігерією; д) Лівією; е) Саудівською Аравією

III рівень

1. Яким чином, на вашу думку, багатий Сінгапур компенсує майже повну відсутність природних ресурсів для власного розвитку?

2. Які функції виконують кордони держав?

3. Що, на вашу думку, означає вислів Наполеона: «Географія – це доля»?

11 клас

I рівень

1. Крайньою східною точкою Австралії є мис:

- а) Стіп-Пойнт; б) Йорк; в) Байрон

2. Лісостепова зона займає таку частину площі України:

- а) 34%; б) 20%; в) 40%

3. До Південно-Східної Азії належить:

- а) Шрі Ланка; б) Бруней; в) Катар



II рівень

1. До Східної Африки Належать такі країни:

- а) Сьєра-Леоне; б) Камерун; в) Свазіленд;
г) Бурунді; д) Джибуті; е) Еритрея

2. На території Подільського економічного району знаходяться такі промислові центри:

- а) Умань; б) Дубно; в) Нетішин;
г) Бар; д) Малин; е) Гайсин

3. До Океанії належать такі країни:

- а) Науру; б) Мальдіви; в) Сейшельські Острови;
г) Вануату; д) Фіджі; е) Гаїті

III рівень

1. Які екологічні функції виконує Антарктида?

2. Що вам відомо про перспективи господарського освоєння шельфу Чорного моря, який належить Україні?

3. Яке значення столиці будь-якої держави?



ВІДДІЛЕННЯ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ, ХІМІЇ,
АГРАРНИХ НАУК І НАУК ПРО ЛЮДИНУ

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ХІМІЇ**

9 клас

I рівень

1. У нещільно закритому тиглі прожарили суміш $\text{Ca}(\text{OH})_2$, Cu_2O та H_2SiO_3 . Скласти рівняння усіх можливих реакцій.

2. У суспензію 10 г Кальцій карбонату пропустили Карбон діоксид, а потім додали надлишок лугу. Утворений осад відфільтрували, промили і висушили. Визначити його масу. Скласти рівняння відповідних реакцій.

3. Побудувати відповідні електронні формули атомів і визначити а) скільки зовнішніх електронів в атомі Ванадію, б) скільки валентних (які можуть приймати участь в утворенні хімічного зв'язку) електронів в атомі Феруму.

II рівень

1. Скласти електронну формулу іону Кобальту Co^{+3} , визначити число (а) зовнішніх електронів та (б) електронів попереднього шару.

2. Скласти в іонній формі рівняння реакцій на електродах, що перебігають при електролізі розчину SnCl_2 та FeI_2 .

3. Скласти електронну формулу молекули фосгену CCl_2O . Визначити загальну кількість електронів у формулі навколо усіх атомів (а) та навколо атомів хлору (б)

III рівень

1. Скласти електронну формулу нітрату амонію.

2. Надлишок алюмінію завантажили у колбу зі 100 г 2,84% ортофосфатної кислоти. В іншу колбу також завантажили надлишок алюмінію і додали 100 мл 1,2 М розчину КОН. Після закінчення реакцій розчини відфільтрували, осади на фільтрах ретельно промили і обидва утворені розчини поєднали. Що і в якій кількості утворилося при цьому?



Зауваження: ортофосфатна кислота погано відщеплює при дисоціації другий катіон гідрогену.

3. До суміші металевих магнію та алюмінію додали 100 мл 0,5 М розчину сульфатної кислоти. Після припинення реакції внаслідок витрати кислоти розчин відділили, випарили, висушили та дегідратували обережним нагріванням. Отримали 5,82 г продукту. Визначити його склад.

10 клас

I рівень

1. Скласти структурні формули можливих ізомерів 4-етилпентану. Дати правильні назви усім сполукам.
2. Якими способами можна з метану отримати етанол?
3. Скласти рівняння реакцій сірки та фосфору з киснем, воднем, натрієм та залізом.

II рівень

1. Аргентум оксид та Ферум(II) нітрат поступово гріли у присутності Силіцій оксиду до приблизно 1500°C. Що буде у суміші після охолодження?
2. Як з сірки, води, Кальцій карбонату та хлору отримати Кальцій сульфат?
3. 1-метил-3,4-дибромбутан (дати правильну назву) обробили спиртовим розчином NaOH, а далі при нагріванні – розбавленим розчином фосфатної кислоти. Написати можливі реакції та їх продукти.

III рівень

1. Скласти структурні формули ізомерів сполуки формули $C_4H_8O_2$ (без назв). Увагу приділяти не стільки складанню усіх можливих формул, скільки різноманітності будови різних класів речовин.
2. Бутадієн-1,3 у газовій фазі обробили 4,48 л (н.у.) HBr . Суміш пропустили крізь шар води і розділили на водний та органічний шари. Маса останнього 17,55 г. На нейтралізацію водного шару пішло 100 мл 0,5 М NaOH. Визначити склад органічного шару і будову складових.



3. Суспензію FeS та Cu₂S у воді насичили 15,68 л (н.у.) хлору. Після закінчення реакції розчин відфільтрували від залишків сульфідів та випарили і дегідратували обережним нагріванням. Отримали 33,5 г твердого продукту. Визначити його склад. Зауваження: при складанні рівнянь реакцій для полегшення розрахунків дозволяється формули продуктів записувати зручно, наприклад, як подвійні солі.

11 клас

I рівень

1. Скласти електронні формули ($1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} \dots$) атома Осмію (Os) та іона Платини(II) (Pt^{+2}). визначити в обох число зовнішніх електронів та електронів попереднього шару.

2. Скласти електронні формули за зразком

H	2-пропілнітриту	та
..	2-нітропропану	
H:C:H		

3. Скласти рівняння реакцій:

КОН у спирті $H^+, +H_2O$

3,4,5-триметил-5-хлорпентан \longrightarrow А \longrightarrow В

Вказати умови перебігу реакцій. Правильно назвати всі речовини.

II рівень

1. Скласти рівняння реакції Ферум метатіофосфату $Fe(PS_3)_2$ з концентрованою нітратною кислотою. З якими елементами і що відбувається в цій реакції.

2. Скільки різних естерів можна отримати, маючи в якості єдиної вихідної речовини пропанол-1? Скласти рівняння реакцій.

3. Різні ізомери бром-н-пентану та бромпропану піддали дії спиртового розчину КОН, а потім обробили газуватим HCl, а далі металічним натрієм. Скласти формули можливих продуктів реакцій між кожним з продуктів ізомерів бром-н-пентану та тим, що утворилося з 1-бромпропану.

III рівень

1. Взаємодією 1,3-бутадієну з 8 г бромом отримали 8,27 г органічного продукту. Визначити його склад.



2. Припустимо, що температурний коефіцієнт реакції газів $4\text{NH}_3 + 6\text{O}_2 \rightarrow 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$ дорівнює 4. Реакція йде у кілька стадій. Якщо припустити, що найповільнішою є реакція $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \rightarrow \cdot\text{NH}_2 + \cdot\text{OH}$, то у скільки разів тоді зросте швидкість загальної реакції при збільшенні тиску у 3 рази та температури на 20°C ?

3. До 1,96 г ортофосфатної кислоти додали розчин Кальцій гідрогенкарбонату, розчин прокип'ятили, випарили та прожарили при високій температурі, отримали 3,31 г залишку. Визначити його склад.

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З БІОЛОГІЇ

9 клас

I рівень

1. Назвіть прізвища вчених, які:
 - а) Ввів поняття «вид».
 - б) Відкрив подвійне запліднення
 - в) Відкрив клітини
 - г) Ввів бінарну номенклатуру
2. Назвіть клас, до якого належать:
 - а) Електричний скат
 - б) Горобина
 - в) Беззубка
 - г) Дощовий черв'як
3. Хто є збудником наступних хвороб:
 - а) СНІД
 - б) Сифіліс
 - в) Дезинтерія
 - г) Сонної хвороби

II рівень

1. Дайте визначення термінам:

а) Сім'ядоля	б) Різоїд
в) Гомеостаз	г) Систола



2. Виберіть місця синтезу наступних речовин з перелічених варіантів:

- 1) Тироксин 2) Соматотропін (гормон росту)
3) Інсулін 4) Адреналін

а) гіпофіз; б) щитовидна залоза; в) підшлункова залоза; г) яєчник;
д) сім'яник; е) надниркова залоза; ж) епіфіз.

3. Виберіть правильні відповіді:

3.1. Епітелій, що вистилає шлунок:

а) одношаровий; б) зроговілий; в) багатшаровий; г) миготливий.

3.2. Перші ссавці виникли у:

а) тріасі; б) крейді; в) силурі; г) неогені.

3.3. Ендосперм яблуні є:

а) гаплоїдним; б) диплоїдним; в) триплоїдним; г) тетраплоїдним.

3.4. Не мають джгутикових стадій:

а) зелені водорості; б) червоні водорості
в) евгленові водорості; г) бурі водорості.

III рівень

1. Опишіть фази серцевого циклу людини.
2. Опишіть перебіг подвійного запліднення покритонасінних.
3. Перелічіть пристосування птахів до польоту.

10 клас

I рівень

1. Назвіть прізвища вчених, які:

- а) Є автором клітинної теорії
б) Відкрив ефект дрейфу генів
в) Відкрив явище фагоцитозу
г) Сформулював поняття про стабілізуючий добір

2. Назвіть ряд, до якого належать:

- а) Верблюд б) Карась
в) Малярійний комар г) Снігур

3. Хто є збудником наступних хвороб:

- а) СНІД б) Сифіліс



- а) Є автором клітинної теорії
- б) Відкрив ефект дрейфу генів
- в) Відкрив явище фагоцитозу
- г) Сформулював поняття про стабілізуючий добір

2. Назвіть ряд, до якого належать:

- а) Верблюд
- б) Карась
- в) Малярійний комар
- г) Снігур

3. Хто є збудником наступних хвороб:

- а) СНІД
- б) Сифіліс
- в) Дезинтерія
- г) Сонної хвороби

II рівень

1. Дайте визначення термінам:

- а) Капацитація
- б) Рекапітуляція
- в) Епістаз
- г) Редуценти

2. Виберіть місця синтезу наступних речовин з перелічених варіантів:

- 1) Тироксин
- 2) Тестостерон
- 3) Глюкагон
- 4) Мелатонін
- а) гіпофіз; б) щитовидна залоза; в) підшлункова залоза; г) яєчник;
- д) сім'яник; е) надниркова залоза; ж) епіфіз.

3. Виберіть правильні відповіді:

3.1. Епітелій, що вистилає шлунок:

- а) одношаровий; б) зроговілий; в) багатшаровий; г) миготливий.

3.2. Перші квіткові рослини з'явилися у:

- а) триасі; б) крейді; в) силурі; г) неогені.

3.3. Антитіла синтезує:

- а) В-лімфоцит; б) Т-лімфоцит; в) моноцит; г) нейтрофіл.

3.4. Трисомія по 21 хромосомі викликає:

- а) синдром Клайнфельтера;
- б) полідактілію;
- в) синдром ламкої Х-хромосоми;
- г) синдром Дауна.

III рівень

1. Сучасні відомості про будову клітинного ядра.

2. Гени В і С зчеплені й перехрест між ними становить 24%, ген Е міститься в іншій групі зчеплення. Які типи гамет і в якому процентному співвідношенні утворюються в особини з генотипом $\frac{BC}{bc} \frac{E}{e}$

bc e



3 Дайте порівняльну характеристику мутацій та модифікацій.

КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ФІЗИКИ

11 клас

I рівень

1. Якщо дивитися на різнобарвну рекламу (наприклад, із газорозрядних трубок), то червоні букви завжди видаються вперед по відношенню до синіх або зелених. Чому?

2. Щоб захиститися від жару розпеченої печі краще поставити перед нею лист скла, а не лист ебоніту (чорної пластмаси), оскільки скло мало прозоре для теплових (інфрачервоних променів), а ебоніт для них прозорий. Чому ж парники покривають склом, а не ебонітом?

3. Маємо два однакових циліндричних стакани, заповнені чистою водою та водою із цукром. Як можна визначити в якому із стаканів знаходиться чиста вода?

II рівень

1. Чому вікна будинків вдень здаються темними, тобто темнішими зовнішніх стін, навіть якщо стіни пофарбовані темною фарбою?

2. Чому сухий пісок світлий, а вологий здається темним?

3. У якому середовищі промені світла можуть бути криволінійними?

III рівень

1. Як за допомогою лінійки можна обчислити у сонячний день висоту дерева, не влізаючи на нього?

2. Чи може бути двовгнута лінза вбираючою?

3. Довжина променів від предмета до його зображення у двовипуклій лінзі є різною для променів, що походять через центр лінзи або через край лінзи. Чи буде однаковим час проходження цих променів?



ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОЛОГІЇ
ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Секція “Українська мова”

9 клас

І рівень

1. Однаковий тип відмінювання мають числівники:

- а) *сто, двісті, вісімсот;*
- б) *тисяча, мільйон, тридцять;*
- в) *п'ятдесят, вісімдесят, двадцять.*

2. Позначте рядок, у якому в усіх словах на письмі відбувається спрощення в групах приголосних

- а) *пристрас(т)ний, тижд(д)ня, перс(т)ні, щас(т)ливий, пис(к)нути;*
- б) *проїз(д)ний, кіс(т)лявий, аген(т)ство, хворос(т)няк, корис(т)ний;*
- в) *студен(т)ський, сер(д)це, балас(т)ний, виїз(д)ний, улес(т)ливий.*

3. Лише числівники записано в рядку:

- а) *один, п'ятірка, сім, двічі, вісімсот;*
- б) *мільярд, сто, тисяча, двісті, одна;*
- в) *шість, п'ятиріччя, мільйон, двадцять два, сорок.*

4. Помилку допущено в рядку:

- а) *вілла, ірраціональний, Геннадій, марокканець, інтермецо;*
- б) *мадонна, тонна, шосе, інтелект, Канни;*
- в) *маса, лібретто, сюрреалізм, ванна, диференційний.*

5. Помилку допущено в рядку:

- а) *п'ятнадцять, одинадцять, шістсот;*
- б) *вісімсот, шістдесят, дев'ятсот;*
п'ятьма, вісьмома, чотирьма.

6. Голосних звуків в українській мові:

- а) *п'ять;*



- б) *шість*;
- в) *сім*.

7. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться без м'якого знака:

- а) *майбут...нє, мен...ший, Хар...ків, у таріл...ці, у павутин...ці*;
- б) *борот...ба, чотир...ма, уман...ський, шіст...десят, л...ох*;
- в) *співають..., виріз...бляти, Натал...ці, на вишен...ці, п'ят...сот*.

8. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка записано правильно:

- а) *понеділка, портрета, пейзажа, феномена, Вашингтона*;
- б) *квадрата, вівторка, погляду, заліку, Єгипту*;
- в) *екзамену, реферату, кредиту, крема, прапора*.

9. Позначте рядок, у якому допущено помилку в написанні слів іншомовного походження.

- а) *біржа, деномінація, індексація, еквівалент, реінвестиції*;
- б) *регіональний, інвентаризація, транзит, кридитор, фіктивний*;
- в) *періодизація, оригінал, кліринг, операція, дециметр*.

10. Позначте рядок, у якому допущено помилку:

- а) *роздоріжжя, безвір'я, двохярусний*;
- б) *бджолиний, буквений, широченний*;
- в) *льох, тонший, ніччю*.

II рівень

1. Від поданих дієслів утворіть форму 3 особи множини і визначте, до якої дієвідміни належать дієслова.

Засвітити, итовхнути, підписувати, побігти, побілити, заморозити, відбити, повертати, вмитися, відпочити, відзначити, сісти, полетіти, відсвічувати, висушити, зібрати.

2. Побудуйте і запишіть речення за поданою схемою. Підкресліть усі члени речення, визначте тип речення.

[], [], і [], (що) (коли).

3. Назвіть образи жінок з творів Марка Вовчка та поясніть, що єднає ці образи.



III рівень

1. Виконайте лексичний аналіз виділених слів за схемою:

а) З'ясуйте значення слова в реченні;

б) з'ясуйте, однозначне чи багатозначне слово; якщо багатозначне, то в якому значенні вжито – прямому чи переносному;

в) наведіть синонімічний ряд, до якого належить слово, і визначте місце слова в ньому;

г) утворіть антонімічну пару, якщо це можливо;

д) визначте, чи слово активного вжитку, чи пасивного (архаїзм, історизм, неологізм); яким є за сферою вживання (стилістично нейтральне, книжне, розмовно-побутове, професійне, діалектне, жаргонне) та за походженням.

*Бій гримів спереду, з боків і позаду. В ньому, як могли, металися люди, техніка й покривало ночі; воно розпанаханим скривавленим **шматтям** відривалося од крайнеба, звивалось увись і знову, чадне, розпухле, смердюче, **падало** на здиблену землю.*

*Вогонь був таким, що в повітрі снаряди стрічалися з снарядами, **міни** з мінами, гранати з гранатами. І тільки "**катюші**", мов жар-птиці відплати, мов шматки невідкритих комет, мов провісники грізного суду над фашизмом, непереможно проносили через усе небо своє смертоносне ячання.*

*Божеволіло залізо, божеволіли коні, і шаленіли люди. Відблиски вибухів спалахували в їхніх очах. Танки **налітали** на танки, в знавіснілому скліщенні виважували один одного вгору, вмелювались один в одного біснуванням **гусениць** і вогню.*

Якщо на світі був бог війни, то він зараз по цьому полі бою технічними ногами і віддирав небо від знівеченої землі (За М.Стельмахом).

2. Зробіть повний синтаксичний розбір складного речення:

підкресліть усі члени

речення, побудуйте його структурну схему, визначте тип. Поясніть орфограми у виділених словах і вживання розділових знаків.

*Наступила та передвечірня пора, коли повітря стає джерельно-прозорим і навіть якісь **не помітні** досі **тоненькі** дубчики, що там і сям стриміли у заплавах, набрали соковитих контурів і непорушно **відбилися** на воді, створюючи враження **бездонної** глибочини (Григор Тютюнник).*

3. Чому, на думку І.Франка, перша збірка віршів Т.Шевченка "Кобзар" "відкрила немов новий світ поезії"? Запишіть свої міркування у формі невеликого твору-роздуму.

**I рівень**

1. Позначте рядок, у якому всі власні назви іншомовного походження записано правильно.
 - а) Рафаель, Генадій, Горацій, Шиллер, Аполлон;
 - б) Галілей, Алла, Лінней, Гот'є, Монтеск'є;
 - в) Жанна, Гете, Руссо, Дідро, Мольєр, Россіні.

2. Позначте рядок, у якому допущено помилку:
 - а) надхмар'я, роззброєння, соболинний;
 - б) у мисці, різьбяр, братський;
 - в) морквяний, неждано, статті.

3. Позначте рядок, у якому немає глухих приголосних:
 - а) бузок, кохання, паркан, периметр;
 - б) дзьоб, розмова, недоля, міра, дуб;
 - в) дятел, приймач стукіт, вухо.

4. Позначте рядок, у якому усі форми кількісних числівників в орудному відмінку однини записано правильно
 - а) двомастами п'ятьдесятьма вісьма;
 - б) вісьмастами шістдесятьма п'ятьма;
 - в) семистами двадцятьма трьома.

5. Позначте рядок, у якому іменник у формі орудного відмінка однини записано неправильно
 - а) рідною землею, гастрольною афішею, сумлінною працею;
 - б) гарячою кашею, солодкою грушею, високою вежею;
 - в) високою ціною, весняною калюжою, великою кулею.

6. Апостроф в українських словах пишемо перед **я, ю, є, ї** після букв **б, п, в, м, ф**:
 - а) якщо вони позначають пом'якшені звуки;
 - б) якщо перед ними не стоїть буква, що позначає кореневий приголосний звук (крім р);
 - в) якщо перед ними стоїть буква, що позначає будь-який приголосний.

7. Позначте рядок, у якому правильно записано літери «дев'ятки», після яких у загальних назвах іншомовного походження перед наступним приголосним слід писати літеру **и**.



- а) д, з, к, с, ц, ш, х, р, ж;;
 б) д, т, з, с, ц, ч, ш, ж, р;
 в) д, т, з, л, ц, ч, х, ж, р.

8. За звучністю приголосні звуки поділяють на такі групи:

- а) *тверді та м'які*;
 б) *губні, шиплячі та свистячі*;
 в) *сонорні, дзвінки та глухі*.

9. Позначте рядок, у якому в усіх словах пропущено літеру і.

- а) г...пер...нфляція, аука...он, конф...скація, ас...гнац...я, кл...єнт;
 б) *потенц...ал, коеф...ц...єнт, рев...з...я, ...м...дж, консорц...ум*;
 в) л...м...т, л...кв...дність, л...ценз...я, рец...п...єнт, ф...л...я.

10. Позначте рядок, у якому всі слова мають префікс с-.

- а) *морений, ...формувати, ...повістити, ...шити, ...твердіти*;
 б) *каламутити, ...ховати, ...гортати, ...краєчку, ...падати*;
 в) *тягнути, ...пітніти, ...кинути, ...фотографувати, ...купчитися*.

II рівень

1. Підкресліть члени речення. Визначте типи простих речень, письмово обґрунтуйте свою думку.

Климко йшов уже восьму добу. Першого дня йому йшлося легко, навіть весело. Пухка пилуга на дорозі гріла босі ноги. В кишенях дядькової діжурки лежало шість великих сухарів з білого хліба і чимала торба на сіль. А тут іще степу, сонця кругом повнісінько. Вітерець лоскоче ковил-траву, колошкає полини, щоб вони дужче пахли. І ніде ані лялечки. Тільки ящірки шастають поміж травною та теплим камінням на голих пагорбках (Г.Тютюнник).

2. Побудуйте і запишіть речення за поданою схемою. Підкресліть усі члени речення, визначте і запишіть тип речення.

[], і [], і [], (що), (який).

3. Поясніть, чому образи весни і землеробської праці навесні стають центральними образами збірки І.Франка «З вершин і низин»?

III рівень

1. З тексту випишіть прикметники. Від кожного з них, якщо це можливо, утворіть по одному іменнику, прислівнику, дієслову. Позначте



суфікси та префікси, за допомогою яких утворилися нові слова від поданих прикметників, визначте спосіб словотворення.

А наступного дня була неділя, був дивовижно ясний, налитий прозорим сонцем ранок, був неосяжний степ, що шумів і шумів попереду шовками – то молочними, то золотистими, то з сталевим полиском...

Що та було за видовище! Маючи в собі красу моря, його велич, блиск та надміру світла, маючи в собі також могутність лісу і його тихі вікові шуми, степ, окрім цього, ще ніс у собі щось своє, неповторно степове, властиве тільки йому – оту шовкову ласкавість, оте ніжне, замріяне, дівоче...

Ковилі, ковилі, ковилі... За сонцем сталево-тьмяні, а там, під сонцем, - скільки зір сягне, - сяючі, молочні, як морське шумовиння (За О. Гончаром).

2. У поданих реченнях знайдіть та підкресліть вставні слова, словосполучення і речення. Поставте коми. Визначте, з якою метою вжито вставні одиниці. Погрупуйте їх за функціями в мовленні та запишіть групами.

З норду в спину нам дме вітер: ото він мабуть і жене кригу (М.Трублаїні). Вона просто і як здалося трохи навіть грубувато, почоловічому подала всім руку і відрекомендувала подругу (М.Олійник). Жінка його либонь не з наших: здалека відкільсь він вивіз її (Панас Мирний). Ішов він такою ж тихою ходюю, як і сюди а може ще й тихшою, - та все думав та думав (Панас Мирний). Одне поліно кажуть це ще не вогнище (В.Шевчук). Пішли на битву з ворогами Її орли, її сини, А мати жде на них роками, А може вернеться вони (Л.Забашта). Лесю аж образив надто спокійний як їй здалося материн тон (М.Олійник). Очевидячки се питання усіх цікавило (М.Коцюбинський). Без хазяїна кажуть і худоба плаче (Панас Мирний). Діди й прадіди пішки ходили, хоч мабуть не один в душі сокола носив (О.Гончар). Одне сягне глибше, друге – мілкіше, та нікому мабуть не дано опуститись на самісіньке дно (Є Гуцало). Кажуть правда вбиває (П.Загребельний). 8. Мотиви цього рішення як очікується буде повідомлено пізніше (З газ.). Здається співає від краю до краю саме повітря, співає марево, що вже схоплюється, тече, струмує де-не-де над ковилою (О.Гончар).

3. Поміркуйте: комічним, трагічним чи закономірним фіналом є передчасна смерть Пузиря у п'єсі І.Карпенка-Карого «Хазяїн». Свої роздуми запишіть у формі невеликого твору-роздуму.



11 клас

I рівень

1. Позначте рядок, у якому в усіх словах треба вставити літеру **и**.

- а) *р...тор...ка, д...в...денд, серт...ф...кат, субс...дія;*
- б) *тар...ф, ауд...т, кр...терій, д...фіц...т, стат...ст...ка ;*
- в) *с...стема, коштор...с, с...нд...кат, рубр...кація, каз...но .*

2. Позначте рядок, у якому всі іменники у родовому відмінку однини повинні мати закінчення **–а(-я)**.

- а) *олівець, долар, метр, Париж, відмінок ;*
- б) *Берлін, метал, посібник, продаж, Херсон ;*
- в) *Крим, місяць, січень, абзац, банк .*

3. Позначте рядок, у якому подано лише збірні іменники :

- а) *комашня, мушва, птаство, колосся ;*
- б) *жіноцтво, соняшничиння, молодь, ліс ;*
- в) *морквиння, бадилля, натовп, шахи .*

4. Позначте рядок, у якому допущено помилку у відмінюванні числівників:

- а) *сімох козенят, п'ятьох стільців, восьми книжок ;*
- б) *трьом студентам, сьмидесяти школам, вісьмом учителям ;*
- в) *з сьомастами країнами, з шістьма друзями, з чотирма словами .*

5. Позначте рядок, у якому всі слова у родовому відмінку однини можуть мати закінчення **–а (-я)** або **–у (-ю)** залежно від їхнього значення в певному контексті:

- а) *Алжир, алмаз, апарат, образ, рахунок ;*
- б) *Туніс, звук, томат, перехід, термін ;*
- в) *камінь, папір, буряк, місяць, акт .*

6. Позначте рядок, у якому допущено помилку у відмінюванні іменника:

- а) *царем, принцем, абзацом, палацом, володарем;*
- б) *казкаря, школяра, снігура, звіра, муляра ;*
- в) *ношею, Сашею, мрією, водою, піснею .*



7. Позначте рядок, у якому всі географічні назви іншомовного походження записано правильно:

- а) Сирія, Ватикан, Чилі, Балтика, Кіліманджаро ;
- б) Чикаго, Братислава, Іссик-Куль, Лейпціг, Лівія ;
- в) Вашингтон, Тибет, Сицилія, Мадрид .

8. М'який знак пишемо після таких літер:

- а) д, ц, ч, с, р, л, м, н ;
- б) д, т, з, с, ц, л, н ;
- в) з, с, б, п, в, м, ф .

9. Позначте рядок, у якому в усіх словах на письмі відбувається спрощення в групах приголосних

- а) пристрас(т)ний, тиж(д)ня, перс(т)ні, щас(т)ливий, виїз(д)ний;
- б) проїз(д)ний, кіс(т)лявий, аген(т)ство, хворос(т)няк, корис(т)ний ;
- в) студен(т)ський, сер(д)це, балас(т)ний, улес(т)ливий, пис(к)нути .

10. Позначте рядок, у якому всі слова утворено префіксально-суфіксальним способом

- а) підробка, напис, зачіпка ;
- б) примірка, підземний, недопалок ;
- в) безрукавка, заземлити, по-моєму .

II рівень

1. Підкресліть граматичні основи речень, Визначте типи присудків. Зробіть висновок про будову та спосіб вираження кожного типу присудка.

Де ж те сонце в небесах заховалося, Що так тепло по листках розливалось? (Б.Лепкий). Тільки хто ж то погасить зуміє Перші мрії, перші поривання? (Д.Павличко). Ся пригода була їм навіть на руку (М.Коцюбинський). Ліс обгортав їх, холодний, сумний та мовчазний. (М.Коцюбинський). Скромна праця моя – То не пишна окраса... (В.Симоненко). Слово має діло означати, Між серцями зводити мости (М.Луків). Щось нині небо похмуре, набрякло дощем, мабуть, риболовля буде злиденна (В.Яворівський). Осінь того року випала дощова... (Григор Тютюнник). Це – ще не порушена ніким тиша (Ю.Яновський). Нехай не знає втоми та рука, Що добре зерно в добру землю сіє, Що зневажає чорні суховії І щедра, як напровесні ріка (М.Рильський). Все прийшло в рух (О.Гончар).

2. Провідмініяйте числівники тисяча двісті сорок сім, п'ятсот шістдесят дев'ять. Зробіть висновок про особливості відмінювання поданих кількісних числівників.



3. Запишіть порівняльну характеристику образів Г.Многогрішного та майора Медвина (за романом І.Багряного «Тигролови»).

III рівень

1. Позначте усі морфеми в словах: *завідувач, сумно, темнуватий, розквіт, повеселішати, збільшити*.

Виконайте словотвірний аналіз поданих слів: визначте твірну основу (слово), словотворчий засіб та спосіб словотворення.

Які є способи словотворення в українській мові? Зробіть висновок.

2. З поданого тексту випишіть односкладні речення. З'ясуйте, чим виражено головний член речення у кожному з них. Визначте та запишіть тип кожного односкладного речення.

Було це минулої осені. Якось застукала мене посеред степу ніч. Немов і сонце недавно зайшло. І стежку було видно. А то враз споночіло, на небі зорі висіялися, по землі туманець послався. Сивий і негустий, як Чумацький Шлях угорі. Зірвався я бігти – страшно зробилося: ні людей, ні хаток поблизу. А тут ще й стежка загубилася. Тільки зорі й туман. Та полином пахне – одсирів на ніч. Пробіг, мабуть, з гони. Коли чую: холодом звідкись потягло, немов од ставка або річки. Аж воно не ставок і не річка, а провалля. Кругом бур'яни, мало не по плечі мені, а посеред них провалля. На дні туман лежить, і в тумані люди гомонять, діти плачуть. Нарвав я собі полину, трави снопик під голови зв'язав та й приліг у якомусь закапелку. Тепло мені, затишно, як на печі. Тільки й того, що небо видно. А згодом і неба не стало. Задрімав (Григір Тютюнник).

3. Напишіть твір на тему «Образ матері у творчості українських поетів (А.Малишка, Д.Павличка, М.Сингаївського, Б.Олійника)».

Секція «Зарубіжна література»

10 клас

Див. 10 клас секції «Українська мова»



11 клас

I рівень

1. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з префіксом **при-**.
 - а) *пр...будова, пр...єднати, пр...їхати, пр...гарний, пр...везти;*
 - б) *пр...бережний, пр...шитий, пр...сипати, пр...швидшити, пр...міський;*
 - в) *пр...в'язати, пр...м'яти, пр...леглий, пр...тихий, пр...мудрий.*

2. Позначте рядок, у якому слова іншомовного походження написані правильно.
 - а) *тарифікація, реципієнт, інтелект, ідентифікація, Сирія;*
 - б) *дисципліна, Вашингтон, синдикат, кізил, директива;*
 - в) *дизажіо, візажист, дилер, дегустація, депозит.*

3. Позначте рядок, у якому в усіх словах пропущено літеру **и**.
 - а) *р...тор...ка, д...в...денд, серт...ф...кат, субс...дія;*
 - б) *тар...ф, ауд...т, кр...терій, д...фіц...т, стат...ст...ка;*
 - в) *с...стема, коштор...с, с...нд...кат, рубр...кація, каз...но.*

4. Позначте рядок, у якому записано слова-омоніми української мови:
 - а) *топити, зелений, голова, ріг, лава;*
 - б) *слати, бор, вити, лом, стигнути;*
 - в) *золотий, відомість, стан, йти, коса.*

5. Позначте рядок, у якому всі приголосні в словах м'які:
 - а) *ляльці, ціль, сядь, тюль, сій;*
 - б) *місце, піч, ніч, воля, кір;*
 - в) *міць, ріж, лебідь, гість, льон.*

6. Написання закінчень **-у (-ю)** або **-а(-я)** у формі родового відмінка іменників чоловічого роду II відміни однини залежить від:
 - а) *кінцевого приголосного основи іменника;*
 - б) *значення іменника;*
 - в) *морфемної будови іменника.*

7. Іменик **ім'я** належить до
 - а) *першої відміни м'якої групи;*
 - б) *третьої відміни;*
 - в) *четвертої відміни.*



8. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з м'яким знаком:

- а) лікар..., п'ят...сот, пал...ці, ц...огорічний, вишен... ;
- б) різ...бяр, т...охкати, у жмен...ці, нян...чити, лял...ка ;
- в) у павутин...ці, у скрин...ці, тон...ший, віз...му .

9. Позначте рядок, у якому всі слова записані правильно:

- а) річчю, ніччю, піччю, жовччю ;
- б) сіллю, матір'ю, волосся, колосся ;
- в) судею, статею, роздоріжжя .

10. Позначте рядок, у якому всі слова у родовому відмінку однини можуть мати закінчення **-а (-я)** або **-у (-ю)** залежно від їхнього значення в певному контексті:

- а) бал, аметист, чавун, очерет, лід;
- б) знак, рід, дзвін, Сингапур, ананас ;
- в) онікс, листопад, дух, орган, рак.

II рівень

1. Підкресліть граматичні основи речень. Визначте та запишіть, чим виражені підмети в кожному реченні.

Мовчати – двох навчати (Нар.тв.). Головне для людини – подолати всі найзаплутаніші лабіринти брехні (П.Загребельний). А бур'яни навколо як ліс, і пахоці їхні були гіркі та прохолодні (Г.Тютюнник). Село – як латка неба... (О.Шеренговий). Весняне повітря особливе (Є.Гуцало). Правий, мабуть, Гребінка, а з ним Григорій Сковорода, що сплячий – це ще не мертвий (В.Шевчук). Сотні солов'їв щебетали на куцах молодого поросту (Панас Мирний). Серпень з вереснем стискають один одному правиці (М.Рильський). Сорок вісім могутніх струменів злились в один пінистий велетенський водоспад (О.Довженко).

2. З'ясуйте, від яких дієслів утворюються активні дієприкметники теперішнього та минулого часу і пасивні дієприкметники. Від поданих дієслів утворіть усі можливі дієприкметники. Поясніть, чому від виділеного дієслова можна утворити саме такі дієприкметники.

*Зазначити, виміряти, посивіти, витерти, обрати, порудіти, описувати, **змалювати**, доглянути, завершити, накреслити, пожовкнути, перемогти.*

3. Поясніть, чому В.Сосюру називають співцем кохання і краси.



III рівень

1. Підкресліть члени речення, визначте типи наведених речень: просте/складне (тип складного), двоскладне/односкладне (тип односкладного), повне/неповне, поширене/непоширене, неускладнене/ускладнене (чим?).

Сонце, схилившись на захід, упало в сині хмари, і на землі враз наступила темнота. Небо прорізали вогняні стріли, ударив грім, на курних дорогах знявся вітер, закрутився клубком і помчав у жита. Підхопив сніп, підняв до хмар і розтрусив над полем. Жовта солома, освітлена блискавицею, довго носилась у повітрі.

Пролетів перший порив вітру, і на полі знову стало тихо. Звузився горизонт, важко звис над ланами. Темнота гула, стугонів грім, а з півночі потягло прохолодою.

Зовсім стемніло. Небо безперервно мерезжали блискавиці, освітлюючи стіну житів, дорогу, старезні верби і телефонні стовпи (За О.Десняком).

2. У тексті знайдіть слова, вжиті в переносному значенні та визначте тип переносного значення (метафора, метонімія, синекдоха). Випишіть словосполучення з ними, а поряд запишіть словосполучення, у яких ці ж слова вжито у прямому значенні.

3. Напишіть невеликий твір на тему: “Ідеї добра і любові у творчості українських письменників”.

Секції “Фольклористика” та “Мистецтвознавство”

10 клас

Див. 10 клас секції «Українська мова»

11 клас

I рівень

1. Позначте рядок, у якому всі приголосні в словах глухі:

- а) хвостик, юшка, волошка, галявина ;
- б) цвіркун, дуб, зваба, краяти ;



в) чашка, пух, куліш, чекати.

2. Позначте рядок, у якому всі слова іншомовного походження записано правильно.

- а) асорті, олігархія, парфюмерія, марокканець, феєрверк, глазур;
- б) суфікс, асиметрія, девіз, вестибюль;
- в) піанісимо, оренда, імунітет, миш'як, ін'єкція.

3. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться без апострофа:

- а) В...ячеслав, дзв...якнути, черв...як, риб...ячий;
- б) тьм...яний, б...юлетень, моркв...яний, грав...юра, духм...яний;
- в) з...їхати, торф...яний, медв...яний, пів...ящика, буд...як.

4. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з літерою з-

- а) бе...соння, ...цілення, ...шкребти, ...чинити, ...чорнілий ;
- б) ...клеїти, ...ходить, ро...садити, ...цідити, ...сунути;
- в) ...бити, ...кинути, ро...чепити, ...фокусувати .

5. Фонетика – це розділ мовознавства, який вивчає:

- а) будову слова ;
- б) звуки мови ;
- в) співвідношення між звуками і буквами .

6. Позначте рядок, у якому допущено помилку

- а) оббити, обписати, оттерти, відділ ;
- б) відділити, роззути, Ілля, суддею ;
- в) оддати, напороттю, ллю, статей .

7. Форму родового відмінка кількісного числівника записано неправильно у рядку:

- а) тисячі п'ятисот вісімнадцяти;
- б) двохсот тринадцяти ;
- в) ста тридцяти семи.

8. Форму давального відмінка кількісного числівника записано неправильно у рядку:

- а) семистам п'ятнадцяти ;
- б) п'ятистам п'ятидесяти семи ;
- в) дев'яноста чотирьом .



9. Правильно записано форми іменників у родовому відмінку однини у рядку:

- а) місяця, реферату, комп'ютера, паперу, металу ;
- б) саду, університета, болю, зошита, роману ;
- в) портрета, сюжету, міфа, дощу, метру .

10. Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з м'яким знаком:

- а) лікар..., п'ят...сот, пал...ці, ц...огорічний, вишен... ;
- б) різ...бяр, т...охкати, у жмен...ці, нян...чити, лял...ка;
- в) у павутин...ці, у скрин...ці, тон...ший, віз...му .

II рівень

1. Запишіть слова фонетичною транскрипцією: *смієшся, сяяти, розсипається, повторення, кам'яний, веселка*. Зробіть фонетичний аналіз виділеного слова.

2. До кожної групи слів сформулюйте правило, за яким вони пишуться, і допишіть ще по кілька прикладів:

- а) зчистити, сховати, скинути...;
- б) запорізький, ризький, паризький...;
- в) директор, сигніфікат, дизажіо...;
- г) безсилий, розчесати, розбити...;
- д) ніччю, сіллю, подорожжю...;

3. Схарактеризуйте романтичні прийоми творення образів персонажів у творах Ю.Яновського.

III рівень

1. Зробіть повний синтаксичний розбір речення: підкресліть усі члени речення, побудуйте його структурну схему, визначте тип. Поясніть уживання розділових знаків у цьому реченні.

Траплялося так, що вона згадувала кілька варіацій однієї пісні, він дивувався, як трималися у пам'яті її ті нюанси, відтінки, і згадував мамине село, вузький потік з гір, кладку через нього, школу на пагорбі й синюваті світанки в лісі або на покосі, він знав, що навряд чи поїде тепер туди, може, колись, згодом... (Н.Бічуя).

2. Проаналізуйте художній текст. Знайдіть та випишіть зображувально-виражальні засоби, поясніть їх роль у тексті.

Любові на світі більше, ніж думають люди.



Але через те, що вона потай народжується і тихцем у зітханнях чи сльозах умирає, менше гадається і менше говорить про неї. І тільки пісня не соромиться вечорами розкривати людям чари їхньої молодості, свято і муку душі, тривогу довірливого серця і чорну розлуку чи зраду. Тоді, в печалі чи радості, добрішим і кращим стає чоловік і з подивом бачить, скільки зайвого мулу невідомо для чого осіло в його середині. Як швидко сіра будениця розхлюпала його чашу кохання. А було ж воно, було та й розійшлося, мов туман по долині...

А поглянеш на розсипані хатки, на завіяні снігом лужки та діброви, на мовчазні під місяцем верби, на притихлі садочки й криниці – і звідусіль сколихнеться, оживе чиєсь кохання. Отак від хати до хати, від стежки до стежки будеш іти давніми чи свіжими слідами його, будеш неждано стрічатися з ним, як он з тією парою, що йде закутана одним кожухом (За М. Стельмахом).

3. Чому Євгена Маланюка називають поетом-державником? Запишіть свої міркування у формі невеликого твору-роздуму.

Секції “Українська література” та “Літературна творчість”

9 клас

I рівень

1. Балада — це...

а) гумористична чи сатирична розповідь, у якій комізм досягається контрастністю предметів зображення і обраних для цього засобів: про величне говорить в зниженому тоні, а про буденне - піднесено;

б) невеликий віршований ліро-епічний твір казково-фантастичного, легендарно-історичного чи героїчного змісту з драматично напруженим сюжетом ;

в) надмірне художнє перебільшення якихось рис людей, ознак предметів чи явищ з метою увиразнення та яскравішої оцінки їх;

г) художній твір, у якому широко і різнобічно відтворені важливі історичні події, поставлені й глибоко розкриті проблеми загальнонародного значення.



2. Про кого з письменників давньої української літератури І.Франко писав: «Доля поставила його на межі двох великих епох»?
- Іван Вишенський;
 - Іван Величковський;
 - Феофан Прокопович;
 - Григорій Сковорода.
3. Назвати основні художні напрями української літератури початку ХІХ ст.
- бароко, класицизм, романтизм, реалізм ;
 - розвинутий реалізм, романтизм, сентименталізм, класицизм ;
 - Класицизм, сентименталізм, початкові форми реалізму, романтизм;
 - Класицизм, романтизм, реалізм, бароко .
4. У якому із названих творів поєднується реалізм і фантастика?
- Г.Сковорода «Бджола і Шершень»;
 - І.Котляревський «Наталка Полтавка»;
 - Г.Квітка-Основ'яненко «Конотопська відьма»;
 - Т.Шевченко «Гайдамаки».
5. Жанр ліро-епічної поеми вперше в українській літературній практиці запровадив:
- І.Котляревський;
 - Є.Гребінка;
 - Т.Шевченко;
 - П.Куліш.
6. Які із названих творів написані Т.Шевченком у період «трьох літ»?
- «Катерина», «Гайдамаки», «Сон» («У всякого своя доля...»), «Кавказ»;
 - «Кавказ», «Великий льох», «Чигрине, Чигрине...», «Розрита могила»;
 - «Наймичка», «Кавказ», «І мертвим, і живим...», «Садок вишневий коло хати...»;
 - «Перебендя», «Сон» («У всякого своя доля...»), «Кавказ», «Великий льох».
7. Історичною основою роману П.Куліша «Чорна рада» стали...
- події 1654 р. - козацька рада у Переяславі;
 - події національно-визвольної війни під проводом Б.Хмельницького;
 - події 1663 р.-козацька рада у Ніжині;
 - події, пов'язані із діяльністю гетьмана І.Брюховецького.



8. Визначте, які із запропонованих версифікаційних характеристик властиві поезії П.Куліша «До рідного народу» — *«Народе без пуття, без честі і поваги, / Без правди у завітах предків диких, / Ти, що постав з безумної одваги / Гірких п'яниць та розбишак великих!»*:

а) 4-5-тистоповий ямб, ускладнений пірихієм, римування парне, строфа - двовірш ;

б) 5-6-тистоповий ямб, ускладнений пірихієм, римування перехресне, строфа - катрен;

в) 5-6-тистоповий хорей, ускладнений пірихієм, римування парне, строфа - катрен ;

г) 5-6-тистоповий ямб, римування перехресне, строфа - чотиривірш.

9. Правильно виділено звертання в реченні:

а) Пісне, моя ти, підстрелена пташко, мусиш замкнуть і ти.

(І.Франко);

б) Мій брат Богдане, сповістив полковників, що ти живий і що чекаєш їх. (Л.Костенко);

в) Безмежнеє поле в сніжному завою, ох, дай мені обширу й волі!

(І.Франко);

г) А що старий, якби ти попрохав ще й худоби та птиці? (Нар тв.).

10. Тільки прийменники складають рядок:

а) на, через, якщо;

б) про, щоб, під ;

в) між, біля, задля;

г) від, з, а.

II рівень

1. Поясніть, що таке відокремлені члени речення, та назвіть умови їх відокремлення. Складіть і запишіть п'ять речень із відокремленими членами.

2. Визначте ознаки жанру байки. Доведіть, що «Бджола і Шершень» Г.Сковороди є байкою.

3. З'ясуйте, які засоби творення образів-персонажів використовує П.Куліш для зображення Якіма Сомка та Івана Брюховецького (роман «Чорна рада»).

**III рівень**

1. Вставте пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени речення, подайте схему). Поясніть орфограми у виділених словах.

Десь ростуть пробиваючись переможно з землі трави десь оживає коріння десь в муках народження лопаються бруньки й мліють гілочки перше листячко вибивається на світ і вже дише і щось по землі біжить шарудить по торішньому листу шаліє в тому самому екстазі екстазі кохання життя і цвітіння. (І. Багряний).

2. Назвіть головні риси сентименталізму. Визначте особливості його застосування у прозі Г.Квітки-Основ'яненка.

3. Напишіть твір на тему «Композиційний прийом сну у поемі Т.Шевченка «Сон» («У всякого своя доля»)).».

10 клас

I рівень

1. Хто з українських критиків XIX ст. назвав І.Нечуя-Левицького «колосальним всеобіймаючим оком України»!

- а) П.Куліш;
- б) І.Франко;
- в) Б.Грінченко;
- г) Іван Білик.

2. Як традиційне літературознавство визначає жанрову природу роману Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні»?

- а) роман виховання;
- б) роман-епопея;
- в) соціально-психологічний роман;
- г) соціально-побутовий роман .

3. До якої поетичної збірки І.Франка увійшли поезії «Гімн», «Гріє сонечко...», «Каменярі»?

- а) «Зів'яле листя»;
- б) «Із днів журби»;
- в) «Мій Ізмарагд»;
- г) «З вершин і низин».



4. Новела-це...

- а) оповідний художньо-публіцистичний твір, у якому автор показує дійсні факти, подій і людей;
- б) переказ про якісь події чи людей, оповитий фантастикою;
- в) невеликий за обсягом розповідний художній твір про одну чи кілька подій у житті людини;
- г) невеликий за обсягом прозовий епічний твір про незвичайну життєву подію з несподіваним фіналом, сконденсованою та яскраво вималюваною дією.

5. Який із зазначених творів має ознаки новели?

- а) М.Старицький «Оборона Буші»;
- б) М.Коцюбинський «Іпієгтегго»;
- в) Б.Грінченко «Каторжна»;
- г) О.Кобилянська «Земля».

6. Змістове новаторство новели В.Стефаніка «Камінний хрест» виявилось у розробці теми...

- а) тема жіночої долі;
- б) тема еміграції;
- в) тема села;
- г) тема бунтарства.

7. Неоромантизму притаманні:

- а) документальна достовірність, філософсько-аналітичне заглиблення у дійсність;
- б) заперечення раціоналізму, історизм, апологія особистості ;
- в) орієнтація на античну літературу, раціоналізм, нормативність;
- г) спроба подолання розриву між ідеалом і дійсністю, естетичність, творення як ідеальної цілеспрямованої особистості з могутньою силою волі.

8. Визначте, які із запропонованих версифікаційних характеристик властиві поезії О.Олеся «О слово рідне...» — *«О слово рідне! Шум дерев! /Музика зір блакитнооких, /Шовковий спів степів широких, /Дніпра між ними левійрев...»*:

- а) 4-стоповий ямб, перехресне римування, чергування чоловічих рим з жіночими, строфа -чотиривірш;;
- б) 4-стоповий ямб, ускладнений пірихієм, оповите римування, чергування жіночих рим з чоловічими, строфа - катрен ;



- в) 4-стоповий хорей, ускладнений пірихієм, парне римування, чергування жіночих рим з чоловічими, строфа - двовірш;
г) 4-стоповий ямб, ускладнений пірихієм, парне римування, чергування жіночих рим з чоловічими, строфа - двовірш.

9. Немає другорядних членів у реченні:

- а) Ліс іще дрімає... (М.Коцюбинський);
б) Були падіння, злети, поразки та перемоги (В.Шевчук);
в) Сьогодні сонячно;
г) У вас затишно.

10. Числівник вжито у реченні:

- а) У спартакіаді взяли участь сто учнів;
б) Козацька сотня розтанула в імлі ;
в) Четвірка друзів вирушила в мандри;
г) На майже голих гілках висіло з десяток останніх яблук.

II рівень

1. Побудуйте і запишіть речення за поданою схемою. Визначте тип речення.

[...], але [...], і [..., (що...), ...], (що...).

2. З'ясуйте значення понять "сонет" і "терцини". Як ці строфічні форми представлені у творчості І.Франка?

3. Визначте засоби психологізації малої прози Б.Грінченка (на прикладі одного оповідання за вибором учня).

III рівень

1. Вставте пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени речення, подайте схему). Поясніть орфограми у виділених словах.

Постане довкола світ первісної (не)займа(нн,н)ості де на в(е,и)рховинах білітимуть вічні сніги (с,з)в(е,и)сатимуть над скелями брили доісторичних льодовиків а ни..че суворих огол(е,и)(нн,н)их скель без кінця т(е,и)мнітимуть (у)дал(е,и)ч (не)торка(нн,н)і см(е,и)р(е,и)кові ліси. (О.Гончар).

2. Доведіть, що драма-феєрія Лесі Українки «Лісова пісня» має неоромантичний характер.



3. Напишіть твір на тему «Національний характер, засоби його творення у повісті І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я».

11 клас

I рівень

1. Хто з українських прозаїків 20-30-х років ХХ ст. розробляв урбаністичну тему?

- а) Г.Косинка;
- б) М.Хвильовий;
- в) Ю.Яновський;
- г) В.Підмогильний.

2. До групи київських «неокласиків» належали:

- а) М.Зеров, М.Рильський, М.Семенко, М.Драй-Хмара;
- б) П.Филипович, М.Драй-Хмара, П.Тичина, М.Рильський;
- в) М.Зеров, М.Рильський, М.Драй-Хмара, П.Филипович;
- г) М.Зеров, М.Рильський, М.Драй-Хмара, Є.Плужник.

3. Кого з українських письменників 20-30-х років ХХ ст. О.Білецький назвав «основоположником нової української прози»!

- а) В.Підмогильний;
- б) М.Хвильовий;
- в) Г.Косинка;
- г) Ю.Яновський.

4. Імпресіонізм - це...

а) модерністська течія у літературі, представники якої розуміли образ як самодостатню одиницю поетики художнього твору, як значимий в поетичній мові інтелектуальний емоційний комплекс;

б) стильова домінанта твору, пов'язана з перевагою інтелектуально-раціональних ознак мистецького мислення над емоційно-чуттєвими;

в) художній напрям, заснований на принципі безпосередньої фіксації вражень, настрою, спостережень і співпереживань;

г) тенденційність художнього твору, в якому виражаються актуальні світоглядні, політичні та інші погляди, наявні оцінки суспільно-політичних явищ дійсності.

5. Поетичній творчості П.Тичини властиві...

- а) міфологізм, асоціативність, метафоричність;
- б) метафоричність, символізм, експресія;



- в) асоціативність, деструкція, символізм;
- г) філософічність, сповідальність, метафоричність.

6. Твори Ю.Яновського «Вершники» та О.Довженка «Україна в огні» єднає ідея:

- а) засудження геноциду, штучно організованого голодомору;
- б) утвердження ролі митця у суспільстві;
- в) збереження історичної пам'яті;
- г) засудження війни, агресії, що призводить до загибелі роду.

7. У поетичних рядках із вірша Б.-І.Антонича «На шляху»:
*«Обплетений вітрами ранок, / Шугне, мов циганя, з води / І на піску
кричить з нестями, / Обсмалений і молодий»* – використані такі художні засоби:

- а) метафора, порівняння, епітети;
- б) метонімія, метафора, порівняння;
- в) персоніфікація, епітети, символ;
- г) епітети, метонімія, гіпербола .

8. Визначте, які із запропонованих версифікаційних характеристик властиві поезії М.Рильського «Запахла осінь в'ялим тютюном» — *«Запахла осінь в'ялим тютюном, / Та яблуками, та тонким туманом, — / / свіжі айстри над піском рум 'яним / Зоріють за одчиненим вікном»*:

- а) 5-тистоповий ямб, ускладнений пірихієм, перехресне римування, всі жіночі рими, строфа - катрен;
- б) 5-тистоповий ямб, ускладнений пірихієм, оповите римування, чергування чоловічих рим з жіночими, строфа - чотиривірш ;
- в) 4-тистоповий ямб, чергування жіночих рим з чоловічими, строфа - терцина;
- г) 6-тистоповий ямб, ускладнений пірихієм, парне римування, всі жіночі рими, строфа -катрен.

9. Конструкція з порівняльним сполучником не відокремлюється у реченні:

- а) Я підставив долоні під широкі як зелені ножі стебла осоки.
(В.Винниченко);
- б) Вже ми для себе стали ніби снами і ніби піснею, що в небі тужить.
(Б.Лепкий) ;
- в) Тут городища як фортеці древні стоять окриті шкурами лісів.
(Л.Костенко) ;



г) Сама собою річка ця тече маленька річечка вузьенька як долоня.
(М.Вінграновський).

10. Кількісні та порядкові числівники вжито у правильних відмінкових формах у рядку:

- а) двомастами шістдесятьома, трьохсот сімдесят восьмим;
- б) чотирьохсот вісімдесятьох чотирма, п'ятсот десятьох ;
- в) семистам тридцятьома чотирма, шістсот двадцять другим;
- г) восьмистам сорока сімом, чотириста сімдесят четвертого .

II рівень

1. Розкажіть про різні види присудків в українській мові та способи їх вираження. Наведіть приклади речень з різними видами присудків.

2. З'ясуйте поняття «маргінальність», «екзистенціалізм» та проілюструйте їх реалізацію у романі В.Підмогильного «Місто».

3. Визначте засоби і прийоми творення комічного у драматургії М.Куліша (на прикладі однієї з комедій за вибором учня).

III рівень

1. Вставте пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення (визначте тип, підкресліть члени речення, подайте схему). Поясніть орфограми у виділених словах.

Хай комусь аж надто елементарним чи навіть смішним може видатися світ із якого ми вийшли а для нас він був і буде джерелом роздумів бо ми жили там де все як нам здається було ближче до самого себе до природи до трав до неба і сонця може навіть ближче до речей складних до тих витоків гармонії що їх так нервово й болісно шукає людина сучасна. (О.Гончар).

2. Особливості поетичного стилю Олега Ольжича та Олени Теліги: спільне та відмінне.

3. Напишіть твір на тему «Романтичність світовідчуття і стилю Ю.Яновського».



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Секція “Зарубіжна література”

9 клас

I рівень

1. Дайте відповіді на тестові завдання:

Установіть відповідність у вигляді комбінації цифр і літер		
<i>Доба</i>	<i>Письменники</i>	<i>Твори</i>
I. Античність	1. Байрон	а) "Енеїда"
II. Середньовіччя	2. Гете	б) "Божеественна комедія"
III. Просвітництво	3. Дайте	в) "Фауст"
	4. Вергілій	г) "Іліада"
		д) "Мазепа"
Зразок для запису: I-...-...; II-...-...; III-...-...		

2. Кому належать такі поетичні рядки:

*Лиш той життя і волі гідний,
Хто б'ється день у день за них - ?*

3. Продовжте речення: "Романтичний герой - це..."

II рівень

1. Хто з англійських поетів справив величезний вплив на творчість МЛермонтова? Що саме в його спадщині приваблювало російського поета?

2. Аргументуйте, чому образ Фауста став вічним.

3. Поясніть, у чому відмінність художнього перекладу від підрядника.

III рівень

1. Розкрийте основні риси класицизму на прикладі творів, відомих вам з курсу зарубіжної літератури та самостійно прочитаних.



2. Порівняйте вірш О.Пушкіна "Пам'ятник" з однойменним віршем М.Рильського.

Л.Пушкін

Памятник

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа,
Вознесся выше он главою непокорной
Александрійского столпа.

Нет, весь я не умру — душа в заветной лире
Мой прах переживет и тленья убежит —
И славен буду я, доколь в поддунном мире Жив
будет хоть один пиит.

Слух обо мне пройдет по всей Руси великой,
И назовет меня всяк сущий в ней язык,
И гордый внук славян, и финн, и ныне дикой
Тунгус, и друг степей калмык.

И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой пробуждал,
Что в мой жестокий век восславил я Свободу
И милость к падшим призывал.

Веленью божию, о муза, будь послушна,
Обиды не страшась, не требуя венца,
Хвалу и клевету приемли равнодушно
И не оспаривай глупца.

М.Рильський

Пам'ятник

Я пам'ятник собі поставив нетривалий -
Не з міді гордої, не з мармурових брил.
Скупі слова мої, що на папері стали,
Укриє завтра пил.

Ні сили вищої не дарувала доля,
Ні слави славної мені не прирекла,
І час мене змете, як сохле листя з поля.
Мов крихти зі стола.

І я забудуся, і, може, лиш випадком
Хтось, розглядаючи старих книжок
сміття,
Незацікавленим напам'яне нащадкам
Мале моє життя.

І скаже: жив, писав; приймав хвали й
образи;
А втім, ніколи нам не бракне диваків...
... Та що колись додасть: зате в житті ні
разу
Неправді не служив!

•

3. Напишіть твір-мініатюру на тему "У чому секрет світової популярності творів Гоголя?"

10 клас

I рівень

1. Дайте відповіді на тестові завдання:

Установіть відповідність у вигляді комбінації цифр і літер		
<i>Національні літератури</i>	<i>Письменники</i>	<i>Твори</i>
I. Російська	1. Бальзак	а) "Пігмаліон"
II. Французька	2. Толстой	б) "Портрет Доріана Грея"
III. Англійська	3. В.Вітмен	в) "Пісня про себе"
	4. О.Уайльд	г) "Війна і мир"
		д) "Гобсек"
Зразок для запису: I-...-...; II-...-...; III-...-...		



2. Кому присвячено такі поетичні рядки Л.Костенко:

*Хлопчик прийшов із Шарлевілю,
Мученик вернувся в Шарлевіль.*

3. Продовжте речення: естетизм - це ...

II рівень

1. Аргументуйте, чому "Осіньню пісню" П.Верлена називають яскравим зразком символізму.

2. Поясніть зміст назви роману Ф.Достоевського "Злочин і кара".

3. Прокоментуйте вислів О.Твардовського: "Художній переклад - це не механічна копія оригіналу, а його своєрідний портрет".

III рівень

1. Схарактеризуйте основні тенденції розвитку європейської драматургії II половини XIX ст.

2. Порівняйте оригінал і художній переклад вірша А.Фета "Шепіт... Ніжний звук зітхання...".

оригінал	переклад
Шёпот, робкое дыгханье, Трели соловья, Серебро и колыханье Сонного ручья, Свет ночной, ночные тени, Тени без конца. Ряд волшебных изменений Милого лица, В дымных тучках пурпур розн, Отблеск янтаря, И лобзания, и слёзы- И заря, заря!	Шепіт... Ніжний звук зітхання... Солов'їний спів... Срібна гра і колихання Сонних ручаїв. Ночі блиск - тремтіння тіней... Тіні без кінця... Ненастанні, дивні зміни Милого лица... У хмаринках - пурпур рози. Відблиск янтаря... І цілунків пал, і сльози, І зоря, зоря! <i>Переклад М.Рильського</i>

3. Напишіть твір-мініатюру на тему "Світова література - вікно у світ інших народів".



11 клас

I рівень

1. Дайте відповіді на тестові завдання:

Установіть відповідність у вигляді комбінації цифр і літер		
<i>Національні літератури</i>	<i>Письменники</i>	<i>Твори</i>
I. Німецька	1. Е. Хемінгуей	а) "Перевтілення"
II. Австрійська	2. А. Камю	б) "Старий і море"
III. Французька	3. Ф. Кафка	в) "Чума"
	4. Т. Манн	г) "Зарізана голубка й водограй"
		д) "Маріо і чарівник"
<i>Зразок для запису: I-...-...; II-...-...; III-...-...</i>		

2. Із названих жанрів випишіть ті, які представляють епічний рід: роман, повість, балада, оповідання, казка.

3. Продовжте речення: акмеїзм - це ...

II рівень

1. Схарактеризуйте особливості "епічного театру" Б.Брехта.

2. Аргументуйте, чому жанрову природу твору А.Камю "Чума" визначають як роман-притчу.

3. Поясніть, що символізує каліграма вірша Аполлінера "Зарізана голубка й водограй".

III рівень

1. Схарактеризуйте особливості "срібного століття" російської поезії.

2. Розкрийте особливості стилю Т. Манна (за новелою "Маріо і чарівник" або "Смерть у Венеції").

3. Напишіть твір-мініатюру на тему: "Роль української перекладацької школи в нашому культурному житті".



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

10 клас

Part A

Section I. READING COMPREHENSION AND VOCABULARY

Task 1. Read the article and decide which answer A, B, C or D best fits each gap.

My worst..... (1) of doing exams is when I had to take piano exams(2) a child. In exams I would play very badly, as opposed..... (3) only moderately badly, because I got extremely nervous and when you get nervous, even your fingers perspire!

Later at school and when studying English at university, other kind of exams weren't quite so.....(4) although I always seemed to have a problem with timing among other things. How could you be expected to write about the numerous (5) of Hamlet in only one hour? Who can..... (6) the examiner announcing, 'Put your pens down now, please'? What could be worse than misreading a question about your favourite..... (7)? And being exhausted from studying late for consecutive nights, or your mind simply going..... (8)?

Exams require great physical..... (9) and self-control. Notice how we were never.....(10) to eat or drink, or go to the toilet during three, interminable hours. But worst of all was that examinations always took.....(11) in May or June, when the flowers were usually out in bloom – the worst time of year for people like me who suffer from allergies, such as hay fever. (12) accumulating piles of dirty, paper tissues on my tiny desk on those warm sunny days. (13) the other students, who could get on and write their answers, I had to endure the indignity of sneezing and blowing my nose through three hours of absolute torture.

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>
1.	memorise	memory	thought	mind
2.	such	like	as	how
3.	traumatized	with	to	as
4.	interpretations	nervous	sweaty	traumatic
5.	forgetfu	interpreters	translate	meaning
6.	plot	forget	foresee	forestall



7.	blank	assignment	subject	argument
8.	strengths	white	pale	empty
9.	allowed	strong	advantages	stamina
10.	out	allocated	could	managed
11.	remind	on	place	part
12.	unlike	remember	review	memorise
13.	as	similar	unlike	like

Section II. GRAMMAR COMPREHENSION

Task 1. There are eight mistakes in these sentences. Find and correct mistakes.

1. Athletics were my favourite sport at school.
2. The police officer is interviewing the suspect at the moment.
3. The company laying off 100 workers next month.
4. How do he spell his name?
5. The UK are a member of the European Union.
6. None of these news articles are very interesting.
7. Did you say those trousers was bought in Zara ?
8. Economics are taught by Professor Gary Richardson on this course.
9. \$ 60 is a lot of money for just a main course!
10. Six weeks seem like a long time when you're away from home.
11. Hugo's wife have just had a baby!
12. Nobody knows how the mind really works.

Task 2. Put the verbs in brackets into the correct tense.

1. He'll be furious if he ever(to find out) about this.
2. The animals at the zoo(to die) unless they're fed.
3. She(to buy) a car provided that she passes her driving test.
4. If I(to know) his address, I'd give it to you.
5. I could tell you what this (to mean) if I(to know) Greek.
6. If we had more rain, our crops(to grow) faster.
7. If he(to be) late, we'll go without him.
8. If I tell you a secret, you(to promise) not to tell it to anyone else?
9. I(to be) ruined if I bought her everything she asked her.
10. What you(to do) if somebody gave you a lot of money?
11. She won't open the door unless she(to know) who it is.
12. I'll be very angry if she(to make) any more mistakes.
13. If she.....(to do) her hair differently, she might look quite nice.
14. If they leave early, they(to be) on time for the meeting.
15. If he knew that it was dangerous, he(not to come).



16. The police(to arrest) him if they catch him.

17. If you(to paint) the walls white the room would be much brighter.

18. If you heat water, it(to boil).

Task 3. Complete the sentences about free time activities using the correct prepositions.

..... (1) the end of my working day I walk..... (2)the station and get the train home. We live..... (3) a quite seaside town about an hour away from the city. (4) the weekend, my wife and I usually like to stay (5) home or go for walks with our dog..... (6) the beach. We really enjoy having an evening in.(7) the evenings one of us cooks dinner and then we'll put our feet(8) and watch a DVD. Or I might also do a bit of work..... (9) the computer – I'm learning to create my own blog.....(10) the moment. Going out? The things is, I don't like staying out late..... (11) night because it takes me a long time to get home..... (12) the train. Occasionally, (13) Saturday night, we might go(14) a concert or have some friends round. But on weekdays, come 10.30 p.m., I like to get(15) bed with a nice cup of cocoa and read a good book before going to sleep. Don't you?

Section III. STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Task 1. Give words or expressions which mean:

1. payment or tax benefit to a company to persuade it to open a factory somewhere _____

2. a combination of state ownership and private ownership _____

3. payments or grants from the government which enable loss-making industries to continue _____

4. investment in a country by foreign companies _____

5. a weak industry that is losing money and cannot be rescued _____

6. bureaucracy and rules and regulations that restrict industry _____

7. an economy that depends on factories producing large quantities of cheap goods based on long hours and low wages _____

8. to change the location where goods are produced (two expressions) _____

Task 2. What do we call.....

1. food which has been grown by interfering with plant genes?



2. an identity card that holds every possible kind of personal information about you? _____
3. the experience of near-reality you can get with certain computer programs? _____
4. an exact genetic copy of something? _____
5. creatures from other planets? _____
6. the process of altering human and animal genes?

7. the process of treating defective genes to get rid of diseases?

8. a baby whose genetic features have been chosen by parents?

PART B

Section I. LISTENING COMPREHENSION DIRECTIONS:

Listen to a radio news report of a crime and complete the sentences.

Use between one and four words in each gap.

1. Gene Morrison appeared as an in hundreds of courts cases.
2. Morrison was revealed to be a conman and was convicted of.....
3. He deceived the police,and their clients for over 27 years.
4. Over the years, the state had paid him as much as
5. It was revealed in court that he had bought hison the Internet.
6. A businessman had once contracted him to find out who.....from his company and Morrison tried to use
7. When Morrison couldn't operate the lie detector, he said he could detect a liar by.....someone.
8. He originally paid realto do and analysis.
9. Later, he prepared reports by cutting and pasting old reports, changing details and copying.....
10. The police will now have to reinvestigate.....that Morrison worked on.

Section II. READING COMPREHENSION AND VOCABULARY

Task 1. Complete each sentence with a word from the box.

paralysed	ailing	fatal
rash	disease	prognosis
fever	contagious	



The country has been (1) by the latest rail strike, with no rail services at all running today. The railway service has been (2) for some time, but if today's action is prolonged it may prove.....(3) to the rail industry. The Minister for Transport commented, 'The country has been suffering from a (4) of local strikes since the first one in Nortown last month. It was (5) and one strike led to another. Things reached (6) pitch last week and we can only hope that this..... (7) will come to an end soon.' The minister's (8) is that things will only start to improve once people appreciate the seriousness of the situation.

Task 2. Replace the phrases in italics with the correct form of the phrasal verbs in the box.

lay off	turn up	line up	bring down
count on	take on	put off	branch out
take over	cut back on		

1. Do you think intelligent machines will *take control* of the world, one day?
2. He *arrived* late for dinner again. It's so annoying.
3. You're more likely to *postpone* doing something if you're an impulsive person.
4. In a move to cut costs, the American car company is *firing* 12, 000 people across Europe.
5. Energy companies are working to *reduce* the cost of solar power.
6. The computer giant is *employing* 15, 000 new employees in developing countries.
7. Our company is now *expanding* into Eastern Europe and Asia.
8. There are three meetings *arranged* with clients in Munich next week.
9. Can I *depend* on you to do the work while I'm on holiday?
10. It's a good idea to *reduce* the amount of photocopying in the office.

Section III. GRAMMAR COMPREHENSION AND VOCABULARY

Task 1. Find the word that is closest in meaning to the italicized word and mark the answer on your answer sheet.

1. adj. frightened; quivering

- a) tremulous
- b) craven
- c) succulent
- d) congenial

2. n. restraint; framework; raised edge of a sidewalk



- a) ken b) curb c) predilection d) equanimity

3. n. distortion of the face to express an attitude or feeling; anger;

disapproval

- a) ascetic
b) fallacy
c) anarchy
d) grimace

4. adj. shortened; summarized

- a) compendious
b) immune
c) sagacious
d) stringent

5. n. similarity; correlation; parallelism; comparability

- a) analogy
b) ramification
c) mercenary
d) curb

6. adj. unfeeling; insensitive; hard

- a) radical
b) labyrinthine
c) callous
d) effete

7. v. to push away; to repel; to reject

- a) abash
b) spurn
c) consummate
d) extirpate

8. v. to delay or refuse to commit oneself in order to gain time; to avoid an

answer

- a) expatriate
b) elucidate
c) obtrude
d) temporize

9. n. nautical unit of depth; unit of length equal to six feet

- a) dictum
b) divisibility
c) exultation
d) fathom

10. adj. severe; demanding; strict; binding; constraining

- a) tenuous
b) lavish



2. Unless Ian amazing job somewhere else, I think I'm here now until I'm 65.
3. When you arrive at reception tomorrow, you..... a visitor's pass.
4. The new employment law in parliament at the moment
5. It will continue to be windy tomorrow and flightsagain.
6. The name of the new company president.....yet.
The pop star did not know that he..... by the press.

Task 4. Choose the correct answer:

1. Some people only read the lines in a newspaper.

- a) top
 - b) big
 - c) main
 - d) head
2. You should always check the sell date of things you buy in the supermarket.
- a) in
 - b) through
 - c) by
 - d) off
3. When the building was completed, all the workers were paid
- a) off
 - b) through
 - c) out
 - d) over
4. The boss was good enough to my mistake.
- a) oversee
 - b) overtake
 - c) overdo
 - d) overlook
5. It is always when you misunderstand the customs of other countries.
- a) embarrassing
 - b) peculiar
 - c) singular
 - d) attitude
6. Newspapers are to people's doors every day.
- a) taken
 - b) distributed
 - c) delivered



- d) handed
7. In her speech she expressed her for all the help she had been given.
- a) thankfulness
b) gratitude
c) gratefulness
d) thanking
8. In nothing much happened at the meeting.
- a) quick
b) briefly
c) short
d) shortly
9. At the end of the speech the whole assembly gave the speakers a standing
- a) ovation
b) applause
c) cheering
d) support
10. Politicians pretend to ignore opinion
- a) votes
b) figures
c) numbers
d) polls

Part C

**Section I. READING COMPREHENSION AND GRAMMAR
STRUCTURE**

Task 1. Complete these sentences, which are talking hypothetically about the past, using the verbs in the box.

<i>not spend</i>	<i>study</i>	<i>have</i>	<i>not get into</i>	<i>can</i>
<i>afford</i>	<i>leave</i>	<i>win</i>	<i>cut up</i>	<i>know</i>
<i>be</i>	<i>accept</i>	<i>pass</i>		

1. He.....his stressful job if he.....more on the lottery.
2. If sheso much on clothes, she.....debt.
3. I.....my credit cards sooner ifhow high the interest rates were.
4. If the woman in Customer Servicesmore polite, Iher explanation.
5. He.....the exam if he.....harder.
6. Wea holiday last year if weit.



Task 2 .Choose the correct answer:

1. v. delineate

- a) to ruin; to decay; to destroy
- b) to speak out against; to condemn; to accuse; to censure
- c) to purify of offensive material; to censor
- d) to outline; to describe; to sketch; to draw

2. n. fiasco

- a) setting forth facts; public exhibition; show; clarification
- b) party slogan
- c) ludicrous and complete failure; disaster
- d) faithfulness; loyalty

3. v. paraphrase

- a) to attack with words; to question the truthfulness or integrity; to challenge
- b) to delay or refuse to commit oneself in order to gain time; to avoid an answer
- c) to banish; to exile; to withdraw from one's country; to expel
- d) to restate the meaning of a passage in other words

4. v. exploit

- a) to deprive or leave desolate by loss; to suffer loss
- b) to laugh at; to utter with scorn; to jeer; to taunt mock
- c) to push away; to repel; to reject
- d) to use for one's selfish purpose

5. adj. sanctimonious

- a) contemptible; degrading; humiliating; ignoble; contempt; base; mean
- b) wise; prudent; sensible; discreet
- c) pretending to be religious; self-righteous
- d) inclined to believe anything; easily imposed upon; naive; gullible; deceivable

6 adj. amiable

- a) friendly; genial; pleasant
- b) pertaining or relating to a church
- c) unconquerable; unbeatable; invulnerable; indisputable
- d) understood but not plainly stated; without doubt; indirectly suggested; implied; unconditional; contained within

7. n. craven

- a) person who abandons something, as a religion, cause or movement; traitor
- b) mass departure; emigration
- c) esteem or influence accorded for recognized achievements or reputation



d) coward; abject person

8. adj. captious

- a) having the power to influence or convince; persuasive; influential
- b) disposed to find fault; picky; narrow-minded
- c) equivalent to; equal to
- d) thoughtful; contemplative; meditative; musing

9. n. misnomer

- a) similarity; correlation; parallelism; comparability
- b) name or term that describes wrongly
- c) regret for wrongdoing; remorse; uneasiness of conscience
- d) principle accepted as authoritative; belief

10. n. myriad

- (a) party slogan
- (b) similarity; correlation; parallelism; comparability
- (c) large number; a lot; innumerable; endless; infinitive; multiple
- (d) offender; person who is guilty of an offence

Section II. STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Task 1. Match the words on the collocations on the right.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 bed | catering |
| 2 full | for money |
| 3 self | mileage |
| 4 unlimited | island |
| 5 exotic | and breakfast |
| 6 value | board |

Task 2. Some words here are not used correctly or in their usual way.

Correct them:

1. I started studying French at university, but I didn't finish my career and left after one year.
2. My boss rose my salary with \$2,000 a year. I was delighted.
3. I'm underpaid and overworked, like everybody! And I'm always stressed up.
4. My holiday titlement is four weeks a year.
5. He got maternity leave when his wife had a baby.

Section III. WRITTING

Task 1. Write the composition (up to 15 sentences)

1. Imagine that you are interviewing one of your favourite Ukrainian/English writers. What would you like to ask her/him about?



2. Imagine that you are a guide in the Historical Museum in Kiev. Write about the facts of Ukrainian history you would like to tell your tourists about.

3. Imagine that you are reporting on a natural disaster somewhere in the world (an earthquake, a flood, a hurricane, etc.) Write a report describing the dramatic effects of the disaster.

11 клас

Section I. LISTENING COMPREHENSION

Task 1. Listen to the text "Heroes of their time" and fill in the missing information.

- 1) Teenagers try to imitate their idols by (1) _____
- 2) The idolization is formed under the influence of (2) _____, (3) _____ and (4) _____
- 3) The correspondent conducted a survey in Kiev schools to prove or refute the idea that nowadays young people (5) _____
- 4) The heroes of the youngest pupils were (6) _____, (7) _____ (8) _____ and (9) _____
- 5) Teenagers have a tendency to (10) _____ their parents' significance and to (11) _____ the prestige of (12) _____
- 6) Older children idolize people who (13) _____ and despise (14) _____
- 7) The reporter thinks that we are (15) _____ by the total de-idealization of society.

Section II. READING COMPREHENSION AND VOCABULARY

Task 1. Read the following texts and choose the correct alternatives.

THE AMAZON

The delta region of the Amazon may have been **1) opened/discovered** by the Spanish explorers in 1500, but exploration did not begin until 1540 and 1541.

Some authorities believe that the river was named **2) with/after** the Amazons, women warriors of Greek mythology who were thought to reside in the region. Other scholars insist that the name is derived from the Native American word *amassona*, meaning "boat destroyer".

(3) Despite/In spite centuries of effort to overcome the dominance of nature, people have made little impact on the Amazon and most of its **(4)**



vast/fast drainage basin. No **5) boat/bridge** spans the river. Except **(6) near/nearly** its mouth, the Amazon watershed constitutes one of the most **7) lightly/thinly** populated regions in the world. Much of the territory drained by the river system has never been **8) thoroughly/through** explored. One may fly for hours over the tropical forests that cover much of the river's flood-plain and see no sign of **(9) human/humane** settlement. In many stream valleys, Native American tribes **(10) host/ hostile** to strangers continue to live much as they did before the arrival of the Europeans. Most **(11) commerce/sales** is narrowly confined to the navigable sectors of the river system, although the development of highways has improved **12) assess/access** and goods transportation into the area. The economy continues to be dominated by primitive agriculture, hunting and fishing, and the gathering of various rest products. Commercial farming, tourism, and industry play **(13) minor/minority** but growing roles in the region, but mining and lumbering, the principal economic activities, are increasingly important.

Large-scale development of the Amazon began in the 1980s. Such development cleared large sections of its natural forest cover. Although the forest quickly covers over cleared areas, the regrowth is not as diverse as the **(14) originated/original** cover. This decline in diversity **(15) effects/affects** both animal life and the human population, as animals and plants on which they depend become rare or **(16) extinctive/extinct** and available **land** becomes scarce. After the area gained the attention of international conservation groups, the Brazilian government made **(17) forces/efforts** to monitor development and protect the Amazon's forest resources. However, the environmental effects of development continue to be difficult issues as the region is developed.

Task 2. For Questions 1-15, read the text below and decide which answer A, B, C or D best fits each space.

MUSIC

Nobody knows for certain what the origin of music was. Music is certainly older than poetry and painting but as early man had no way of **(1).....it**, we can only **(2).....what** sounded like. Watching a child **(3).....on** a drum with its hands or a **(4).....of** wood, it is easy to see that this is the simplest of instruments. It does not **(5).....much** effort to produce a rhythm on it.

Wall paintings show what some of the first instruments **(6).....like**. Early civilisations had already discovered the three basic **(7).....of** producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string. We know that western music comes from the **(8).....** Greeks. The musical scales we use now are **(9).....on** certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular **(10).....**



Until the sixteenth century, most players of instruments were (11).....performers, but as music became more (12)....., orchestras and musical groups began to (13).....This (14).....about the writing of music to be played by several musicians at one time. This can certainly be (15).....the birth of modern music.

- | | | | | |
|----|--------------|------------|---------------|--------------|
| 1 | A recording | B playing | C producing | D performing |
| 2 | A think | B reckon | C guess | D realise |
| 3 | A hitting | B knocking | C crashing | D banging |
| 4 | A slice | B point | C piece | D shape |
| 5 | A make | B call | C take | D do |
| 6 | A looked | B appeared | C felt | D sounded |
| 7 | A forms | B manners | C systems | D ways |
| 8 | A ancient | B old | C aged | D antique |
| 9 | A raised | B based | C established | D supported |
| 10 | A spirit | B temper | C mood | D humour |
| 11 | A separate | B lonely | C unique | D single |
| 12 | A widespread | B enlarged | C expanded | D extended |
| 13 | A turn | B appear | C spring | D be |
| 14 | A produced | B affected | C caused | D brought |
| 15 | A appointed | B called | C decided | D named |

Section III. GRAMMAR COMPREHENSION

Task 1. Choose the right verb.

1. A number of people (*has/have*) complained about the noise.
2. Two kilos (*is/are*) pretty small for a newborn baby.
3. More than one house in our street (*has/have*) been broken into recently.
4. The majority of the children's parents (*is/are*) unemployed.
5. Tom and Rosin were late, but the rest of us (*was/were*) on time.
6. (*Is/Are*) bacon and eggs what you usually eat for breakfast?
7. We've just learnt that a couple of our club members (*has/have*) been chosen for the national team.
8. The police think that more than one person (*was/were*) in the stolen car.
9. Neither Bill nor Mary (*is/are*) going to the play tonight.
10. The committee (*has/have*) already reached a decision.

Task 2. Rewrite the sentences putting the adverbs in the right place.

1. He eats his sandwiches, (at break time/always/quickly). ...*He always eats his sandwiches quickly at break time....*
2. Birds migrate, (to warmer countries/usually/in winter)



3. The plane crashed, (into the sea/suddenly/an hour ago)

4. Politicians prepare their speeches, (thoroughly/at home/generally/in advance)

5. The thief crept into the house, (silently/at midnight)

6. Newspapers are delivered, (only/weekly/in remote areas)

7. Hundreds of people are imprisoned, (in Britain/each year/wrongly)

8. People who sunbathe can get burnt, (badly/on the beach/frequently)

Task 3. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Don't change the word given. You must use between two and five words, including the word given.

1. It's pointless to argue with her.

WORTH

It's _____ with her

2. We couldn't get the holiday we wanted because we booked late.

UNABLE

We _____ the holiday we wanted because we booked late.

3. He has been fired because he was late for work too often.

SACK

He _____ late for work too often.

4. I don't find Maths at all interesting.

IN

I have _____ Maths at all.

5. His aggression surprised us.

ABACK

We were _____ behaviour.

6. The noise outside made it difficult for him to focus on his work.

DIFFICULTY

He _____ on his work because of the noise outside.

7. Is it OK for me to borrow your car?

OBJECT

Would you _____ your car?

8. Sandra is not angry with Tom, despite his revealing her secret.



THOUGH

Sandra is not angry with Tom, _____ away her secret.

Part B

Section I. READING COMPREHENSION

Task 1. Put each of the following words into its correct place in the passage below.

<i>advance</i>	<i>approximately</i>	<i>balance</i>	<i>beginning</i>
<i>cash</i>	<i>credit</i>	<i>currency</i>	<i>delayed</i>
<i>fees</i>	<i>full</i>	<i>holders</i>	<i>instalments</i>
<i>mail</i>	<i>money</i>	<i>payment</i>	<i>Visa</i>

Payment Plans

Tuition 1) _____ are payable in 2) _____ in full at the time billed. Students may pay by 3) _____, cheque, 4) _____ order or 5) _____ card (Master Card or 6) _____. Foreign students must pay in British 7) _____.

8) _____ may be made by telephone for credit card 9) _____. Payment may also be by 10) _____. However, the College is not responsible for lost or 11) _____ mail.

Students who do not pay in 12) _____ in advance automatically choose the deferred payment plan of two equal 13) _____. The initial payment is due 14) _____ two weeks prior to the 15) _____ of each term. The 16) _____ is due four weeks after the beginning of the term.

Task 2. For Questions 1-17, read the text below and look carefully at each line. Some of the lines are correct, and some have a word which should not be there. If a line is correct, put a tick (Y) by the number of the sentence. If a line has a word which should not be there, write the word on the line.

- 1 _____ I am writing to tell you what happened when I
- 2 _____ visited to you last week. You will remember that I
- 3 _____ left off your house at about eight as I wanted
- 4 _____ to catch the ten o'clock time train back home. Instead
- 5 _____ of following your advice for to take a bus, I walked to the
- 6 _____ station. I had been walking for twenty minutes when then
- 7 _____ I realised I would not catch the train if I didn't
- 8 _____ hurry up. I started walking more faster and kept looking
- 9 _____ back in case of a bus came. But there wasn't a single
- 10 _____ bus to be seen on the road. Then I did something
- 11 _____ that was so much silly: I decided to go a quicker



- 12 _____ way by cutting myself across the fields, something I
13 _____ am used to be doing when I go on holiday. By the time
14 _____ I reached the station, the train had been gone, however.
15 _____ What is the worse, I had to sleep on a hard bench
16 _____ because there wasn't going another train till the following
17 _____ day. Some people never follow good advice!

Task 3. Complete the following sentences with the correct alternative in italics.

- 1) Can you *remember/remind* me to collect my suit from the drycleaner's?
- 2) Arsenal *beat/won* Crystal Palace and so went into the final.
- 3) Tim's been quite ill lately, so he's *lost/missed* several lessons.
- 4) Oh dear! I think I *forgot/left* my coat on the train.
- 5) I've bought this marvellous face cream which *avoids/prevents* wrinkles.

You should *prove/try* it!

- 6) I was so exhausted I could *hard/hardly* stay awake.
- 7) *Raise/rise* your hand if you know the answer.
- 8) It's not easy to *raise/rise* three young children *alone/lonely*.
- 9) The price of the course has *raised/risen* by over 25%.
- 10) Last night thieves *robbed/stole* the art gallery's most valuable painting.
- 11) Somebody *robbed/stole* our car last night.
- 12) Do you speak any languages *beside/besides* English?

Section II. STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

Task 1. Identify the one underlined expression (A, B, C or D) that must be changed in order to correct the sentence.

- 1 My next door neighbour, who is usually shy and doesn't say much, is being very friendly this morning and has a big party tonight for all his friends.
A B
C D
- 2 Martin was used to smoke a lot when he was studying, but since he has been working in the bank, he hasn't been smoking as much.
A B
C D
- 3 People were slipping on the wet floor because no one had cleaned up the water that all of us were knowing had leaked from the coffee machine.
A B
C D



4 When you will make a promise, you tell someone that you will definitely give

A B C
them something or that you definitely will or won't do something.

D

5 As we were entering the building, I noticed a sign that someone has put above

A B C
the door which said, 'Be alert.'

D

6. They say it can be going to rain later so you should take an umbrella or you

A B C
might get wet.

D

7. I was going to ask you if you would read over my essay before I have to hand

A B C
it in, but when you read it, you ought not be too critical or negative.

D

8. His right hand may have been badly injured and he probably won't be able to

A B C
type, so I thought that I will offer to do some typing for him.

D

9. Andy was so generous. If I asked him, 'Could I borrow your car?', he would

B

always say, 'Of course, you could!', and he would immediately start looking for the keys.

C

D

10. I really wish I would have a car of my own so that I could go for a drive in

A B
the country and I would be able to go when I want to and not have to wait for a bus or a train.

C

D

11. She didn't bring a jacket or anything like that with herself, so I gave her one of mine.

A

B

C

D



12. There were two men arguing with each other in the car park when suddenly

one punched other and knocked him to the ground.

B C D

13. After fresh tea is made, she puts milk in the tea cup, then pours the tea and

adds a little sugar before she tastes.

C D

14. The couple who bought the old pub in Torbrex regarded as an opportunity

to make money and enjoy themselves too.

C D

15. I'm not sure why it was necessary to evacuate the whole airport, but

there was discovered a knife in someone's bag after

they had gone through an electronic security check without being stopped.

C D

16. I really do regret not to learn to play the piano when I had so many opportunities to learn and practice in school.

to help me move the chairs, some girls

volunteered to carry one each for me and some boys offered to take the

others, but Mark refused me to help at all.

18. When we're ready to leave the house, my mother always tells us wait

while she checks in the kitchen because she's afraid to go out

without making sure everything is turned off.

19. I will never forget to visit Egypt as a child. It was so exciting to stand

beside the pyramids. When it was time for us to go home, my parents say I

cried and begged them not to leave.



- D
20. It really is better to ask for help instead of pretending to know how
A B
to do something when you are probably not capable to do it at all.
C D

Task 2. Directions: each sentence in this task is an incomplete sentence. Four words or phrases, marked (a), (b), (c), (d), are given beneath each sentence. You are to choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then, mark your answer.

1. George did not do well in the class because _____
 a) he studied bad
 b) he was not good studywise
 c) he was a badly student
 d) he failed to study properly

2. This university's programs _____ those of Harvard.
 (a) come second after (c) are first except for
 (b) are second only to (d) are in second place from

3. The more she worked _____
 a) the less she achieved
 b) she achieved not enough
 c) she did not achieve enough
 d) she was achieving less

4. _____ the best car to buy is a Mercedes Benz.
 a) Because of its durability and economy.
 b) Because it lasts a long time, a it is very economical.
 c) Because of its durability and it is economical.
 d) Because durably and economywise it is better than all the others.

5. When Henry arrived home after a hard day at work, _____
 a) his wife was sleeping
 b) his wife slept
 c) his wife has slept
 d) his wife has been sleeping

6. He gave _____
 a) to the class s a tough assignment
 b) the class a tough assignments



- c) a tough assignment for the class
- d) an assignment very tough to the class

7. People all over the world are starving _____

- a) greater in numbers
- b) in more numbers
- c) more numerously
- d) in greater numbers

8. It was not until she arrived in class _____ realized she had forgotten her book

- a) and she
- b) when she
- c) she
- d) that she

9. John has not been able to recall where _____

- a) does she live
- b) she lives
- c) did she live
- d) lived the girl

10. Ben would have studied medicine if he _____ to a medical school.

- a) could be able to enter
- b) had been admitted
- c) was admitted
- d) were admitted

11. He entered a university _____

- a) when he had sixteen years
- b) when sixteen years were his age
- c) at the age of sixteen
- d) at age sixteen years old

12. The jurors were told to _____

- a) talk all they wanted
- b) make lots of expressions
- c) speak freely
- d) talk with their minds open

13. Those students do not like to read novels _____ test books.

- a) in any case
- b) forgetting about



- c) leaving out of the question
- d) much less

14. He _____ looked forward to the new venture.

- a) eagerly
- b) with great eagerness
- c) eagernessly
- d) in a state of increasing eagerness

15. The families were told to evacuate their houses immediately _____

- a) at the time when the water began to go up to
- b) when the water began to rise
- c) when up was going the water
- d) in the time when the water raised

Section III. VOCABULARY

Task 1. Directions: Read the following text. Choose one word or phrase that best keeps the meaning of the original sentence if substituted for the word in bold type.

CHINESE NEW YEAR

Chinese New Year is the celebration of the New Year in Chinese communities around the world. The date of the Chinese New Year is **(1) determined** by the lunar calendar, so **(2) festivities** begin with the new **(3) cycle** of the moon that falls between January 21 and February 19. Each year is named for one of 12 symbolic animals in **(4) sequence**. The animals are: the rat, ox, tiger, hare, dragon, serpent, horse, ram, monkey, rooster, dog, and boar.

The New Year celebration is the most **(5) important** and the longest of all Chinese festivals, traditionally lasting for two weeks. During this period, towns and villages are **(6) decorated** with coloured lanterns, floral **(7) exhibitions**, and brightly coloured banners with New Year greetings. Preparations traditionally begin in the home the week before the New Year, when families **(8) thoroughly** clean their houses to symbolically sweep away all traces of **(9) misfortune**. They also **(10) pay off** debts, add a new **(11) coat** of red paint to doors and windowpanes, and decorate the home with flowers. To **(12) avoid** bad luck, parents warn their children to be on their best behaviour. On the evening before the New Year, families gather for a feast of various dishes of seafood and dumplings. Each dish has symbolic meaning, often **(13) signifying** good luck and **prosperity**. At midnight, families light fireworks to attract the attention of benevolent gods and to frighten away **evil** spirits. The fireworks last until **(16) dawn**, although celebrants may sporadically light more fireworks for the next **(17) two weeks**.

- | | | |
|---|-------------|-----------------|
| 1 | A described | C inscribed |
| | B settled | D characterized |



2	A activities B actions	C celebrations. D ceremonies
3.	A phase B phrase	C place D part
4	A condition B square	C consequence D order
5	A relevant B complicated	C implicated D significant
6	A ornamented B intruded	C seized D betrayed
7	A displays B displacements	C disposals D dislocations
8	A initially B carefully	C originally D thoughtfully
9	A good luck B misbelief	C misunderstanding D bad luck
10	A sell B buy	C give back D give in
11	A share B proportion	C overcoat D layer
12	A prevent B finish	C claim D dream
13	A dismissing B releasing	C representing D disturbing
14	A rich B magnitude	C well-being D respect
15	A effective B wicked	C wild D exciting
16	A dusk B daylight	C twilight D daybreak
17	A overnight B quarters	C fortnight D half a week

Task 2. Complete the sentences below using the correct alternative from those marked a, b, c, d.

1. A greater part of my free time is ____ sports.
a) taken over by
b) made of
c) given in to
d) taken up by
2. The price for oil keeps ____.



12. I phoned my dentist and made with him to have my tooth filled.

- a) an engagement c) a rendezvous
b) a conversation d) a date

13. They promised ___ revenge on him for his deception, but I don't think they will be able _____ their threat.

- a) to bring, to bring c) to make, to bring about
b) to take, to carry out d) to exact, to cope

14. He is such a smart person. His illegal activity will be •impossible ___.

- a) to ensure c) to accuse
b) to assure d) to prove

15. The majority of the reports were ___, so I slept them away.

- a) bored c) annoyed
b) boring d) exhausting

16. Unfortunately, we don't" ___ to everything the speaker has said.

- a) accept c) admit
b) agree d) approve

17. This composer is unique. He _____ for all tastes in music.

- a) satisfies c) caters
b) looks d) needs

18. Why are you arguing? He is right ___ any doubt.

- a) apart from c) besides
b) beside d) beyond

19. I can't make _____ anything in her strange letter.

- a) up c) in
b) out d) from

20. It is no use _____ him of behaving like this.

- a) Blamine c) accusing
b) criticizing d) reproaching

Part C

Section I. STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSIONS



Task 1. For questions 1-12, read the text below and think of the word which best fits each gap. Use only one word in each gap. There is an example at the beginning (0).

Our Moving Earth!

Geologists believe that the earth's top layer is not solid (0) *but*.....is broken up into a number of large pieces called 'plates'. These plates are not fixed in one spot but are moving very slowly (about 1-10 cm a year) and independently of one (1).....That is, the plates are all moving (2).....different directions. Some plates are moving towards each other, some are moving away from each other, and (3).....are sliding past each other. As each plate moves, so (4).....the continents and oceans that lie above it. It is this movement of the earth's plates (called 'Plate Tectonics') that scientists believe explains geological phenomena (5)..... as mountain formation, earthquakes, and the movement of continents (6).....time.

For example, when two plates (7).....are carrying continental crust above them crash into each other, the continents can 'buckle' and 'fold' to create mountain ranges. This is (8).....the Himalayas formed. The plate which carries India above it crashed into the plate which carries Asia. In fact, the Himalayas are growing taller (9)..... taller each year because these two plates are (10).....colliding.

The position of the continents is also explained by moving plates. Less than 100 years ago, many scientists believed that the earth's continents (11).....always been in the same place. Many people noted, however, the strange coincidence that many coastlines looked as if they could fit together. The east coast of South America looked as (12)..... it could fit perfectly with the west coast of Africa, for instance.

Task 2. Articles have been removed from the following passage. Write it again including 18 missing articles (a, an or the).

London Bridge is falling down

Romans invaded Britain in AD43 and, chasing ancient Britons along Thames, they came to first place where it was easy to cross. They built garrison there - and London was born. They also erected bridge over river. Garrison became major trading post. Later, bridge suffered neglect and whole area was raided by Vikings. In AD886 Alfred Great drove out raiders, bridge was repaired and city prospered again. Hundred years later. Vikings returned but King Ethelred sailed up Thames, attached ropes to London Bridge, headed downriver and pulled it down.



Section II. READING COMPREHENSION AND VOCABULARY

Task 1 . Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.

EGYPT

<p>Egypt is the most (1) _____ populated country in the Middle East with (2) _____ 80 million people. Located in North Africa, Egypt is an extremely dry land as the (3) _____ (96%) of it is desert. The (4) _____ 4%, consists of the famous river Nile and its rich fertile banks. The Nile runs the entire (5) _____ of the country. Almost the entire Egyptian (6) _____ lives along its banks.</p>	<p>HEAVY APPROXIMATE MAJOR REMAIN LONG POPULATE</p>
<p>Every year, millions of tourists travel to Egypt because of its truly (7) _____ history. Egypt gave rise to one of the greatest (8) _____ and richest cultures the world has ever seen. Ancient Egyptian society lasted for more than 3,000 years and left magnificent (9) _____ wonders behind, such as the Great Pyramids and The Sphinx at Giza.</p>	<p>REMARK CIVILISE</p>
<p>Egypt is a (10) _____ country which remains just as vibrant and (11) _____ rich today as it was in the past.</p>	<p>ARCHAEOLOGY FASCINATE CULTURE</p>

Task 2. Fill in the gaps with phrases from the list: pinch of salt, at death's door, at a loss for words, no use crying over spilt milk, the writing on the wall, pick up the tab, as blind as a bat, full swing, the midnight oil, ripe old age

- Marcus must hand in his project next week, so he's been burning _____ trying to get it finisher.
- I was _____ when he accused me of stealing his wallet. I couldn't believe it!
- The party was already in _____ by the time we arrived. Everyone was singing and dancing.
- When it was time to pay for the dinner, everyone disappeared and I was left to _____.
- You broke my favourite vase, but it's _____ That won't mend it.



6. Johnnie always likes to exaggerate, so you should take what he says with a _____
7. Our neighbour, Mr Carter, lived to the _____ of 92.
8. Many see the national strike as _____ for the present government. After this, few people will vote for them.
9. My mother is _____ without her glasses. She can't see a thing!
10. I'm very concerned about Mr Jenkins; he looks as if he is _____. Perhaps he should be taken to hospital.

Section III. WRITING

COMPOSITION (up to 15 sentences). Choose one of the following:

Topics:

- 1) If you were given a chance to travel in time which would you choose – the past or the future? Why?
- 2) If you were the Minister of education in our country what would you do?
- 3) In some European countries ideas of househusbands are very popular. Give your arguments for and against it.



КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

9 клас

Leseverstehen

Aufgabe I.

Lesen Sie den vorliegenden Text durch und erfüllen Sie Aufgaben zum Text.

„Stefan Kottnik, bitte auf die Bühne! ” Nach ein paar Minuten wird die Lautsprecherdurchsage wiederholt:

„Stefan Kottnik, bitte auf die Bühne! ” Die junge Frau schaltet das Mikrofon aus und geht zum Regisseur.

„Ich habe schon dreimal die Durchsage gemacht, aber Stefan kommt nicht.”

„Ich schmeiß ihn raus! Jeden Tag gibt es Probleme mit Kottnik. Der denkt wohl, er ist ein Hollywoodstar. Aber jetzt ist Schluss! Ich habe ihn gestern noch extra erinnert, dass heute um drei Uhr Probe ist. Und jetzt ist es fast halb vier! ” Der Regisseur ist sauer.

„Frau Stamm, bitte rufen Sie die zweite Besetzung an, den Ersatzmann, wie heißt er doch gleich? ” Die junge Frau blättert in ihrer Mappe. „Vogt. Peter Vogt. ”

„Genau! Bitte sagen Sie ihm, dass er die Rolle von Kottnik übernimmt und den Ludwig spielt. ” „Aber was ist mit dem Vertrag von Kottnik? Er hat doch einen Vertrag für die Rolle ...”

„Das ist mir egal! Nicht mein Problem. Darum soll sich das Management kümmern. Mit Leuten wie Kottnik kann ich nicht arbeiten! ”

Der Regisseur klatscht in die Hände und ruft: „Schluss für heute! Wir brechen die Probe ab. Und ab so fort spielt Vogt den Ludwig. ”

„Der Stefan ist einfach doof. So eine Chance kriegt er viel leicht nie wieder. Warum ist er bloß so ein Idiot? ”

„Komm, Bettina. Das ist doch nicht dein Problem. Oder? ”

„Lara, hör bloß auf! Hier geht es nur um den Job. Und es tut mir einfach leid...” Die beiden Schauspielerinnen sitzen in der Garderobe und trinken Tee.

Bettina spielt in dem Musical die Sissy, die Kaiserin Elisa beth von Österreich. Und sie ist in Stefan verliebt. Alle Frauen sind in Stefan verliebt.

„Eifersüchtig? ” , fragt Lara ironisch.

„Auf wen denn? Ich glaube nicht, dass Stefan ... - er hat keine andere Frau. Das weiß ich! ”



„Bist du sicher?“ Lara stellt ihre Tasse ab und sieht Bettina neugierig an.
 „Das ist irgendwas anderes. Gestern Abend nach der Vorstellung musste Stefan nach München. Und, ja, ich wollte gerne mitfahren, aber er wollte nicht.“
 „Also doch eine andere Frau!“
 „Nein, irgendwelche Geschäfte. Aber er wollte nicht darüber sprechen.“ Bettina nimmt ihre Jacke und geht zur Tür.
 „Kommst du?“
 „Nein, geh nur. Ich warte auf Peter, wir wollen noch zum See.“
 „Viel Spaß! Und ertrinkt nicht!“, lacht Bettina und geht.

Aufgaben zum Text : Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Im vorliegenden Text geht es um...
 - A Dreharbeiten zu einem Film
 - B eine Theaterprobe
 - C eine Durchsage am Bahnhof

2. Stefan Kottnik
 - A ist in Hollywood
 - B spielt in Österreich Theater
 - C ist nach München gefahren

3. Der Regisseur
 - A ist mit Stefan Kottnik zufrieden
 - B ist sauer
 - C hat keine Probleme mit Kottnik

4. Bettina spielt
 - A Im Theaterstück ein armes Mädchen
 - B In dem Musical die Kaiserin Elisabeth
 - C In den Film eine Frau

5. Peter Vogt ist...
 - A als Ersatzmann im Theaterstück
 - B als Schauspieler
 - C als Artist

6. Die beiden Schauspielerinnen sitzen
 - A in der Kantine
 - B in der Gaststätte
 - C in der Garderobe



7. Die beiden Schauspielerinnen trinken

- A eine Tasse Kaffee
- B ein Glas Saft
- C Tee

8. Bettina

- A ist eifersüchtig
- B macht Geschäfte in München
- C wollte mit Stefan nach München fahren

9. Lara fragt

- A ironisch
- B laut
- C ruhig

10. Stefan wollte

- A nach München allein fahren
- B mit Lara nach München fahren
- C mit Bettina nach München fahren

11. Stefan hat

- A eine andere Frau
- B irgendwelche Geschäfte
- C eine kranke Mutter

12. Lara

- A ist Stefans Freundin
- B spielt Sissy im Musikal
- C geht mit Peter Vogt zum See

13. Wer ist in Stefan verliebt?

- A Lara
- B Bettina
- C Eine Frau

14. Wo spielt die Handlung?

- A im Theater
- B in der Kantine
- C im Cafe



15. Wie betiteln Sie den vorliegenden Text?

- A eine Theaterprobe
- B Dreharbeiten zu einem Film
- C eine Erstaufführung im Theater

Aufgabe II

Lesen Sie die vorliegenden Texte durch und ergänzen Sie die passenden Titel zu den Texten

1. Bei einer vollwertigen Ernährung ist es wichtig, „was“ wir essen und trinken. Der Ernährungskreis gibt uns einen guten Überblick. Alle Lebensmittel sind hier in sieben Gruppen geordnet:

- 1 Getreideprodukte
- 2 Gemüse und Obst
- 4 Getränke
- 5 Milch-Produkte
- 6 Fisch und Fleisch
- 7 Fett

2. Immer mehr junge Leute bleiben im Elternhaus, obwohl sie schon lange arbeiten und Geld verdienen. Zum Beispiel die 23-jährigen: Heute (1995) leben genau 50% noch bei ihren Eltern, 1975 waren es nur 15%. Sind Twens von heute zu bequem und zu anspruchsvoll? Haben sie Angst vor der Unabhängigkeit oder kein Geld für eine eigene Wohnung?

3. Der Regen peitsch.
Die Pappel heult.
Der Dachstuhl stöhnt.
Der Donner keult.

4. Der größte Teil der Singles begreift das Alleinleben als Übergangsstadium auf dem Weg zu einer neuen Partnerschaft. Diese Singles auf Zeit sind so genannte „transitorische Singles“, die also „zeitweilig“ allein in den eigenen vier Wänden leben, dies aber nur als vorübergehenden Zustand erleben. Sie verstehen sich als unfreiwillige Singles, die sich beruflich außerordentlich engagieren, aber mit der persönlichen Lebenssituation nicht immer zufrieden sind.

5. Einfache und leicht verständliche Themen wie Natur, Liebe, Sehnsucht, Tanz behandeln und somit Menschen aus allen Volksschichten ansprechen können.



Die Melodie ist leicht zu singen; alle Strophen haben die gleiche Melodie. Das Volkslied kann einstimmig oder mehrstimmig, mit und ohne Begleitung gesungen werden. Volkslieder wurden lange Zeit mündlich überliefert, die Verfasser von Text und Melodie sind oft unbekannt.

6. Heute abend wollen Sie endlich die Wäsche wegbügeln, die seit Tagen zu einem riesigen Stapel angewachsen ist. Nach dem dritten Stück klingelt das Telefon und Sie machen es sich während des Gesprächs auf dem Sofa gemütlich. Nach dem Telefonat zappen Sie die TV-Kanäle durch und bleiben bei einem Krimi hängen. Nach eineinhalb Stunden ist er zu Ende und ihr Wäscheberg kein bisschen kleiner.

7. Die effektivsten Fitness-Systeme sind simpel konstruiert – wie der Body-Trainer. In wenigen Minuten täglich ermöglicht das Gerät aus zwei Bügeln gezieltes Training von Problemzonen wie Oberschenkel, Po, Hüften, Bauch und Brust. So hinterlassen Feiertags-Schlemmereien keine bleibende Erinnerung. Partnertraining? Mit zwei Geräten kein Problem. Body-Trainer, Best. Nr. 307, zu bestellen bei:...

8. Im Winter fällt das Aufstehen besonders schwer. Deshalb sollten Sie sich Zeit nehmen, in alle Ruhe wach zu werden! Genießen Sie noch ein bisschen Ihr kuschelig warmes Bett und begrüßen Sie den Tag mit TAO-YOGA: Umarmen Sie Ihren Körper und wünschen Sie sich selbst einen guten Morgen. Stellen Sie sich vor, wie ein wohltuendes Lächeln Ihre Organe durchströmt, vom Scheitel bis zur Sohle wandert.

9. Fitness ist nicht nur etwas für die Muskeln, Sport sorgt auch für gute Laune, so eine Untersuchung der Uni London. Squash, Joggen und Aerobic schlagen die miese Stimmung in den Wind und murtern uns wieder auf!

10. Bei einem Blinddarmdurchbruch zum Beispiel ist die einzig wirksame Therapie eine Operation: Auch ein chinesischer Arzt wird akute, lebensbedrohliche Krankheiten mit Antibiotika oder anderen Medikamenten der westlichen Schulmedizin behandeln und nicht allein mit Akupunktur oder Kräutermedizin. Bei chronischen Krankheiten wie zum Beispiel Allergien, Migräne, Darmentzündungen der chinesischen Medizin oft sogar besser – und das mit weniger Nebenwirkungen.

11. Vermeiden Sie die Durchschnittsfarben und Schwarz, wenn Sie in diesem Sektor tätig sind. Setzen Sie Ihre Palette kreativ ein. Seien Sie nicht zu zurückhaltend und vernünftig. Überraschen Sie Ihre Schützlinge mit



interessanten Farben, die ihre Aufmerksamkeit fesseln, aber nicht ablenken. Understatement ist Ihr Ziel. Tragen Sie das klassische Kostüm oder den klassischen Anzug mit einer leuchtenden Bluse bzw. mit einem einfarbigen Hemd.

12. Diesen Rekord macht Christian Adam so schnell keiner nach! Christian Adam ist am Sonntag 113 km Fahrrad gefahren. „Na und? Fahrradfahren ist doch nicht schwer. Das kann ich auch!“, denken Sie jetzt vielleicht. Aber können Sie auch rückwärts fahren und dabei Geige spielen? Das kann Adam sicher besser, und genau das hat er auch gemacht – 113 km lang.

Wer ist dieser Christian Adam?

Er ist Musiker von Beruf. In seiner Freizeit fährt er gern Fahrrad. Noch lieber spielt er Geige. „aber am liebsten mache ich beides zusammen: Fahrrad fahren und Geige spielen“, meint Adam. Das übt er jeden Tag: „Ich fahre viel Rad, übe natürlich noch mehr Geige, aber am meisten trainiere ich natürlich beides zusammen.“

13. Im Mai dieses Jahres habe ich mein Studium beendet und suche eine Stellung, in der ich meine ökologischen Interessen einfließen lassen kann. Das sehe ich in Ihrem Büro gegeben.

14. Dr. Stefan Frank ist seit Jahren die beliebteste Arztroman-Reihe. Millionen Menschen nehmen regen Anteil an den ergreifenden Schicksalen der Patienten, die im Grünwalder Doktorhaus Rat und Hilfe suchen.

15. Kommen Sie ins Skiparadies Garmisch-Partenkirchen! Wir bieten : preiswerte Übernachtung in Mehrbett- und Doppelzimmer, Kindermäßigung, Halb- oder Vollpension. Schreiben Sie uns und wir machen Ihnen ein Angebot!

- A. Joga und Musik wecken die Lebensgeister
- B. Ich suche eine Arbeitsstelle
- C. Preiswerter Skiurlaub in Familienhotel
- D. Sie führen nichts zu Ende
- E. Einfach gut in Form
- F. Im Grünwalder Doktorhaus gibt es Rat und Hilfe.
- G. Für gute Laune
- H. Volkslied
- I. Weltrekord im „Fahrrad-Rückwärts-Geigen“
- J. Sieben Dinge braucht Ihr Körper



- K. Singles auf Zeit und Langzeit-Singles
- L. halt die chinesische Medizin alle Krankheiten?
- M. Der neue Trend : Jugendliche wohnen länger bei den Eltern
- N. Die Farbberaterin rät : Farben
- O. Gewitter

Aufgabe III

Wählen Sie die richtige Behauptung zum gelesenen Text.

Mensch fit – Natur kaputt?

Sport gehört für immer mehr Menschen in Deutschland zu den wichtigsten Freizeitaktivitäten. Die Lust an der Bewegung, der Wunsch nach Gesundheit und Abwechslung spielen dabei eine Rolle. Gesucht werden intensive Erlebnisse in der Natur, Spaß und Abenteuer sind gefragt. Radfahren, Reiten, Tauchen, Bergsteigen, Schlauchbootfahren werden immer beliebter.

Der Sport ist ein bedeutender Wirtschaftsfaktor geworden. Überall entstehen Tennis- und Golfanlagen, ständig werden neue Sportgeräte entwickelt. Mountain-Bikes, Gleitschirme und Snowboards sind aktuelle Beispiele. Zusammen mit Sportgeräten und –Bekleidung werden Wunschbilder wie Dynamik, Jugendlichkeit, Gesundheit verkauft.

Es wird dafür gesorgt, dass möglichst alles zu jeder Zeit und an jedem Ort machbar ist. Mit Mountain-Bikes kann man auch die steilsten Berge hinauffahren, mit dem Trockenanzug kann man auch in Herbst und Winter windsurfen, künstlicher Schnee ersetzt den fehlenden Naturschnee, Computer sorgen dafür, dass Golfplätze regelmäßig beregnet werden usw.

Sporttourismus ist ohne Technik nicht mehr denkbar.

Und die Natur? In dem Wald geschlagene Skipisten, Straßen, lärmende Motorboote, riesige Parkplätze, Autokolonnen, Müllberge sind nur einige Folgen dieser Entwicklung. Der „Sporttourismus“ bedroht seine eigene Grundlage, nämlich gesunde Landschaft.

Was tun? Naturschützer und Sportler müssen Kompromisse finden. Aktive Sportler müssen einsehen, dass Naturverbundenheit mehr ist, als draußen in Geläuge Sport zu treiben. Tiere und Pflanzen benötigen Flächen als Lebensräume. Auch der Sport benötigt Flächen – Sportplätze, Wege, Schwimmbäder, Turnhallen usw., aber diese sollten möglichst in der Nähe des Wohnortes liegen. Damit würden Anfahrtswege reduziert und der Natur Freiräume gelassen.



- | | |
|--|--|
| 1. Sport gehört Freizeitaktivitäten. | a) zu den wichtigsten
b) zu Abenteuer. |
| 2. Die Lust an der Bewegung spielt | a) keine Rolle.
b) eine Rolle. |
| 3. Der Sport ist ... geworden. | a) ein sozialer Faktor
b) ein bedeutender Wirtschaftsfaktor |
| 4. Überall entstehen | a) Stadien.
b) Tennis- und Golfanlage. |
| 5. Neue Sportgerätee werden ... entwickelt. | a) sehr selten
b) ständig |
| 6. Es wird dafür gesorgt, dass... machbar ist. | a) möglichst alles zu jeder Zeit an jedem Ort.
b) überall |
| 7. Mit Mountain-Bikes kann man ... hinauffahren. | a) die Berge
b) die steilsten Berge |
| 8. Computer sorgen dafür, dass... beregnet werden. | a) Sportplätze
b) Golfplätze |
| 9. Ohne Technik ist ... nicht mehr denkbar. | a) die Reise
b) Sporttourismus |
| 10. Der „Sporttourismus“ bedroht | a) gesunde Landschaft.
b) die Menschen. |
| 11. Naturschützer und Sportler müssen ... finden. | a) eigene Grundlage
b) Kompromisse |
| 12. Aktive Sportler treiben ... Sport mehr. | a) in der Natur
b) im Gelände |
| 13. Tiere und Pflanzen benötigen als Lebensräume | a) Seen.
b) Flächen. |
| 14. Der Sport benötigt | a) Sportplätze.
b) neue Flächen. |



15. Schwimmbäder sollen... liegen. a) in der Nähe des Wohnortes
b) In der Nähe der Universität
16. Die beliebten Sportarten sind a) Schilaufen, Schlittschuhlaufen
b) Bergsteiger, Tauchen,
Schlauchbootfahren
17. Intensive Erlebnisse werden a) in der Natur
gesucht. b) im bergsteigen
18. Die Anfahrtswege würden a) nicht reduziert.
b) reduziert.
19. Die Freizeitaktivität bedeutet a) Freizeitgestaltung.
b) Erholung.
20. In dem vorliegenden Text ist a) der Freizeitaktivität.
die Rede von b) der Beschädigung der Natur.
- Schreiben

Aufgabe IV

Ergänzen Sie :

1. Artikel

- a) Daniel studiert ... Musikwissenschaft. Er will später ...
Dirigent werden.
- b) Er kauft ... Gold, denn – so sagt er – ... Gold behält
seinen Wert.
- c) Du musst ... Geduld haben! Es gibt noch Hoffnung auf ...
Heilung.

2. Interrogativpronomen

- a) Welch ... Taxi ist frei?
- b) Welch ... Weg führt den See entlang?
- c) Welch ... Standplan ist neu?

3. Modalverben

- a) können, müssen, sollen, möchten
Vor jeder Operation ... Ärzte die Hände waschen.
- b) darf, möchte, muss, kann
Ein Bankangestellter ... bei der Arbeit eine Krawatte tragen.
- c) kann, darf, soll
Eine Schnecke ... nicht sprechen.



4. Personalpronomen

- a) Erzählt ... über diese Kirche!
- b) Ich halte ... die Daumen.
- c) Ich möchte ... ins Kino einladen.

5. Adjektive

- a) Gestern haben unsere ... (alt) Bekanten ... (neu) Möbel gekauft : einen ... (groß) Schrank, ein ... (modern) Bett, einen ... (bunt) Teppich, zwei ... (wunderbar) Sessel.
- b) Ich habe diesen ... (verrückt) Ober vor fünf Jahren zum ... (letzte) Mal gesehen.

6. Relativpronomen

- a) Die Freunde, ... uns einladen haben, wohnen in Düsseldorf.
- b) Das Zimmer, ... ich bekommen habe, liegt im 2.Stock.
- c) Die Sängerin, ... Stimme mir sehr gefällt, singt in dieser Oper mit.

7. „trotz“ oder „wegen“

- a) ... des großen Altersunterschiedes war ihre Beziehung sehr glücklich.
- b) ... der Überschwemmung erzielte man eine großartige Ernte.
- c) ... seiner Höhenangst kannte der Mann nicht in einem Hochhaus wohnen.

8. Endungen der Adjektive:

- a) Der dick ... Bäcker spielt gegen ... aggressiv ... Metzger.
- b) Der unfähig ... Ingenieur spielt gegen ... fleißig ... Kollegin.
- c) Der langhaarig ... Ingenieur tanzt mit ... interessant ... Lehrerin.

9. Wählen Sie das richtige Verb: „ändern“ , „verändern“ , „wechsell“.

- a) Seit er studiert, hat er sich sehr ...
- b) Sie muss sich ... ,sonst verliert sie ihre Stellung.
- c) Können Sie mir eine Mark ... ? Ich brauche ein paar Groschen.

10. Ergänzen Sie Sätze.

- a) Ich habe mich darüber geärgert, dass ...
- b) Wir alle hoffen, dass ...
- c) Ich freue mich darauf, dass ...

11. Ergänzen Sie Sätze .Gebrauchen Sie Konjunktiv II

- a) Wäre sie nicht so schnell gefahren,so ...
- b) Hätten wir nicht im Lotto gespielt, ...
- c) Wäre er nicht auf die Party seines Freundes gegangen, ...

12. Ergänzen Sie Sätze .Gebrauchen Sie Präpositionen

- a) Um wie viel Uhr gehst du ... die Schule?
- b) Ich habe heute Abend ein Telefongespräch ... meinem Freund ... Deutschland.



13. Bestimmen Sie die Zeitformen des Passivs.

- a) Bremen und Hamburg werden Standstaaten genannt.
- b) Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet.
- c) Das Buch ist gelesen worden.

14. Bilden Sie Futurum I.

- a) Ich packe jetzt sofort die Koffer aus.
- b) Wir beantragen die Reserve-Pässe noch heute .
- c) Ich muss ihn kurz unterbrechen.

15. Gebrauchen Sie Passiv.

- a) Die Universität entlässt endlich den rechtsradikalen Historiker.
- b) Am Flughafen begrüßen die Rieseführer die neue Touristengruppe.
- c) Die junge Mutter stillte ihr Baby zum vierten Mal in derselben Nacht.

16. Gebrauchen Sie Perfekt Aktiv:

- a) Vor der Reise nach Portugal ... ich meinen Schwager nach der besten Route ... (fragen).
- b) Die Schulklasse ... alle sechs Museen der Stadt ... (besichtigen).
- c) Er ... viel durch Europa ... (reisen).

17. Bilden Sie Sätze mit folgenden Konjunktionen : weil, darum, damit.

- a) Alle verhalten sich ruhig; der Kranke schläft.
- b) Die Frau begießt die Blumen täglich ; die Blumen wachsen und blühen.
- c) Geh zum Zahnarzt; er allein kann dich von deinen Schmerzen befreien.

18. Gebrauchen Sie Substantive im Dativ.

- a) Er zeigt ... Übersetzung (der Kollegen, der Freund).
- b) Er hilft ... beim Lernen (ein Student, eine Hörerin).
- c) Der Professor bringt ... ein Buch (der Aspirant, der Doktorand).

19. Bilden Sie Steigerungsstufen (Komparation) der Adjektive.

- a) viel
- b) nah
- c) schwarz

Aufgabe V

Schreiben Sie 20 Sätze zu folgender Situation

Der Tourismus gehört zu den Brauchen die ständig Gewinne machen. Warum reisen die meisten Leute? Was ist für Sie an Ihrem Urlaub am wichtigsten?

Welche Wünsche, Träume und Sehnsüchte verbinden Sie mit einer Urlaubsreise?



10 клас

1. LESEVERSTEHEN (TEIL 1)

Welcher Satz hat eine ähnliche Bedeutung?

Lesen Sie zuerst die Sätze, entscheiden Sie, welcher Satz (a, b oder c) am besten passt. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Antwortblatt bei Aufgaben 1– 15.

1. Ihr macht das Studium wenig Spaß.
 - a) Sie studiert nicht gerne.
 - b) Sie möchte lieber studieren.
 - c) Sie findet ihr Studium interessant.
2. Ich bekomme bestimmt eine Stelle. Ich sehe da kein Problem.
 - a) Ich schaffe es bestimmt. Ich finde eine Stelle.
 - b) Es gibt nur wenig Stellen. Ich habe bestimmt keine großen Chancen.
 - c) Vielleicht habe ich ja Glück und finde eine Stelle.
3. Was soll ich machen? Hast du eine Idee?
 - a) Kannst du mir den Weg erklären?
 - b) Kannst du mir einen Rat geben?
 - c) Kennst du die richtige Antwort?
4. Ich bin viel mit dem Fahrrad unterwegs.
 - a) Ich fahre oft und gern Fahrrad.
 - b) Ich benutze mein Fahrrad nur auf Wegen.
 - c) Ich fahre durch die Stadt nur mit dem Fahrrad.
5. Nur zu Fuß kann man ein Land erfahren.
 - a) Mit den Füßen kann man nur laufen und nicht fahren.
 - b) Wenn man zu Fuß geht, lernt man über ein Land am meisten.
 - c) Man geht zu Fuß, man fährt mit dem Auto nicht.
6. Ich werde oft von Menschen angesprochen.
 - a) Es gibt Menschen, mit denen ich oft reden möchte.
 - b) Es passiert häufig, dass Menschen mit mir reden wollen.
 - c) Ich will mit den Menschen sprechen.
7. Ich bin für das Spontane offen.
 - a) Ich lebe nicht nach einem festen Plan.
 - b) Ich habe Angst vor neuen Erfahrungen.
 - c) Ich lebe immer nach einem Plan.
8. In der Natur bekomme ich eine innere Ruhe.
 - a) Wenn ich in der Natur bin, will ich meine Ruhe haben.



- b) Ich werde innerlich ganz ruhig , wenn ich in der Natur bin.
c) In der Natur bin ich immer unruhig.
9. Mich kann nichts erschüttern.
a) Ich behalte immer die Ruhe.
b) Ich habe schlechte Nerven.
c) Ich bin oft nervös.
10. Unser Lehrer hatte seine Lieblinge.
a) Unser Lehrer war zu bestimmten Schülern immer viel netter als zu den anderen.
b) Unser Lehrer liebte alle seine Schüler.
c) Die Schüler lieben ihren Lehrer.
11. In Deutschland wird viel Kaffee getrunken.
a) Man trinkt viel Kaffee, wenn man in Deutschland ist.
b) Wenn man viel Kaffee trinkt, ist man oft in Deutschland.
c) Die Deutschen trinken viel Kaffee.
12. Viele Schüler konnten im Unterricht nicht mitkommen.
a) Viele Schüler kamen morgens nicht zum Unterricht.
b) Viele Schüler haben nicht verstanden, was im Unterricht verlangt wurde.
c) Viele Schüler kamen zum Unterricht nicht mit.
13. Gegen Abend kommt ein Gewitter.
a) Es ist Abend. Deshalb kommt ein Gewitter.
b) Am Abend kommt ein Gewitter.
c) Ich bin gegen ein Gewitter am Abend.
14. Seit 1952 wurden die DDR und die BRD immer verschieden.
a) Vor 1952 waren die DDR und die BRD ein Staat.
b) Nach 1952 wurden die Unterschiede zwischen der DDR und der BRD immer größer.
c) Bis 1952 waren die BRD und DDR zwei verschiedene Staaten.
15. Worüber wird morgen im Deutschkurs gesprochen?
a) Mit wem sprechen wir morgen im Deutschkurs?
b) Spricht morgen jemand im Deutschkurs?
c) Über welches Thema sprechen wir morgen im Deutschkurs?

2. LESEVERSTEHEN (TEIL 2)

Lesen Sie zuerst die Überschriften. Lesen Sie dann die 15 Texte und entscheiden Sie, welcher Text (16-30) am besten zu welcher Überschrift (A-S) passt. Übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Antwortblatt bei Aufgaben 16-30.



- A. Immer mehr Reiselustige buchen ihren Urlaub direkt am Flughafen.
- B. Moderne Technik ganz einfach.
- C. Immer mehr Leute buchen ihre Reise außerhalb des Reisebüros.
- D. Längerfristige Buchungen sind in der Touristikbranche immer seltener.
- E. Beispiel Rhön: Das Land nutzen und die Natur erhalten.
- F. Der Kunde möchte von Schalter zu Schalter laufen und die Preise vergleichen.
- G. Vom Pferd zur Elektrizität.
- H. Romeo kann seine Julia jetzt täglich sehen.
- I. Mit Xitel internationale Kontakte.
- J. Schneller als der Schall.
- K. Bildtelefon zum Normaltarif.
- L. Flug über den Atlantik.
- M. Rhön-Verein bildet Bauern aus.
- N. Unser Tipp: Goethes Kochbuch.
- O. Fahrverbot für Radfahrer.
- P. Kinder können ihre Großeltern jetzt oft sehen.
- Q. Benzin wie Medizin.
- R. Langsam aber billig.
- S. Kochen und Reisen in Deutschland.

16.

Zur Zeit gibt es am Flughafen München insgesamt rund 40 Reisebüros und Reiseveranstalter. Die Nachfrage nach Büros ist groß. Heute 45,7 % mehr Reisen am Flughafen verkauft als vor zwei Jahren. Und Reisen werden heutzutage immer spontaner gebucht.

17.

„ Last minute-Reisen laufen bei uns sehr gut “, so die Filialleiterin eines Reisebüros. „ Weill sich viele Leute spontan entscheiden wollen, fahren sie mit dem Koffer in der Hand zum Flughafen, um die nächstmögliche Chance zu nutzen, davonzufiegen. Unser Büro am Flughafen wird sowohl von Geschäftsreisenden als auch von Privatreisenden besucht. Die Auswahl ist sehr groß“.

18.

Die Zukunftspläne . „ Wir wollen im Zentralbereich einen kundenfreundlichen und attraktiven Reisemarkt mit vielen verschiedenen, preiswerten Angeboten schaffen “, so der Geschäftsführer des Flughafens.

19.

„ Köstliches Deutschland “ – ein Buch, das zum Kochen und zum Reisen animieren will. Der Autor Udo Eckert hat sich Goethes Motto „ Warum denn in die Ferne schweifen...“ zu eigen gemacht und sich auf einen kulinarischen



Streifzug durch deutsche Regionen gemacht. Das Buch ist Bildband, solides Kochbuch und praktischer Gourmetführer gleichermaßen.

20.

Behutsame Landnutzung im Einklang mit der Natur hat die einmalige Landschaft der Rhön geschaffen. Wenn Sie mehr darüber wissen wollen, schreiben Sie uns oder schicken Sie diese Anzeige!

Natur- und Lebensraum Rhön e.V.,
Georg- Meilinger-Str. 3,
D- 36115 Ehrenberg- Wüstensachsen

21.

In Berlin war bis 1896 das Fahrrad fahren auf öffentlichen Straßen verboten. Erst im Jahr 1929 eröffnete man dort den ersten Radweg.

22.

Ungefähr ab 1870 konnte man in den Großstädten mit einem Pferdeomnibus fahren. Ab 1881 wurden daraus die elektrischen Straßenbahnen.

23.

Im Jahr 1885 baute Carl Benz das erste brauchbare Auto der Welt. Es hatte eine Pferdestärke (= 1 PS). Das Benzin dafür musste er in der Apotheke kaufen.

24.

Die Elektroautos fahren abgasfrei. Das Mini- EL- City braucht auf 100 km nur für zwei Mark Strom. Seine Spitzengeschwindigkeit ist 55 km pro Stunde.

25.

Seit 1976 gibt es das französisch-britische Überschallverkehrsflugzeug „Concorde“. Es hat eine Reisegeschwindigkeit von 2 200 km pro Stunde.

26.

Anfang des 20. Jahrhunderts starteten die ersten Luftschiffe, die sogenannten Zeppeline. Sie brauchten wenig Energie und waren in der Luft sehr leise. Im Jahre 1937 explodierte das Luftschiff „Hindenburg“ nach einem Transatlantikflug in Lakehurst / USA.

27.

Man muss keine „kleine Weltreise“ mehr machen, damit Oma und Opa ihre Enkel sehen können. Mit dem Bildtelefon Xitel können Sie nun ganz spontan miteinander sprechen und die Mimik und Gesten Ihrer Gesprächspartner sehen. Xitel verbindet Sprache und Bild.

28.

Da Sie mit Xitel über das normale Telefonnetz telefonieren, zahlen Sie auch nur die normalen Gebühren.

29.

Sie können Xitel ganz leicht wie ein normales Telefon anschließen und dann in Bild und Ton kommunizieren. Ihr Gesprächspartner kann Sie aber nur sehen, wenn Sie die Bildtaste drücken.



30.

Xitel ist kompatibel zu vielen Apparaten in vielen Ländern in Europa und in der ganzen Welt. Sie sehen also Ihre Freunde und Geschäftspartner via Xitel auch im Ausland.

3. LESEVERSTEHEN (TEIL 3)

Lesen Sie zuerst den Text und machen Sie dann die Aufgaben zum Text.

Der blaue Engel

Deutschland, 1930; Regie: Joseph von Sternberg; Drehbuchautor: Carl Zuckmayer u. a.; nach dem Roman „Professor Unrat“ von Heinrich Mann; Darsteller: Emil Jannis, Marlene Dietrich u. a.

Professor Immanuel Rath, von seinen Schülern „Unrat“ genannt, ist Englischlehrer am Gymnasium in einer deutschen Kleinstadt. Er findet heraus, dass seine Schüler jeden Abend in das Lokal „Der blaue Engel“ gehen, weil sie die Sängerin Lola sehen wollen. Er will die Sängerin zur Rede stellen. Doch als er Lola persönlich kennen lernt, verliebt er sich in sie. Er verzichtet auf seine Stelle als Professor, um mit ihr auf die Tournee zu gehen. So reist er mit Lola herum und muss sich seinen Lebensunterhalt als Clown verdienen. Schon bald geht es mit Rath bergab, denn Lola verliert das Interesse an ihm. Als Rath in seiner Heimatstadt im „Blauen Engel“ auftreten muss, kommt es zum Skandal. Rath beobachtet Lola beim Flirt mit einem anderen Mann. Daraufhin versucht er sie zu erwürdigen. Deshalb steckt man ihn in eine Zwangsjacke. In der Nacht, als er wieder frei ist, kehrt Rath heimlich zurück in sein altes Klassenzimmer und stirbt.

Der Film ist einer der wenigen Welterfolge des deutschen Tonfilms. Trotzdem war er umstritten.

Der Regisseur Sternberg hatte Heinrich Manns Roman nämlich an entscheidenden Punkten verändert. Der Held des Films ist nicht unsympathisch, obwohl Mann 1905 eine negative Figur geschaffen hatte.

Die schauspielerischen Leistungen, die kluge Regie und die passende Musik von Friedrich Hollaender sind bemerkenswert. Lieder wie „Ich bin von Kopf bis Fuß auf Liebe eingestellt“ wurden weltbekannt und machen die Dietrich zum Star.

Vor einiger Zeit wurden Probeaufnahmen für „Der blaue Engel“ in den österreichischen Filmarchiven in Wien entdeckt. In diesem Vier-Minuten-Film verliert die Dietrich dreimal die Nerven. Zuerst beschimpft sie den Pianisten, dass er nicht richtig spielt. Als er noch einmal falsch spielt, kommt es zum



Wutausbruch. „Was glaubst du, Typ, was du tust?“ schrei sie „Bezeichnest du das als Klavierspielen? Ich soll diesen Mist singen? Das gehört in die Waschküche, nicht hierher. Verstanden, Blödmann?“ Nachdem es auch beim dritten Mal nicht klappt, haut sie mit dem Faust auf den Klavierdeckel und schreit den armen Pianisten an: „Großer Gott, so wird das nie was! Verstehst du das nicht? Was für ein Genie ist an dir bloß verloren gegangen?“ Sie setzt sich auf das Klavier, zieht den Strumpf an ihrem rechten Bein hoch und sagt zu dem zitternden Pianisten: „Wenn du es jetzt noch einmal falsch spielst, trete ich dich.“ Daraufhin beginnt sie mit dem Lied „Wer wird denn weinen“. Glücklicherweise kannte der Pianist dieses Lied und ersparte sich einen Tritt mit der Schuhspitze ins Gesicht.

Die erste Hauptdarstellerin, die eine andere Frau auf der Leinwand küsst, war Marlene Dietrich in einem weißen Smoking. Der Film war Joseph von Sternbergs „Marocco“ (USA 1930). In dieser Rolle trat die Dietrich in einer Hose auf und machte dieses Kleiderstück für Frauen populär.

Bei der Arbeit mit Ernst Lubitsch an „Engel“ (USA 1937) hatten der Regisseur und sein Star häufig Streit. In einem Fall wiederholte Lubitsch eine Szene einige Male und sagte schließlich, dass die Szene O.K. ist. Marlene Dietrich erklärte: „Ich bin nicht zufrieden. Ich würde sie gerne noch einmal machen.“ Lubitsch war, wie gewöhnlich, sehr höflich. „Sie sind nicht zufrieden“, gab er zurück, mit der Betonung auf dem ersten Wort. „Gut, machen Sie nur, spielen Sie die Szene, bis Sie mit ihr zufrieden sind. Ich gehe nach Hause“. Er zog seinen Mantel an und verließ das Studio.

Marlene Dietrich drehte ihren letzten Film 1978. Doch noch Jahre nach ihrem Abschied von der Leinwand wurde sie von vielen Menschen bewundert. Bis zu ihrem Tod im Alter von 90 Jahren im Mai 1992 bekam sie an die 200 Briefe am Tag.

Lesen Sie die Aufgaben 31-50. Entscheiden Sie, welche Lösung richtig ist und übertragen Sie Ihre Lösungen auf das Antwortblatt bei Aufgaben 31-50.

31.

- a) Professor Rath unterrichtete Kunst.
- b) Professor Rath unterrichtete Englisch.

32.

- „Der blaue Engel“ ist ein Cafe.
- „Der blaue Engel“ ist ein Theaterstück.

33.

- Die Schüler gehen am Abend in die Disko.
- Die Schüler gehen am Abend die Sängerin sehen.



- 34.
- a) Professor Rath geht ins Cafe um mit der Sängerin zu sprechen.
 - b) Professor Rath geht ins Cafe um den Abend gemütlich zu verbringen.
- 35.
- a) Lola verliebt sich in Immanuel Rath.
 - b) Immanuel Rath verliebt sich in Lola.
- 36.
- a) „Unrat“ heißt das Lied von Lola.
 - b) „Unrat“ nennt man den Professor.
- 37.
- a) Professor Rath unterrichtete in der Schule weiter.
 - b) Professor Rath verließ die Schule und wurde Clown.
- 38.
- a) Lola liebte Professor Rath sehr.
 - b) Lola hatte kein Interesse mehr an Professor Rath.
- 39.
- a) Professor Rath war mit Lola glücklich.
 - b) Professor Rath fühlte sich mit Lola einsam.
- 40.
- a) Professor Rath starb an der Bühne.
 - b) Professor Rath starb in der Klasse.
- 41.
- a) Joseph von Sternberg hat den Roman von Heinrich Mann gar nicht verändert.
 - b) Joseph von Sternberg hat den Roman von Heinrich Mann etwas verändert.
- 42.
- a) Marlene Dietrich war während der Probeaufnahmen immer freundlich.
 - b) Marlene Dietrich ärgerte sich oft während der Probeaufnahmen.
- 43.
- a) Der Pianist spielte immer richtig.
 - b) Der Pianist spielte nicht immer richtig.
- 44.
- a) Der weltbekannte Film heißt „Unrat“.
 - b) Der weltbekannte Film heißt „Der blaue Engel“.
- 45.
- a) Marlene Dietrich war die erste Frau, die eine Hose trug.
 - b) Marlene Dietrich trug nie eine Hose.
- 46.
- a) Ernst Lubitsch hatte oft Streit mit Marlene Dietrich.
 - b) Ernst Lubitsch hatte niemals Streit mit Marlene Dietrich.



47.

- a) Marlene Dietrich war mit ihrem Spiel immer zufrieden.
- b) Marlene Dietrich war mit ihrem Spiel nicht immer zufrieden.

48.

- a) Marlene Dietrich spielte bis 1992.
- b) Marlene Dietrich spielte bis 1978.

49.

- a) Ernst Lubitsch machte immer alles, was Marlene Dietrich wollte.
- b) Ernst Lubitsch machte nicht immer, was Marlene Dietrich wollte.

50.

- a) Der Film „ Marocco “ machte Marlene Dietrich zum Star.
- b) Der Film „ Der blaue Engel “ machte Marlene Dietrich zum Star.

4. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (TEIL 4)

Lesen Sie die Aufgaben 51-69. Setzen Sie die richtige Endung oder das richtige Wort ein. Übertragen Sie Ihre Lösungen für die Aufgaben 64 – 69 auf das Antwortblatt.

51.

- a) Morgen ist der hundertste Geburtstag von Frau Otterpohl. Nach dem Tod ihr..... Mann..... , ihr..... Geschwister und ihr..... Tochter lebt Frau Otterpohl heute im Haus ein..... Enkelin und ihr..... Familie.
- b) Nach ein..... Operation Anfang d..... Jahr..... braucht sie heute außerhalb d..... Hauses ein..... Rollstuhl.
- c) Ein Rezept für das Erreichen ein..... so hohen Alter..... kennt Frau Otterpohl aber nicht.

52.

- a) Denkt dar..... , dass Peter heute Geburtstag hat.
- b) Das Publikum wartete dar..... , dass der Pianist eine Zugabe spielte.
- c) Ich freue mich so sehr dar..... , heute ins Kino zu gehen.

53.

- a) Der alt..... Professor hat die Frage ein..... Student..... gar nicht begriffen.
- b) Er kennt dies..... Mensch..... sehr gut.
- c) Karin nimmt die Brille ihr..... Opa... .

54.

- a) Wir hängen das Bild an d..... Wand.
- b) Ins Theater fahren wir mit d..... Bus.
- c) Wegen d..... Kälte steckte Hänchen die Hände in d..... Hose.



- 55.
- Gehst du durch d..... Garten nach Hause?
 - Der Kugelschreiber fiel auf d..... Boden.
 - Leg die Gabel neben d..... Messer.
- 56.
- Du hast eine Schwester. Wie heißt Schwester?
 - Morgen habe ich Geburtstag. Freunde kommen zu mir.
 - Ihr habt Geschwister. Wie heißen Geschwister?
- 57.
- „Ist Frau Busch zu Hause?“ - „Ja, und Mann ist auch da“.
 - Die Mutter sagt: „Esst schnell! Essen ist schon kalt.“
 - Ich habe heute deine Schwester gesehen. Wie ist übrigens Name?“
- 58.
- Wo sollen wir treffen? In d..... Stadt?
 - Interessiert ihr für Medizin?
 - Wie fühlt deine Mutter?
- 59.
- Ich den Brief gestern bekomm... .
 - Der Zug vor 5 Minuten abefahr... .
 - Heute früh mich der Wecker geweck... .
- 60.
- Gestern Abend ihr früh ein.....schlaf... .
 - Sie den Kranken vor der Operationbesuch... .
 - Während der Fahrt ein kleiner Unfallpassier... .
- 61.
- Vergiss bitte nicht, den Lehrer danach fragen.
 - Die Sportler hoffen das Spiel gewinnen.
 - Monika geht in ein Cafe essen.
- 62.
- Es ist schwer bei solchem Wetter schwimmen.
 - Ich habe kene Zeit Briefe schreiben.
 - Solche Aufgaben kann ich leicht lösen.
- 63.
- Er fragt sein..... Buch.
 - we..... telefoniert er?
 - Ich gratuliere dir dein..... Geburtstag.
- 64.
- A. Das Stadion in München ist ... als in Berlin.
- am kleinsten
 - kleiner
 - das kleinste
- B. Hier ist es so laut. Ich höre Sie ganz ...



69.

A. Liebe Berta, wenn ich in die Schweiz fahre, ...

- a) ich besuche dich unbedingt.
- b) unbedingt ich besuche dich.
- c) besuche ich dich unbedingt.

B. Ich stelle fest, dass

- a) ich hatte noch genug Zeit.
- b) hatte ich noch genug Zeit.
- c) ich noch genug Zeit hatte

C. Kunst ist die Lüge, durch die

- a) wir die Wahrheit sehen können.
- b) die Wahrheit können wir sehen.
- c) können wir sehen die Wahrheit.

5. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (BRIEF)

Lesen Sie folgende Kontaktanzeige in einer Jugendzeitschrift.

Wir, 19 Schüler zwischen 15 und 17 Jahren aus Japan, lernen seit drei Jahren Deutsch und suchen Brieffreundschaften aus aller Welt. Wir wollen wissen, wie andere Jugendliche in anderen Ländern leben. Unsere Hobbys: Sport, Filme, Reisen, Partys und Musik.

Außerdem spielen wir Theater. Wir würden uns freuen, wenn ihr uns schreibt. Wir antworten auf alle Briefe.

Deutschclub der Wasseda Universität, Machida – shi.

Schreiben Sie einen Antwortbrief (20 Sätze). Vergessen Sie nicht das Datum und die Anrede, und schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

11 клас

Aufgabe I.

Lesen Sie den Text 1 und den Text 2 und markieren Sie die richtige Antwort auf dem Antwortblatt



Text 1. *Elbe-Hochwasser im August 2002*

Im August 2002 erlebte Dresden gleich zwei Hochwasserkatastrophen: Der Fluss Weißeritz überflutete mehrere Stadtteile. Sogar der Hauptbahnhof und die bekannte Fußgängerzone Prager Straße standen unter Wasser.

Nur einige Tage später erreichte die Elbe den höchsten Wasserstand seit über 150 Jahren: 9,40m! Bis 2002 galt das Hochwasser von 1845 mit 8,77m als der höchste Wasserstand. Im gesamten Stadtzentrum standen Straßen und Plätze, Wohn- und Geschäftshäuser, Restaurants und Läden unter Wasser. Die Aufräumarbeiten dauerten bis zum September. Viele historische Gebäude und Sehenswürdigkeiten wie der Zwinger, die Semperoper und die Gemäldegalerie wurden durch das Hochwasser beschädigt. Das Wasser bedrohte auch wertvolle Stücke aus den Dresdner Kunstsammlungen.

Doch durch großzügige Geldspenden aus ganz Deutschland und dem Ausland konnten die Folgen des Hochwassers in kurzer Zeit fast vollständig beseitigt werden. Das war ein großer Erfolg.

Nach der Flut haben sich Wissenschaftler der TU Dresden mit der Frage beschäftigt, wie man den Hochwasserschutz verbessern kann. Sie stellten eine Verbindung zwischen der Zunahme von Unwettern und der globalen Erwärmung fest. Außerdem forderten sie eine Verbesserung des Informations- und Kommunikationssystems und eine genauere Prognose von Unwettern. Bisher konnten Unwetter nur ungenau vorhergesagt werden.

1. Die Hochwasserkatastrophe in Dresden bedeutete:
 - a) , dass das Hochwasser aus dem Süden kam
 - b) , dass das Hochwasser die Wiesen und Gärten überflutete
 - c) , dass mehrere Stadtteile unter Wasser standen
2. Die Elbe erreichte den höchsten Wasserstand:
 - a) vor 150 Jahren
 - b) in 150 Jahren
 - c) seit mehr als 150 Jahren
3. Der höchste Wasserstand der Elbe beträgt:
 - a) 8,77 m
 - b) 9,40 m
 - c) 8,45 m
4. Die Aufräumarbeiten wurden abgeschlossen:
 - a) Ende September
 - b) Ende August
 - c) Anfang September
5. Viele architektonische Gebäude wurden beschädigt, z.B.:
 - a) das Hofbräuhaus
 - b) der Zwinger



- c) die alte Pinakothek
- 6. Ein großer Erfolg war,
 - a) dass alle Kunstgegenstände im Nu gerettet wurden
 - b) dass alle Gebäude durch großzügige Spenden schnell renoviert wurden
 - c) dass Auswirkungen des Hochwassers beinahe gänzlich aus dem Leben verschwanden.
- 7. Die Wissenschaftler haben beschlossen,
 - a) dass man die Folgen der Hochwasserkatastrophe analysieren muss.
 - b) wie man den Hochwasserschutz perfektieren kann.
 - c) die TU Dresden mit der Frage des Umweltschutzes zu beschäftigen.
- 8. Zu welcher Feststellung sind die Wissenschaftler gekommen?
 - a) , dass die globale Erwärmung kommt.
 - b) , dass das Unwetter durch die Sonne verursacht wird.
 - c) , dass sich die Erde erwärmt und die Unwetterfälle deswegen zunehmen.
- 9. Welche Meinung entspricht der Aussage des Textes?
 - a) Das Unwetter konnte man schon immer sicher voraussagen.
 - b) Die Vorhersage eines Unwetters ist genau.
 - c) Unwetter kann man heute leider nur ungenau vorhersagen.

Text 2. *Das Saarland kennen lernen*

Das Saarland kann man gut zu Fuß entdecken, denn es gibt einen etwa 300 km langen Rundwanderweg durch das Gebiet. Man kann aber auch das Schiff nehmen: Von der Schiffsanlegestelle am Staatstheater in Saarbrücken werden regelmäßig Ausflugsfahrten unternommen.

Landschaftlich besonders schön ist die große Saarschleife, die nordwestlich von Saarbrücken fast schon an der luxemburgischen Grenze zu finden ist. Den besten Blick hat man dort von der Burgruine Montclair.

Nur 10 km westlich von Saarbrücken liegt die inzwischen stillgelegte Alte Völklinger Hütte, in der man früher Eisen hergestellt hat. Sie ist ein bedeutendes Denkmal der Technikgeschichte und Industriekultur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Heute kann man dort die alten Anlagen und Maschinen besichtigen, aber auch moderne Kunst, Ausstellungen aller Art, Konzerte und Vorträge finden hier ihren Platz. Der Europäische Kulturpark Bliesbruck-Reinheim südöstlich von Saarbrücken ist ein deutsch-französisches Gemeinschaftsprojekt. Er zeigt Bauten, Alltags- und Kunstgegenstände von den Bewohnern in dieser Region seit der Bronzezeit, also etwa seit 1700-800 v. Chr.



10. Man kann das Saarland gut zu Fuß entdecken, weil es das kleinste Bundesland ist.

Man kann das Saarland gut zu Fuß entdecken, weil Saarländer gute Wandersleute sind.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Keine der Meinungen ist richtig.

11. Das Staatstheater von Saarbrücken hat seine eigene Schiffsanlegestelle.

Ausflugsfahrten per Schiff werden regelmäßig gemacht.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Beide Meinungen sind richtig.

12. Die große Saarschleife ist an der luxemburgischen Grenze zu finden. Die große Saarschleife befindet sich nordwestlich von Saarbrücken.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Beide Meinungen sind richtig.

13. Montclair ist eine Burgruine.

Montclair bietet den besten Blick auf die Saarschleife.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Beide Meinungen sind richtig.

14. Die stillgelegte Alte Völklinger Hütte ist ein Denkmal.

Man stellt in der stillgelegten Alten Völklinger Hütte Eisen her.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Keine der Meinungen ist richtig.

15. In der Alten Völklinger Hütte kann man die neuen Anlagen und Maschinen besichtigen

In der Alten Völklinger Hütte ist kein Platz für Ausstellungen aller Art, Konzerte und Vorträge.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.
- c) Keine der Meinungen ist richtig.

16. Der Europäische Kulturpark Bliesbruck-Reinheim ist ein deutsch-französisches Kurpark.

Der Europäische Kulturpark Bliesbruck-Reinheim liegt südöstlich von Saarbrücken.

- a) Die erste Meinung ist richtig.
- b) Die zweite Meinung ist richtig.



c) Beide Meinungen sind richtig.

17. Der Europäische Kulturpark Bliesbruck-Reinheim wurde in der Bronzezeit gegründet.

Der Europäische Kulturpark Bliesbruck-Reinheim hat den Menschen v. Chr. Alltags- und Kunstgegenstände gezeigt.

a) Die erste Meinung ist richtig.

b) Die zweite Meinung ist richtig.

c) Keine der Meinungen ist richtig.

II. Lesen Sie die Texte und die Überschriften. **Welche Überschrift passt zu welchem Text?** Markieren Sie dies auf dem Antwortblatt.

A) Hat Paul McCartney eine Neue? B) Viele Verliebte haben Depressionen.

C) Wer liebt, lebt länger. D) McCartney mit geschiedener Frau im Café?

18. Mitten in der Scheidung von Heather Mills wurde Paul McCartney fotografiert, als er eine andere Frau küsste. Der Ex-Beatle traf seine Begleiterin, ein Vorstandsmitglied der New Yorker Verkehrsgesellschaft MTA, am vergangenen Wochenende in den Hamptons, einem beliebigen Ausflugsziel in New York, schrieb die Zeitung „Tue Sun“. McCartney und seine Begleiterin besuchten dort zusammen ein Sushi-Restaurant und ein Café. Auf einem der Bilder umarmt McCartney seine Begleiterin. Der 65-jährige McCartney und die 34-jährige Mills gaben im Mai vergangenen Jahres ihre Trennung bekannt.

19. Rechtzeitig zum Valentinstag haben Wissenschaftler erklärt, dass Liebe die Gesundheit des Herzens fördert. „Verliebt sein und geliebt werden hält gesund und ist gut für unsere Herzen“, teilte die World Heart Federation WHF mit. Immer mehr Menschen haben Stress, Depressionen und Angst. Die Liebe scheint ein wirksames Mittel dagegen zu sein. In einer Studie wurden 1400 Frauen und Männer mit Arterienverengung über einen längeren Zeitraum untersucht. Nach fünf Jahren waren 50 Prozent der Alleinlebenden gestorben, von denen, die verheiratet waren oder eine feste Beziehung hatten, aber nur 15 Prozent.

Welche Überschrift passt wo? Markieren Sie dies auf dem Antwortblatt.

a) Minderheitensprachen in Schleswig-Holstein; b) Schutz der Minderheitensprachen;

c) Friesisch und Plattdeutsch im Radio; d) Versuche die Minderheitensprachen zu retten;

e) Die friesische Sprache



20. Jeden Mittwochabend zwischen 20 und 21 Uhr können Sie im Norddeutschen Radio auf „Welle 1“ die Sendung „Friesisch für alle“ mit Informationen rund um die friesische Sprache hören. An den anderen Tagen der Woche gibt es zur selben Zeit Informationen und Neuigkeiten aus Kultur, Wissenschaft und anderen Bereichen ß auf Hoch- und Plattdeutsch.

21. Im Bundesland Schleswig-Holstein spricht man neben deutsch nicht nur Friesisch und Plattdeutsch, sondern auch Dänisch; denn hier leben 50000 Dänen. Alle vier Sprachen gelten in Schleswig-Holstein auch als offizielle Landessprachen.

22. Die friesische Volksgruppe, die an der Westküste mit ihren Inseln und Halligen zu Hause ist, zählt 40000 Menschen. Das Friesische besteht aus mehreren Dialekten, z.B. dem Saterfriesischen oder dem Nordfriesischen. Nur noch wenige Leute sprechen aber diese Sprachen.

23. Es gibt Versuche, die Minderheitensprachen wieder zu beleben: Im Saterland besuchen ältere Damen Kindergärten, um Kindern in ihrer Sprache Geschichten zu erzählen und mit ihnen zu singen. Denn nur noch 2000 Menschen sprechen heute Saterfriesisch. Auch die neuen Medien helfen, das Aussterben der alten Sprachen zu verhindern. So gibt es im Internet Seiten über Institutionen, die sich für die Sprachen einsetzen, oder informative Artikel auf Plattdeutsch oder friesisch.

24. Heute gelten Friesisch, Plattdeutsch und Dänisch als Sprachen mit eigenen kulturellen Welten in Norddeutschland, die deshalb zu schützen sind. So lässt sich vielleicht doch noch verhindern, dass diese regionalen Sprachen in Vergessenheit geraten.

Welche Emotion passt zu welcher E-Mail? Markieren Sie dies auf dem Antwortblatt.

a) Freude, b) Sorge, c) Überraschung, d) Begeisterung, e) Wut, f) Angst

25. O je, morgen ist es also so weit ... Ich habe jetzt schon weiche Knie. Ich fürchte, dass er beide Zähne ziehen muss, das tut sicher schrecklich weh! Hoffentlich geht alles gut!

Lieb Grüße, Anna



26. Hast du schon gehört, wer den VIVI-Musikpreis bekommen hat? Die Crus-aders mit Huh la la ! Mit diesem furchtbaren Lied, kannst du dir das vorstellen?! Ich bin total sauer, denn wir waren viel besser!

Dein Fritz

27. Gucken wir morgen zusammen das Fußballspiel an? Rinaldo ist einfach der beste Spieler der Welt, er spielt wie ein Gott! Das müssen wir sehen.

Viele Grüße, dein Philipp

28. Gestern habe ich zufällig Tina Andresen beim Friseur gesehen und bin aus allen Wolken gefallen: Lebt sie nicht schon längst in Brasilien?! Was macht sie hier in Hannover?

Tschüs, Corinna

29. Bitte lass keine fremden Leute herein! Und denk daran, dass du immer den Herd und das Licht ausmachst, wenn du gehst, hörst du?! Das ist schließlich deine erste eigene Wohnung.

Alles Liebe, deine Mama

30. Juhu, ich habe die Prüfung bestanden!! 78 von 90 Punkten, ist das nicht toll?! Mein Ausbildungsleiter wird sicher Augen machen! ☺)

Gruß, dein Tom

Was bedeuten diese Sprichwörter? Markieren Sie dies auf dem Antwortblatt.

a) Als Handwerker kann man viel Geld verdienen, b) Wenn man noch in der Ausbildung ist, hat man es nicht immer leicht, c) Was man als Kind nicht gelernt hat, lernt man als Erwachsener nicht mehr

31. Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.

32. Handwerk hat goldenen Boden.

33. Lehrjahre sind keine Herrenjahre.

III. Hörverstehen

a). Lesen Sie Feststellungen vor dem Hören. Während des Hörens markieren Sie die richtige oder die falsche Feststellung auf dem Antwortblatt. Hören Sie den Text das zweite Mal und überprüfen Sie ihre Antworten.

34. Rolf und Heike kommen gerade aus einem Agentenfilm.

35. Heike ist vom Film enttäuscht, weil sie ihn langweilig fand.

36. Der Film war so traurig, dass Heike die meiste Zeit geweint hat.

37. Rolf hat den Schuss des Films nicht verstanden.



38. Im Kino war schlechte Luft und Rolf hat davon Kopfschmerzen bekommen.

39. Rolf ist der Meinung, dass der Inhalt des Films schrecklich dumm war.

40. Rolf fand den Film toll und würde ihn am liebsten noch einmal sehen.

41. Heike meint, dass es keinen Zweck hat, mit Rolf über Filme zu diskutieren.

42. Das nächste Mal will Rolf alleine ins Kino gehen.

b). Lesen Sie Feststellungen vor dem Hören. Während des Hörens markieren Sie die richtige oder die falsche Feststellung auf dem Antwortblatt. Hören Sie den Text das zweite Mal und überprüfen Sie Ihre Antworten.

43. Die CDU ist der große Gewinner der Wahl.

44. Die SPD hat viele Stimmen gewonnen.

45. Die Grünen haben ihr Ergebnis gegenüber der letzten Wahl etwas verbessert.

46. das Ergebnis der FDP hat sich gegenüber der letzten Wahl stark verschlechtert.

47. Es ist völlig sicher, dass die FDP wieder in das Stadtparlament kommt.

48. Die übrigen Parteien können auf jeden Fall nicht in den Stadtrat einziehen.

49. Der Vertreter der CDU will auf keinen Fall eine Koalition mit den Grünen.

50. Der Vertreter der SPD will sich noch nicht auf eine Koalition festlegen.

IV. Ergänzen Sie die folgenden Sätze

a) Benutzen Sie jedes angegebene Wort mehrmals: **anziehen, ausgehen, umziehen, wählen, vorstellen, raten, aufgeben, schaffen**

51. Sie hat den Möbelwagen bestellt. Sie will morgen

_____.
Mit Jeans kann sie nicht ins Theater gehen. Sie muss sich erst

_____.
52. Darf ich Ihnen Frau Schreiber _____? Sie ist neu in der Firma.

Auf der Buchmesse können die Autoren ihre neuen Bücher

_____.
Ich kann mir gut _____, dass ich mal im Ausland arbeiten werde.

53. Ich frage mich, wie die Wahlen im September _____ werden.

Wenn das Licht _____ sollte, müssen wir eine Kerze anzünden.



Maria hat sich ein neues Kleid gekauft, weil sie heute Abend mit Kurt _____ will.

54. Kürzlich wollte ich ein Paket _____, aber die Post war schon geschlossen.

Markus will seine Stellung _____, sobald er etwas Besseres findet.

55. Claus bereitet sich auf die Prüfung vor. Er glaubt, er kann es _____.

Die Politiker wollen neue Kindergartenplätze _____.

56. Beim Frühstücksservice können die Kunden zwischen verschiedenen Angeboten _____.

Wenn man nach Berlin telefonieren will, muss man erst „030“ _____.

Alfred weiß noch nicht, welche Partei er im September wählen soll.

57. Die Buchmesse wird, wie jedes Jahr, mehr als 300.000 Besucher _____.

Britta geht heute Abend auf den Ball, aber sie weiß noch nicht, was sie _____ soll.

58. Lass mich _____, was du deinem Freund zu Weihnachten schenkst.

Ich kann dir nur _____ zum Arzt zu gehen, wenn du dich so krank fühlst.

b) Ergänzen Sie den Lückentext:

59. Sommerfest

Am 25. und 26. August veranstaltet der Kleingarten –Verein Bochum-Ehrenfeld das alljährliche Sommerfest. Unter dem Mot _____: „Nachbarschaft, d _____ schmeckt“ wol _____ wir geme _____ mit uns _____ Mitgliedern, Anwoh _____ und Gäs _____ bei Spo _____ und Spiel, Kun _____ und Kultur, Kulinar _____ und Musik zusamme _____.

Während w _____ am Sam _____ ein bun _____ und lau _____ Fest fei _____, wollen w _____ den Son _____ eher ruhig u _____ familiär verbr _____: An einem langen Tisch vor dem Vereinshaus servieren wir unser mitgebrachtes Essen und heiße und kalte Getränke, um den ganzen Tag lang in fröhlicher Runde zusammen zu sein.

c) Ergänzen Sie

60. Er bestellt ein Essen in eine _____ Restaurant, obwohl er keine _____ Hunger und keine _____ Durst hat.

61. Das Kind holt für seine _____ Vater eine _____ große _____ Teller aus de _____ Schrank.



62. Bei unsere_ Großeltern gab es früher eine_ alte_ Apfelbaum mit eine_ Baumhaus, in de_ wir spielen konnten.

63. Ich möchte den Brief lesen. Holst du _____ mir?

64. Die Kinder spielen den Eltern das Stück vor. _____ spielen _____ vor.

65. Der Papagei spricht dem Seemann die Wörter nach. _____ spricht _____ nach.

66.(leeren) Der Briefkasten in unserer Straße _____ nur noch zweimal täglich _____.

67. Mit dieser Frage wollte er mich auf die Probe _____. Ich bin jederzeit bereit, meine Vorstellungen zur Diskussion zu _____.

68. Gewisse Anfangsschwierigkeiten muss man immer in Kauf _____ . Aber unser Wunsch ist wider Erwarten schnell in Erfüllung _____.

69. Ich könnte _____ Freude an die Decke springen. Ich fahre in den Ferien _____ Gebirge.

V. Schreiben Sie mindestens 25 Sätze zur folgenden Situation:

70. Im Flughafen warten Sie auf Ihren Flug nach Wien und hören folgende Ansage:

Liebe Fluggäste, wegen des starken Nebels in den Alpen müssen alle Flüge Richtung Süden verschoben werden. Wir bitten alle Passagiere, die nach Mailand, Bern, Wien, Rom und Neapel fliegen, um Geduld. In unserem Cafe in der 1.Etage können Sie sich am Frühstücksbuffet bedienen. Danke für Ihr Verständnis.